

## RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENCONTROS PRESENCIAIS EM CONTEXTO PÓS PANDÊMICO: REFLEXÕES ACERCA DAS POSSIBILIDADES (TRANS)FORMATIVAS COM A GPT

Julha Zuccolotto Tótola  
Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória, Brasil.  
julha.totola@edu.ufes.br

Profa. Dra. Paula Cristina da Costa Silva  
Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória, Brasil.  
paula.silva@ufes.br

Prof. Me. José Francisco Silva Sampaio  
Universidade Federal de Catalão (UFCAT), Catalão, Brasil.  
jfssampaio.efe@gmail.com

### Resumo

Trata-se de um Relato Experiência construído a partir do processo de ensino e aprendizagem vivido em um Projeto de Extensão universitário. O objetivo central foi refletir a respeito dos desafios e possibilidades da Ginástica Para Todos (GPT), a partir do retorno dos encontros presenciais do Projeto, após o contexto de Pandemia da Covid-19. Este Relato é uma pesquisa de abordagem qualitativa, elaborada a partir de planos de aulas, registros imagéticos, relatórios semanais das aulas/encontros, bem como de impressões escritas de participantes. Os dados obtidos foram analisados numa perspectiva crítico-reflexiva. O Projeto em questão está em atividade desde o ano de 2010 e é oferecido para o público interno e externo da universidade, abarcando vivências das modalidades gímnicas, com foco na GPT. Consideramos a Ginástica, como uma prática necessária, cuja tradição histórica é ofertar ações com significado cultural aos praticantes por meio de formas diversas de movimentos corporais (SOARES et al., 2009). Nesse sentido, tratamos da GPT como uma possibilidade de estudos, compreensão, percepção, confrontos, cuidado físico e emocional, trocas e apreensão das manifestações da Ginástica para um alcance de aprendizado com sentidos e significados nas possíveis expressões gímnicas (AYOUB, 2007). Relembramos que entre os anos de 2020 até 2021 enfrentamos um contexto de pandemia do Coronavírus; no início, com a situação mais grave e desconhecida, levando a suspensão total das atividades presenciais. As ações desenvolvidas pelo Projeto se restringiram a encontros remotos, na tentativa de garantir a continuação destas. Neste contexto, ficamos todos em condições de isolamento e distanciamento, seja de familiares, amigos e/ou colegas

### Palavras-chave:

Relato de Experiência.  
Ginástica Para Todos.  
Extensão Universitária.  
Formação Inicial.

e, conseqüentemente, enfrentando uma condição de fragilidade física, emocional, afetiva e até mesmo espiritual (SAMPAIO et al., 2020). Diante disso, foi possível pensar que o retorno das atividades presenciais fora de grande importância para o enfrentamento de tais conseqüências. Assim, este relato visou apresentar as reflexões relacionadas a: a) saúde emocional pós-pandemia; b) processo de (re)adaptação no retorno dos encontros; c) contribuições sociais, emocionais e afetivas nos encontros presenciais. As atividades do Projeto retornaram em maio/2022 e, desde então, estas têm estimulado vivências e experiências para se pensar o planejamento, dinâmicas para superação de medos, sociabilidade, estímulos de consciência corporal e ampliação de repertório. Um ano depois do retorno pôde-se perceber que há ainda desafios, mas muitos já superados; além do desenvolvimento geral dos participantes e do amadurecimento no processo formativo da professora/monitora. Em consonância a isto, podemos falar também sobre o quanto o grupo se mostra cada vez mais unido, colaborativo e satisfeito com as aulas, pleiteando a ampliação do tempo desta, pela curiosidade e desejo de aprender movimentos antes rejeitados e a participação intensa nas práticas. Por fim, pensar aulas de uma prática corporal que tem muito contato físico após um período de distanciamento e sofrimento têm se mostrado desafiador (RANDOLPH; OLIVEIRA, 2021), entretanto, a GPT se apresenta como uma possibilidade de experimentações a fim de provocar a tentativa de superação das dificuldades individuais e coletivas, podendo assim levar à superação limites e receios, colaborando então no processo formativo dos participantes e das professoras em formação.

### Referências

AYOUB, Eliana. **Ginástica geral e educação física escolar**. 2. Ed. - Campinas: Ed. da Unicamp, 2007.

PAOLIELLO, Elizabeth. (Org.). **Ginástica geral: experiências e reflexões**. São Paulo: Phorte, 2008.

SOARES, Carmen Lúcia et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009.

SAMPAIO, José Francisco Silva et al. **Reflexões acerca da espiritualidade e saúde em tempos de Pandemia do Coronavírus**. Anais 11º Seminário Regional de Extensão Universitária da Região Centro-Oeste, 04 a 06 de novembro de 2020. vol. 1, n. 4, Cuiabá, MT: Universidade Federal do Mato Grosso, 2020. 124p. Disponível em:<<https://www.anais.ueg.br/index.php>>.

RANDOLPH, Sophia Velloso; OLIVEIRA, Michelle Ferreira de. **O caráter extensionista da Ginástica Para Todos e os desafios do retorno presencial.** VIII Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual de Goiás - UEG (VIII CEPE) - VIII Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual de Goiás - UEG (VIII CEPE), 2022. Disponível em: <<https://www.doity.com.br/anais/8cepe/trabalho/224371>>.

