

ENSINO DE GINASTICA PARA TODOS NO ENSINO SUPERIOR DURANTE A PANDEMIA COVID/19

TEACHING GYMNASTICS FOR ALL IN HIGHER EDUCATION DURING THE COVID/19 PANDEMIC

Lionela da Silva Corrêa,
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Enoly Cristine Frazão da Silva,
Universidade de São Paulo (USP)

Michele Viviane Carbinatto,
Universidade de São Paulo (USP)

Grupo de Estudos e Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisa em Ginástica da USP - GYMNUSP

Resumo

Apresentamos as estratégias utilizadas na disciplina de Ginástica para Todos em uma universidade para o ensino no modelo remoto, devido a pandemia da COVID/19. A coleta de dados foi realizada por meio da análise do plano e diários de aulas, dos portfólios discentes da disciplina e espaços abertos nos questionários utilizados em diferentes tarefas. Como resultados explicitamos como os conteúdos foram reorganizados às ferramentas acessíveis e gratuitas da internet e como os eventos ginásticos remotos nos auxiliaram na explicação e motivação dos alunos.

Palavras-Chave: *ginástica; ensino remoto; estratégias de ensino.*

Abstract

We present the strategies used in the discipline of Gymnastics for All at the School of Physical Education and Sports at USP for teaching in the remote model, because of the COVID/19 pandemic. Data collection was performed using classes 'field notes; student portfolios and open questions in the questionnaires that were used in different tasks. As a result, we explained how the contents were reorganized into accessible and free internet tools and how remote gymnastics events helped us in explaining and motivating students.

Keywords: *gymnastic; remote teaching; teaching strategies.*