

II SIMPÓSIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE CERES E VALE DE SÃO PATRÍCIO
04 a 07 de Novembro de 2014 - UEG Campus Ceres - GO

(TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

**TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

¹Ricardo Enehias Cortes Gonçalves; ²Viviane Angélica Amorim

¹Bacharel em Sistemas de Informação; Universidade Estadual de Goiás Câmpus Ceres; Ceres-GO; Graduando. r.enehias@gmail.com. ²Bacharel em Sistemas de Informação; Universidade Estadual de Goiás Câmpus Ceres; Ceres-GO; Orientadora.

RESUMO

Introdução: Com uma crescente utilização de computadores e outros tipos de dispositivos tecnológicos, a inclusão de pessoas com uma necessidade mais especializada se tornou foco e um desafio para os sistemas de informação (SI). Uma das grandes barreiras estão na área da educação, pois programas especializados no ensino de pessoas com necessidades especiais são pouco utilizados, ou até mesmo inexistentes. **Objetivo:** Ampliar as possibilidades de ações pedagógicas no AEE, com o uso das TICs disponíveis na escola e desenvolvimento de novos softwares educacionais. **Métodos:** Está sendo conduzido um desenvolvimento de softwares específicos (jogos, simuladores, etc.) para alunos da Escola Municipal José de Moraes Freitas, na cidade de Uruana-Goiás. A escola conta com dois profissionais para o atendimento educacional especializado, que oferece atividades que promovem a alfabetização, a inclusão digital e a socialização de alunos com alguma deficiência ou com dificuldade de aprendizagem. Os softwares estão sendo desenvolvidos para os alunos aprenderem de forma divertida e dinâmica, programados em linguagem de programação para web, ou seja, postados na internet. Os alunos do projeto vão orientar os funcionários do AEE com uso desses softwares, e o link e manual de instrução de todos os softwares serão disponibilizados no blog Integramídia. **Resultados:** Espera-se que os alunos atendidos pelo AEE demonstrem maior atração pelas atividades desenvolvidas com o uso do computador, em que constatados maiores resultados em equivalência para uma mesma atividade desenvolvida sem tal recurso. Com o recurso, haverá maior atenção dos alunos e maior possibilidade de manipulação do que se pretende ensinar. **Conclusão:** As TICs são uma realidade na educação, que acabam por não serem utilizadas de modo a oportunizar novas possibilidades de aprendizagem aos alunos; comumente apenas reproduzindo os mesmos conteúdos por meios diferentes, pouco ou nada contribuindo de novo/diferente do que já se vem praticando. O profissional do AEE ao usar os recursos tecnológicos disponíveis na escola de modo a ampliar as possibilidades de atividades desenvolvidas com os alunos que são atendidos.

Palavras chave: Informática; Integramídia; Educação.