

Campanha sobre a biologia do *Aedes aegypti* e doenças associadas: Dengue, Chikungunya, Zika e Febre Amarela

Ana Paula Gomes Cardoso^{1(IC)*}, Diogo Guimarães de Borba^{1(IC)}, Elisia Nicolau de Lima^{1(IC)}, Hemelly Rezende da Silva^{1(IC)}, Igor Rocha de Borba^{1(IC)}, Sara Marques da Silva^{1(IC)}, Carmen Andrea Rocha (FM,PQ)^{1 2} Guilherme Ferreira de Lima Filho (PQ)^{1 3}

1 Universidade Estadual de Goiás, Campus Itapuranga-GO

2 Colégio Estadual Deputado José Alves de Assis, Itapuranga-GO

3 Faculdade Araguaia, Goiânia-GO

* paulinhacardoso_272@hotmail.com

O *aedes aegypti* é um mosquito endêmico da África, vetor de doenças como febre amarela, dengue, chikungunya e zika, onde as três últimas atingiram níveis alarmantes nos últimos anos. As campanhas de conscientização acerca do ciclo de vida e orientações de eliminação a possíveis criatórios do mosquito são de fundamental importância para a diminuição e erradicação do mosquito. O presente trabalho foi realizado no Colégio Estadual Deputado Jose Alves de Assis, Itapuranga, Goiás com os alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio do turno vespertino, o trabalho foi realizado em duas etapas onde a primeira foi composta por palestras afim de esclarecer e desmistificar sobre o *aedes aegypti*, na segunda etapa foi realizada a confecção de cartazes informativos pelos educandos, partindo assim para uma passeata, que foi finalizada na feira do produtor rural, onde os alunos entregaram folhetos informativos sobre o mosquito e suas respectivas doenças. O engajamento dos alunos ocorreu de forma progressiva, de modo a corroborar para que os alunos deixassem de ser agente passivo para agente ativo no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Comunidade, Educação, Saúde, Itapuranga

Introdução

O *Aedes aegypti* é um mosquito endêmico da África, encontrado pela primeira vez no Egito, vetor de varias doenças, se tornou um dos principais problemas na área da saúde, devido seu papel transmissor e por ter como hospedeiro o ser humano, vem propagando doenças como Dengue, Febre Amarela e as mais recentes Chikungunya e Zika vírus, contagiando milhares de pessoas ao ano (CONSOLI, R.A.G.B. & LOURENÇO-DE-OLIVEIRA 1994). O mosquito é adaptado ao meio urbano, onde desenvolve sua fase larvária, em lugares em que há

o armazenamento de água, em postes, barris, pneus, vasilhas, garrafas, calhas, entre outros. A invasão no Brasil ocorreu durante o período colonial, aprisionados nos porões das embarcações que vinham de países vizinhos.

Existem vários trabalhos dos órgãos públicos voltados ao combate do mosquito, e no desenvolvimento de uma vacina contra os vários tipos de doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*, mas a ajuda e a conscientização da população são de fundamental importância para que haja a diminuição ou até a erradicação do transmissor. E como, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais propõe, há uma interdependência entre a escola e a comunidade, uma vez que essa integração é indispensável na formação de uma identidade cidadã (BRASIL, 1998, p.10). Logo, os alunos podem ser cidadãos ativos no âmbito da sociedade.

O presente trabalho tem como objetivo estabelecer uma ponte entre a escola campo (Colégio Estadual Deputado Jose Alves de Assis, Itapuranga, Goiás) e a comunidade itapuranguense, levando os discentes a por em prática os conhecimentos adquiridos na palestra como forma de levar a comunidade parte do que é trabalhado no PIBID Biologia.

