

GINÁSTICA PARA TODOS, COMUNIDADE E EXTENSÃO: O PROJETO ESCOLA DE GINÁSTICA COMO ESPAÇO DE INCLUSÃO, PRÁTICA E PESQUISA

Isabella Ribeiro Cirilo

Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, Brasil.

isabella.ribeiro-cirilo@unesp.br

Daniela Bento-Soares

Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, Brasil.

daniela.bento-soares@unesp.br

Resumo

A curricularização da extensão universitária busca integrar projetos de extensão aos currículos dos(as) estudantes de Graduação, promovendo uma formação acadêmica mais completa e efetiva, unindo Ensino, Pesquisa e comunidade. Nesse contexto, projetos de Ginástica em extensão universitária se destacam por oferecer saúde e lazer através de práticas corporais inclusivas e lúdicas. Além disso, essas atividades possibilitam que os(as) estudantes vivenciem a atuação profissional experienciando aulas de Ginástica na prática. O presente relato de experiência tem como objetivo apresentar o projeto Escola de Ginástica, da Universidade Estadual Paulista (Unesp), câmpus de Rio Claro, como exemplo dessa iniciativa. O projeto funciona como um espaço de docência supervisionada, em que os(as) estudantes de Graduação e Pós-graduação, coordenados pela Profa. Dra. Daniela Bento-Soares, se utilizam de seus conhecimentos em Ginástica para Todos em aulas oferecidas à comunidade. As aulas do projeto acontecem no Ginásio de Ginástica do Departamento de Educação Física, proporcionando um ambiente adequado e seguro para a realização das atividades propostas nas aulas. As atividades são oferecidas em turmas específicas, separadas por suas especificidades e faixas etárias, incluindo crianças de quatro a seis anos, crianças de sete a doze anos, adolescentes e adultos(as). Além de abordar diversos aspectos da Ginástica para Todos, as aulas também incluem práticas de Ginástica em aparelhos e trampolim acrobático. Ao final de cada semestre, o Grupo de Pesquisa em Atividades Gímnicas e Rítmicas (AGIR), responsável pelo projeto, organiza festivais demonstrativos em eventos acadêmicos, a fim de incentivar a comunidade a apresentar as habilidades desenvolvidas durante o período de aulas. A participação dos(as) estudantes na Escola de Ginástica contribui de maneira significativa para sua formação acadêmica e profissional, visto que o projeto oferece um espaço de desenvolvimento pedagógico, técnico e social. A interação com a comunidade desenvolve amplamente o conhecimento didático, promovendo uma grande contribuição na formação como profissional na área de Educação Física. Conclui-se que o projeto demonstra na prática o potencial da extensão universitária como instrumento eficiente na formação acadêmica integral dos(as) estudantes, alicerçados(as) nos princípios da Ginástica para Todos.

Palavras-chave:
Ginástica para Todos.
Prática pedagógica.
Extensão universitária.
Comunidade.