

INTEGRANDO A GINÁSTICA NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Bethânia Alves Costa Zandomínegue
Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.
bethania.costa@ufg.br

Carolina Jubé
Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.
caroljube@ufg.br

Juliana Alves Carneiro
Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.
juliana.carneiro@ufg.br

Pedro Lucas de Souza Lopes
Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.
Pedro.lucas234@discente.ufg.br

Taiza Daniela Seron Kiouranis
Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.
taizaseron@ufg.br

Resumo

Este relato de experiência compartilha ações formativas com a ginástica no âmbito da formação inicial em Educação Física (EF). A ginástica assume importante papel na formação em EF por proporcionar uma base sólida de conhecimentos e habilidades necessárias para o ensino da cultura corporal (MARCON; GRAÇA; NASCIMENTO, 2012). A variedade de elementos técnicos, como acrobacias, saltos, equilíbrios, flexibilidades e coordenação, que fundamentam a prática, contribuem para o desenvolvimento corporal dos estudantes, ampliando capacidades físicas e vivências motoras (PIZANI; SERON; BARBOSA-RINALDI, 2009). Nesse sentido, implementamos um trabalho com ênfase na indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, assumindo o trabalho colaborativo, interinstitucional e interdisciplinar como pressuposto de formação. No âmbito do ensino, ministramos disciplinas de ginástica e dança, na Faculdade de Educação Física e Dança (FEFD/UFG). Na pesquisa, em 2022, efetuamos a abertura do grupo de pesquisa Comunidade Ginástica de Goiás (Cogingo). Constituímos colaborações entre docentes da FEFD/UFG e do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE). Dentre as ações já empreendidas pelo grupo está a implementação de projetos de pesquisa, orientações de TCC e TCEM (Ensino Médio) e Iniciação

Palavras-chave:
Ginástica.
Formação docente.
Relato de experiência.
Extensão
Universitária.

Científica. Destacamos o trabalho com o Centro de Memória e História da FEFD e acervo histórico, que é composto por documentos, fotografias, roupas e materiais esportivos. Estamos na composição da Comissão de Comemoração dos 35 anos da FEFD para realizar uma exposição desse percurso. No contexto da extensão, em 2023, inauguramos duas ações envolvendo a ginástica: a oferta de duas turmas de Ginástica Para Todos (GPT) e a realização do I Festival de Ginástica e Dança da FEFD. As aulas de GPT são ofertadas para a comunidade (Cogingo Kids e Cogingo Diversidades) e se consolidam como espaços de formação docente para os estudantes de EF. A concepção pedagógica que orienta as ações dos projetos considera os alunos e o contexto como centralidades do processo educativo. Já, o I Festival de Ginástica e Dança da FEFD teve como objetivos dar visibilidade às experiências pedagógicas e formativas vivenciadas pelos estudantes na produção de festival e; promover uma integração entre a Universidade e a comunidade na socialização de saberes e experiências. O Festival se consolidou por meio de ações colaborativas entre docentes das disciplinas de dança e ginástica da FEFD e envolveu cerca de 100 estudantes, de quatro disciplinas do currículo de EF. A apresentação pública das produções ocorreu para cerca de 250 pessoas da comunidade externa, em um único dia de exibição. Conforme relatos obtidos pelos estudantes envolvidos e demais participantes do evento, as experiências formativas com a dança e a ginástica na produção de um festival foram essenciais para romper com estigmas e estereótipos que envolvem essas práticas, além de capacitar concretamente para o ensino/aprendizagem desses conhecimentos. Concluimos que, ao integrar a ginástica no currículo de formação em EF, a partir da valorização do trabalho interdisciplinar, interinstitucional e colaborativo, contribuimos para ampliar conhecimentos e adesão à prática, além de oportunizar aos estudantes espaços/tempos para aquisição de habilidades e competências necessárias para uma intervenção qualificada com esse conteúdo, nos diferentes espaços e contextos de atuação da EF.

Referências

MARCON, D.; GRAÇA, A. B. S.; NASCIMENTO, J. V. O conhecimento do conteúdo como estruturante da construção do conhecimento pedagógico do conteúdo dos futuros professores de Educação Física. **Revista Mineira de Educação Física**, Viçosa, v. especial, n. 1, p. 1397-1408, 2012.

PIZANI, J.; SERON, V.; BARBOSA-RINALDI, I. P. Formação inicial em Educação Física na cidade de Maringá: a ginástica geral em questão. **Motriz**, Rio Claro, v. 15, n. 4, p. 900-910, out./dez. 2009.