Material e Métodos

O presente trabalho foi realizado no Colégio Estadual Deputado José Alves de Assis localizado na cidade de Itapuranga, Goiás com as turmas do 1º, 2º e 3º ano do período vespertino, totalizando 60 alunos, sendo dividido em três etapas. A primeira delas ocorreu no dia 9 de maio, data em que foi desenvolvida uma palestra com auxílio de recursos audiovisuais sobre a biologia de *Aedes aegypti*, conhecido como mosquito da dengue, principal vetor do vírus com mesmo nome e de outras doenças como Zika, Chikungunya e Febre Amarela. Discorreu-se sobre a sistemática do *Aedes aegypti*, qual sua origem biogeográfica e sua dispersão pelo continente americano e seus hábitos alimentares, bem como visou-se conhecer seu ciclo de vida e os riscos que oferecem ao ser humano enquanto animal sinantrópico, abordando as diferentes doenças vetadas pelo mosquito, seus agentes etiológicos. Além disso, discutiu-se sobre métodos para combater sua proliferação e foram diferenciados os sintomas das principais doenças transmitidas pelo *A. aegypti*, sendo elas: dengue, zika vírus e chikungunya (e em menor escala a febre amarela),

informando aos discentes sobre quais medidas tomar ao encontrar um foco do mosquito.

A segunda etapa foi propor a confecção de cartazes informativos sobre o risco que o *Aedes aegypti* oferece a sociedade, tornando-se caso de saúde pública. Para isso os alunos foram divididos em grupos de cinco, onde cada grupo deveria confeccionar um cartaz. O prazo de entrega desses trabalhos datou o dia 12 de maio, onde se realizou uma caminhada no período vespertino com os discentes até a Feira do Produtor Rural da cidade, local de bastante movimento onde se encontram pessoas da cidade de Itapuranga e região. O intuito desta etapa foi levar a comunidade parte do que foi discutido em sala de aula. Alguns pontos importantes foram a confecção de um panfleto informativo sobre o mosquito da dengue pelos bolsistas do PIBID biologia em parceria com a direção da escola campo, o fornecimento de panfletos do ministério da saúde pela secretaria de saúde da cidade, além da exposição dos cartazes confeccionados pelos discentes. A caminhada durou cerca de 20min e contando com a ajuda dos bolsistas do PIBID, de duas professoras da escola campo e uma estagiária de história e os alunos ficaram responsáveis pela entrega dos panfletos e por expor os cartazes.

Resultados e Discussão

O rendimento da intervenção foi progressivo. A primeira etapa realizada através de uma palestra e não instigou tanto os alunos no primeiro momento devido seu caráter expositivo, mas aos poucos eles se tornaram menos receosos e mais participativos, dando início a questionamentos, discussões e apontamentos a cerca do assunto. Na segunda etapa, sendo a confecção dos cartazes, os alunos foram divididos em grupos e cada grupo se organizou de forma a poder aproveitar as melhores habilidades de cada integrante, como a aptidão para desenhos, escrita, etc. No dia 12, que datou a entrega dos cartazes confeccionados, foi visível o empenho e a criatividade na hora de elaborar os mesmos. A caminhada pela Feira do Produtor Rural e a entrega dos panfletos foi satisfatória por parte dos alunos e os mesmos foram instruídos a não jogar os panfletos fora, mas sim a devolver aqueles que restassem. Comportamento este que não houve da parte da comunidade, visto que pouco antes do término da caminhada pudemos ver vários panfletos amassados

e jogados no chão, além de ter sido perceptível o descaso de algumas pessoas com nossa iniciativa.

Considerações Finais

Observou-se que durante todo o desenvolvimento do projeto ocorreu a participação ativa dos alunos, sendo as medidas educativas que buscam esclarecer e conscientizar acerca do *Aedes aegypti* e suas respectivas doenças, são de fundamental importância para desenvolver uma geração consciente com o meio ambiente e que o combate ao transmissor é de responsabilidade de cada cidadão. É utilizando-se de campanhas como essa que tentamos ensinar/conscientizar a população e dessa maneira diminuir os índices de casos das doenças abordadas neste trabalho, que nos últimos anos atingiram níveis alarmantes.

Agradecimentos

A equipe PIBID-Biologia UEG-Câmpus Itapuranga agradece a CAPES pela concessão de bolsas de iniciação a docência, supervisão e coordenação.

A equipe também agradece a comunidade escolar do “Colégio Estadual Deputado José Alves de Assis” pela parceria.

Referências

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais (5º a 8º série): Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília. MEC/SEF, 1998.

CONSOLI, R.A.G.B; LOURENÇO-DE-OLIVEIRA, R. **Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.