Circuito Esportivo e Cultural no Câmpus São Luís de Montes Belos

Izabelle Ribeiro da Silva^{1*} (IC), Raquel Priscila de Castro Oliveira² (PQ)

¹ Aluna do curso de Zootecnia e bolsistas PBIC/UEG. email: izabellers8@gmail.com

²Professora Doutora do curso de Zootecnia e orientadora do projeto de extensão – UEG - câmpus São Luís de Montes Belos. e-mail: raquel.oliveira@ueg.br

Resumo: Diversas culturas, religiões distintas, sexo e idade são unificadas a partir do esporte. Para execução é importante oferecer condições ideais para a prática esportiva, tais como: ginásios, quadras, bolas em ótimas condições, uniformes, árbitros etc. Desta forma, este trabalho foi elaborado com o intuito de desenvolver atividades esportivas e, consequentemente, fortalecer laços entre os acadêmicos da Universidade Estadual de Goiás – câmpus São Luís de Montes Belos - e a comunidade na busca de melhorar a convivência entre as pessoas. e por forma das atividades culturais e esportivas mostrar que independente das diversidades religiosas, sexuais, distinção de idade, é possível que todos se unam despertando o espirito de equipe e sabendo lidar com as diferenças. Contudo busca-se desenvolver valores sociais ao evidenciar que independente de quem vença, o trabalho em grupo, a amizade o companheirismo deve sempre prevalecer. E ainda, contribuir para a melhoria da qualidade de vida uma vez que com o esporte a integração social é fortalecida.

Palavras-chave: Práticas esportivas, manifestação cultural, agregação de valores.

Introdução

Desenvolvimento institucional, no sentido geral, é a oportunidade clara e precisa de transformação, mudanças de processos, subprocessos, sistemas, subsistemas, comportamentos, arranjos institucionais e gerenciais normativos e não normativos, que tem a organização de evoluir de forma dinâmica com mais rapidez, eficiência e eficácia no cumprimento dos seus objetivos e finalidades (SANTOS, 2011).

O esporte é a prática metódica, individual ou coletiva, de jogo ou qualquer atividade que demande exercício físico e destreza, com fins de recreação, manutenção do condicionamento corporal e da saúde e/ou competição (OLIVEIRA, 2015)

No entanto a prática do esporte pode ainda diminuir a exposição, especialmente de adolescentes, aos riscos sociais (drogas, gravidez precoce, criminalidade, prostituição e a conscientização da prática esportiva, assegura o exercício da cidadania).

Diante do exposto, esse trabalho foi desenvolvido com o intuito de desenvolver atividades esportivas no Câmpus São Luís de Montes Belos e integrar os acadêmicos dos cursos.

Material e Métodos

O interclasse aconteceu para os acadêmicos do curso de Zootecnia nos dois semestres (2015/2 e 2016/1) e na modalidade futsal masculino e feminino. No futsal masculino cada período formou sua equipe, e quando a quantidade de alunos foi menor o que a quantidade de jogadores os períodos se mesclaram para formar um time. No futsal feminino os times foram formados de modo que ficasse justo para todas as equipes. Contou-se com 3 times femininos e os goleiros eram do sexo masculino e foram sorteados para as 3 equipes.

Para que todos os acadêmicos, os docentes e os técnico-administrativos do câmpus pudessem acompanhar os jogos foram criadas tabelas dos jogos masculino e feminino com a programação e foi divulgado as datas, as equipes e os locais dos jogos.

Além do interclasse foi realizado a gincana na Semana de Integração e Recepção dos calouros dos cursos de graduação do câmpus, em que foram desenvolvidas várias atividades.

E ainda, em comemoração ao dia do Zootecnista realizou-se gincana comemorativa.

A modalidade gincana contou com várias brincadeiras culturais, sendo que, cada uma continha uma pontuação distinta e a equipe que fizesse maior pontuação vencia.

Resultados e Discussão

Com a realização do interclasse foi possível perceber a interação entre os todos os acadêmicos, docentes e técnico-administrativos do câmpus São Luís de Montes Belos e, ainda, entre a comunidade montebelense que compareceu aos jogos e organizou torcida e confeccionaram instrumentos de percussão para apoiar as equipes. O que resultou em maior aproximação da universidade com a sociedade.

Na gincana realizada na Semana de Integração e recepção dos Calouros dos cursos do câmpus teve a participação de 65 acadêmicos e foi realizado as seguintes atividades: pega bandeira, queimada, cabo de guerra, pula saco e corrida do ovo. Como as atividades foram designadas a todo câmpus percebeu-se integração e relação entre os acadêmicos dos cursos oferecidos pela universidade que demonstraram união e espirito de equipe, buscaram sempre ajudar um ao outro. E ainda, foi possível receber de forma calorosa calouros que chegavam ao novo universo que é a universidade, além daqueles, que chegavam a uma nova cidade.

Para a gincana em comemoração do dia do Zootecnista 115 acadêmicos do curso, 10 professores e 11 técnicos-administrativos participaram das seguintes atividades foram desenvolvidas: pesca, torna na cara, corrida do balão, queimada, corrida do ovo, pega maçã. Além de brincadeiras também foi possível testar o



conhecimento dos participantes em relação as disciplinas e assuntos abordados no curso. Divididos em equipes, os discentes competiram, desenvolveram tarefas e usaram a criatividade para executar o que foi proposto.

Considerações Finais

Pode-se notar quão importante é o esporte e a cultura dentro da universidade, uma vez que, a partir dos mesmos é possível que as pessoas desenvolvam relações saudáveis para com a sociedade e com a instituição, e com isso diminuir a possibilidade de cada vez mais pessoas seguirem o caminho da criminalidade, prostituição, gravidez precoce, entre outros.

Agradecimentos

A Professora Doutora Raquel Priscila de Castro Oliveira pela paciência e conhecimentos que adquiri. A Bárbara Vasconcelos Palmeira por toda ajuda. Ao pessoal da Atlética pelo apoio.

Referências

OLIVEIRA, D. **A importância do esporte na sociedade**. 2015. On-line. Disponível em: < http://paudalho.portaldacidade.com/artigo/7/6/a-importancia-do-esporte-na-sociedade/> Acesso em: 10 de setembro de 2015.

SANTOS,N. Conceito para desenvolvimento institucional no inciso XII do artigo 25 da Lei 8666 (Lei de Licitações e Contratos). S/a. On-line. Disponível em:http://www.nildoestadolivre.blogspot.com.br/2011/03/conceito-para-desenvolvimento.html Acesso em: 10 de setembro de 2015.