

EVENTO

XI SEMINÁRIO DE LETRAS

***A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE:
POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA***



Universidade
Estadual de Goiás



XI SEMINÁRIO DE LETRAS

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Reitor

Antonio Crunivel Neto

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Cláudio Stacheira

Pró-reitor de Graduação

Roberto Barcelos Souza

Diretor do Instituto de Educação e Licenciaturas

Marcos Vinícius Ribeiro

Coordenadora da Unidade Universitária de Porangatu (UnU Porangatu)

Lucimar Marques da Costa Garção

Coordenadora Setorial do Curso de Letras da UnU Porangatu

Maria Jose Alves de Araujo Borges



XI SEMINÁRIO DE LETRAS

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

COMISSÃO ORGANIZADORA DOS ANAIS DO EVENTO

Editores

Bruno Henrique Machado Oliveira (UEG/UFCAT)

Lidiane Rezendes Nunes (UEG)

Maria Aparecida Barros (UEG)

Equipe editorial de pareceristas, apoio técnico e revisão

Bruno Henrique Machado Oliveira (UEG/UFCAT)

Ebe Maria de Lima Siqueira (UEG)

Guilherme Figueira Borges (UEG)

José Humberto dos Anjos (UFG/UEG)

Lidiane Rezendes Nunes (UEG)

Luana Alves Luterman (UEG)

Maria Aparecida Barros de Oliveira (UEG)

Maria José Alves de Araújo Borges (UEG)

Marcela Ferreira Bastos (IFG)

Matheus Utim (UEG)

Wendel de Souza Borges (UEG)

Nota editorial

O conteúdo e a revisão dos resumos são de responsabilidade dos autores.



XI SEMINÁRIO DE LETRAS

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

EQUIPE REALIZADORA DO EVENTO

Coordenação Geral

Maria Aparecida Barros

APOIO DOCENTE

Bruno Henrique Machado Oliveira
Denise Maria de Mendonca Dourado
Guilherme Figueira Borges
Lidiane Rezendes Nunes
Lorrani Naiara Ferreira Carvalho
Maria José Alves de Araújo Borges
Matheus Utim
Rosilonia Pereira Dias
Wendel de Souza Borges

APOIO DISCENTE

Andrey Borges Pimentel Ribeiro
Akyla Mendes Domingos
Ana Carla Rodrigues dos Santos
Ana Clara Francisco da Silva
Cleane Pereira Neto
Gabriela Tavares Gomides
Georgia Alves Vasconcelos
Giovanna Escabora Lima
Joao Gabriel Carolina de Moraes
Kelly Vitoria Perreira da Silva
Keully Cesario Vaz
Laessa da Silva Almeida
Maria Eduarda Pereira Cordeiro
Nair Da Silva Machado Constancio
Rebeca Dantas Correia
Sergio Henrique Rios Celedonio
Talita Morgana Rodrigues da Costa
Thelma Davylla Lopes Teodoro



XI SEMINÁRIO DE LETRAS

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	9
TENDÊNCIA PARNASIANA NA LINGUAGEM POÉTICA DE ANTÔNIO FEIJÓ E ALBERTO DE OLIVEIRA.....	11
ENTRE RUÍNAS E SILÊNCIOS: UM ESTUDO DE DENTES NEGROS, DE ANDRÉ DE LEONES.....	12
PRESENCAS E PERSISTÊNCIAS MEDIEVAIS: A ERRÂNCIA DE UMA LENDA NA OBRA DE MARANHÃO SOBRINHO.....	13
A CONTRIBUIÇÃO DE MÁRIO DE ANDRADE PARA O MOVIMENTO MODERNISTA: ANÁLISE DE ALGUNS DE SEUS POEMAS À LUZ DO PROJETO MODERNISTA.....	14
LITERATURA GOIANA: RESPINGOS DA RENOVAÇÃO LITERÁRIA EM GOIÁS NAS OBRAS DE HELENO GODOY.....	15
EXPERIMENTALISMO, URBANIDADE E MIMESIS NA POESIA DE DHEYNE DE SOUZA.....	16
A ÉCFRASE NA POESIA PORTUGUESA: LEITURA DE POEMAS DE CESÁRIO VERDE E LUÍS QUINTAIS.....	17
AS CONTRIBUIÇÕES DA FONÉTICA E FONOLOGIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA MATERNA.....	18
NARRATIVAS DOCENTES DO/NO SERTÃO GOIANO.....	19
A PESQUISA DE GÍRIAS DO PAJUBÁ FORMADA POR NOMES PRÓPRIOS NO PAJUBÁ.....	20
AS METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UEG – UNU PORANGATU: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E OPORTUNIDADES DE USO.....	21
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA.....	22
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UM NORTEADOR DE DIREÇÕES.....	23



XI SEMINÁRIO DE LETRAS

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFISSIONAL DE LETRAS.....	24
O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA SEGUNDO OS DOCUMENTOS LDB, BNCC E ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO.	25
EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	26
FINALIDADES EDUCATIVAS ESCOLARES NO SÉCULO XXI: SIGNIFICADOS E SENTIDOS DE PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA SOBRE O PAPEL DA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE	27
LÍNGUA INGLESA: DOMINAR OU SER DOMINADO?	28
PROBLEMATIZAÇÕES CRÍTICAS SOBRE A INCLUSÃO DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: PRAXIOLOGIAS, CONSIDERAÇÕES E (IM)POSSIBILIDADES	29
EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM EPISÓDIOS NARRATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	30
A INDISCIPLINA COMO DESAFIO À PRÁTICA DOCENTE INICIAL: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO ENSINO PÚBLICO.....	31
CHARGES, MÚSICAS E FILMES: MATERIAIS AUTÊNTICOS NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA.....	32
SUPERANDO A AUSÊNCIA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS PÚBLICAS	33
ENTRE ESCUTA E RESPOSTA: O FEEDBACK COMO DIÁLOGO FORMATIVO NO ENSINO DE LÍNGUAS	34
FÁBULAS E CONTOS DE FADAS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	35
O TEXTO LITERÁRIO COMO FACILITADOR PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II.....	36



XI SEMINÁRIO DE LETRAS

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM DEBATE: POR UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADORA

INTERDISCIPLINARIDADE EM FOCO: O ENSINO DE VOCABULÁRIO EM INGLÊS POR MEIO DE UM MURAL TEMÁTICO AUDIOVISUAL.....	37
O LIVRO DIDÁTICO COMO RECURSO ESTRATÉGICO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II.....	38