

GINÁSTICA BRINCANTE: UMA PRÁTICA VOLTADA AO LIVRE BRINCAR E SE-MOVIMENTAR DAS CRIANÇAS

PLAYING GYMNASTICS: A PRACTICE FOCUSED ON THE FREE PLAY AND MOVEMENT OF CHILDREN

Eduarda Vesfal Dutra,
Universidade Federal de Pelotas

Patrícia Luiza Bremer Boaventura,
Universidade Federal de Santa Catarina

Andrize Ramires Costa,
Universidade Federal de Santa Catarina

Resumo

Neste ensaio teórico-filosófico, refletimos uma ginástica com sentidos e significados para a vida da criança. Apresentamos perspectivas de uma “Ginástica Brincante”, que considera a criança como centro do processo, ressaltando a necessidade da liberdade para brincar e se-movimentar como linguagem imanente ao seu mundo. Assim, desenvolver uma Ginástica Brincante é valorizar o protagonismo infantil, sua subjetividade e seu livre brincar e se-movimentar.

Palavras-Chave: ginástica; criança; brincar; se-movimentar.

Abstract

In this theoretical-philosophical essay, we reflect a gymnastics with senses and meanings for the life of children. We present perspectives of a “Playing Gymnastics”, which considers the child as the center of the process, emphasizing the need for freedom to play and move as a language immanent to their world. Thus, developing a Playing Gymnastics is valuing child protagonism, its subjectivity and its free play and movement.

Keywords: gymnastics; child; play; move around.