

GINÁSTICA PARA OS ANOS INICIAIS NO DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS

Thiago Camargo Iwamoto
Universidade Estadual de Goiás, Goiânia, Brasil.
thiago.iwamoto@ueg.br

Thais Aguiar Rufino
Secretaria Municipal de Educação de Aparecida de Goiânia, Goiânia, Brasil.
thais.a.rufino11@gmail.com

Michelle Ferreira de Oliveira
Universidade Estadual de Goiás, Goiânia, Brasil.
Michelle.oliveira@ueg.br

Resumo

O Documento Curricular para Goiás (DC-GO), é o documento oficial que rege a educação no estado de Goiás, ele visa nortear o trabalho a ser desenvolvido pelos professores em sala de aula de modo a abranger as diversas potencialidades de conteúdo. O presente trabalho objetiva analisar as habilidades elencadas para o objeto de conhecimento “Ginástica Geral” para os anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano) descritas no DC-GO. A metodologia se configura como qualitativa, tendo como técnica a análise documental de escritos de arquivos públicos (documentos oficiais) (MARCONI; LAKATOS, 2010). O DC-GO é um documento local baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que considera a regionalidade e a realidade do estado, o qual orienta os conhecimentos primordiais a serem tratados no ensino infantil e fundamental em território goiano (DC-GO, 2018). Engloba diversos componentes curriculares, incluindo a Educação Física, a qual aspira desenvolver a partir dos elementos da cultura corporal de movimento a autonomia, o pensamento crítico, a educação do corpo, formando cidadãos. Na parte específica da Educação Física é apontado que foi acrescentado “[...] habilidades aos objetos de conhecimento, visando a apropriação de características histórico-culturais, valores, normas, objetivos e fundamentos que não foram contemplados na Base.” (DC-GO, 2018, p. 267). No que concerne a ginástica, o DC-GO orienta o trabalho da Ginástica Geral (GG), ginástica de condicionamento físico e a ginástica de conscientização corporal, sendo a primeira para os anos iniciais e, as demais, para os anos finais. O DC-GO acrescenta duas habilidades para o 1º e 2º ano, sendo “(EF12EF07-A) Experimentar movimentos básicos da ginástica que possibilitem

Palavras-chave:
Ginástica para todos.
Documento Curricular.
Educação Básica.
Educação Física.

autoconhecimento do corpo humano, reconhecendo suas possibilidades, limitações e considerando os aspectos naturais, subjetivos e culturais.” e “(EF12EF09-A) Desenvolver, criar e apresentar frases gestuais, envolvendo elementos básicos da ginástica geral, integrando com as práticas circenses.” (DC-GO, 2018, p. 272); e duas para o 3º ao 5º ano, “(EF35EF07-A) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.” e “(EF35EF08-A) Experimentar movimentos básicos da ginástica que possibilitem autoconhecimento do corpo humano, reconhecendo suas possibilidades, limitações e considerando os aspectos naturais, subjetivos e culturais.” (DC-GO, 2018, p. 274). Ao analisar os documentos, percebemos algumas fragilidades como: uso do termo anterior em consonância a BNCC e destoando da contemporaneidade; o trato regional, incluindo as habilidades EF12EF07-A e EF35EF08-A que mencionam o termo “culturais”, mas não dão suporte para compreensão do que se trata e tão pouco abordam especificamente a perspectiva histórico-cultural de Goiás.

Referências

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). Brasília/DF: MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: jun. 2023.

DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS (DC-GO). Goiânia/GO: CONSED/UNDIME Goiás, 2018. Disponível em: <https://cee.go.gov.br>. Acesso em: jun. 2023.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.