

O ENSINO DA GINÁSTICA PARA TODOS PAUTADO EM PRINCÍPIOS DE PAULO FREIRE

TEACHING GYMNASTICS FOR ALL BASED-ON PAULO FREIRE'S PRINCIPLES

Deyviane Maia Silva,
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Ma. Kássia Mitally da Costa Carvalho,
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Dra. Maria Eleni Henrique da Silva,
Universidade Federal do Ceará (UFC)

A presente pesquisa alia as reflexões realizadas sobre a obra Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e as possibilidades da Ginástica para Todos (GPT) como prática corporal esportiva, porém essencialmente não competitiva e de forte caráter social. O principal objetivo desse trabalho é propor uma Unidade Didática de intervenção pedagógica por meio da GPT pautada em pressupostos de Paulo Freire, bem como na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como conteúdo da Educação Física Escolar. As reflexões ora apresentadas foram possíveis graças a uma formação inicial agregadora e voltada para autonomia dos sujeitos no curso de Educação Física da Universidade Federal do Ceará. Disciplinas, grupos de pesquisa e extensão integram as motivações para o surgimento desse estudo que trata da proposta de criação de uma Unidade Didática de intervenção pedagógica que integra ao ensino da GPT pressupostos freirianos comprometidos com a reflexão crítica, emancipatória, com o diálogo e a autonomia dos indivíduos. A participação no Projeto de extensão universitária – Ginástica para Todos IEFES/UFC (Gymnarteiros) trouxe uma aproximação com a Ginástica e com sua perspectiva lúdica e criativa, além da formação técnica e humana por meio do esporte. Imbuídos da compreensão de que a renovação do ensino e das práticas pedagógicas se configura como uma ação urgente em nossa sociedade, e de que precisamos pautar essas modificações em referenciais críticos para potencializar mudanças efetivas é que desenvolvemos essa pesquisa. Embora acreditemos na importância da intervenção no âmbito das pesquisas em Educação Física, sobretudo as que trazem proposições curriculares, entendemos que esse é um momento de aproximar teorias em uma discussão comprometida com a tarefa, sem anteposição de passos que devem estar fundamentados para que possam ser aplicados. Essa fundamentação, se efetiva não só na formulação de uma teoria e aplicação dela, mas em momentos de compartilhamento entre pares, como se configuram os congressos acadêmicos, entre professores e pesquisadores da Ginástica em diferentes regiões que possam partilhar e encaminhar juntamente conosco caminhos para uma aplicação promissora. Nesse sentido, realizamos: 1) Leitura das principais obras de Paulo Freire e escolha dos saberes que serão privilegiados na unidade didática; 2) Busca dos conteúdos de GPT que serão tratados na unidade didática; 3) Organização de uma Unidade didática de Ensino da GPT sob a ótica freiriana e pautada na BNCC, que conta com materiais e aulas. Por fim, entendemos que este é apenas o primeiro passo a ser dado e que esta proposição precisa ser aplicada, vivenciada em diferentes contextos e ainda, que os pressupostos freirianos podem ser aliados as outras práticas corporais, como o esporte, a dança, as lutas, os jogos e

brincadeiras e as práticas corporais de aventura, dessa forma avançaremos na tarefa do ensino integrado, que auxiliará indivíduos do nosso tempo a vivenciar uma escola para o nosso tempo. A fase inicial dessa pesquisa foi finalizada culminando na participação em um congresso internacional, defesa de uma monografia, publicação e divulgação da proposta em um livro. No entanto, é de nossa intenção seguir com essa linha de pesquisa em um próximo trabalho que terá como premissa a aplicação desse conjunto de aulas formulados dentro das perspectivas da BNCC e de uma formação prática para a autonomia dos sujeitos. O lócus de aplicação será o município de Eusébio – CE. Esta etapa ainda não teve início em função da pandemia de COVID-19. Destacamos ainda, que essa pesquisa está sendo desenvolvida com o suporte de dois grupos de pesquisa, do qual as autoras fazem parte, o Grupo Saberes em Ação e o Laboratório de Estudos em Ginástica, ambos da UFC, reafirmando nosso comprometimento com a tarefa da realização de uma teoria que não seja rasa, mas sim que traga reflexões dos professores(as) que estão no chão da escola e também dos que ajudam na elaboração de propostas curriculares.

Palavras-Chave: Educação Física Escolar; Paulo Freire; Ginástica para Todos.

This research combines the reflections made on the work “Pedagogy of Autonomy” by Paulo Freire and the possibilities of Gymnastics for All (GfA) as a sporting body practice, but essentially non-competitive and with a strong social character. The main objective of this work is to propose a “Didactic Unit of pedagogical intervention” through the GfA based on Paulo Freire's assumptions, as well as on the Common National Curriculum Base (CNCB), as content for Physical Education at School. The reflections presented here were possible thanks to an initial aggregating training aimed at the autonomy of the subjects in the Physical Education course at the Federal University of Ceará. Disciplines, research groups and university extension projects are part of the motivations for the emergence of this study that deals with the proposal to create a Didactic Unit of pedagogical intervention that integrates Freirian assumptions committed to critical, emancipatory reflection, with dialogue and autonomy in the teaching of GfA to the individuals. The participation in the University Extension Project – Gymnastics for all IEFES/UFC (Gymnarteiros) brought an approach to Gymnastics and its playful and creative perspective, in addition to technical and human training through sport. Imbued with the understanding that the renewal of teaching and pedagogical practices is an urgent action in our society, and that we need to base these changes on critical references to leverage effective changes, we developed this research. Although we believe in the importance of intervention within the scope of research in Physical Education, especially those that bring curricular proposals, we believe that this is a time to bring theories together in a discussion committed to the task, without putting forward steps that must be substantiated so that they can be applied. This foundation is effective not only in the formulation of a theory and application of it, but in moments of sharing among peers, such as academic congresses, between teachers and researchers of Gymnastics in different regions who can share and forward along with us paths towards a promising application. In this sense, we carried out: 1) Reading of the main works of Paulo Freire and choice of knowledge that will be privileged in the didactic unit; 2) Search for the GfA contents that will be dealt with in the didactic unit; 3) Organization of a GfA Teaching Unit from the Freirian perspective and based on the CNCB, which includes materials and classes. Finally, we understand that this is just the first step to be taken and that this proposition needs to be applied, experienced in different contexts and that Freire's assumptions can be combined with other bodily practices, such as sport, dance, fights, games and body adventure practices. Therefore, we will advance in the task of integrated teaching, which will help individuals of our time to experience a school for our time. The initial phase of this research was completed, culminating in participation in an international congress, defense of a monography, publication, and dissemination of the proposal in a book. However, it is our intention to continue with this line of

research in a future work that will have as a premise the application of this set of classes formulated within the perspectives of CNCB and practical training for the autonomy of subjects. The locus of application will be the municipality of Eusébio – CE. This stage has not started yet due to the COVID-19 pandemic. We also emphasize that this research is being developed with the support of two research groups, of which the authors are part, Group Knowledge in action and the Laboratory of Studies in Gymnastics, both from UFC, reaffirming our commitment to the task of carrying out of a theory that is not shallow, but that brings reflections from the teachers who are on the “school floor” and also from those who help in the elaboration of curricular proposals.

Keywords: Scholar physical education; Paulo Freire; Gymnastics for all.

Grupo de Estudos e Pesquisa: Grupo de Pesquisa Saberes em Ação (IEFES/UFC), Laboratório de Estudos em Ginástica (LEGYM-IEFES/UFC).