



A GINÁSTICA NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DA UFVJM

Loizy Maria Gomes Santos¹

loizy.m2012@hotmail.com

Michele Viviane Carbinatto²

mcarbinatto@usp.br

Ramona Ramalho de Souza Pereira⁸³

ramonasouza98@gmail.com

Igor César Pereira¹

cesarigor38@gmail.com

Priscila Lopes^{1; 84; 3}

priscalopes@usp.br

Diversos estudos apontam a importância das bibliotecas para a formação acadêmica (LEITE; SILVA, 2015). Além de incentivar a leitura e, conseqüentemente, o aprimoramento do vocabulário e da escrita, os autores ressaltam que as bibliotecas apresentam uma relação indissociável com as universidades (FREITAS, 2014) e seu papel vai além da oferta de livros à seus usuários, pois contribui na mediação do processo de ensino-aprendizagem na educação superior (TEIXEIRA; TEIXEIRA, 2012). Os estudos de Leite e Silva (2015) constataram que a contribuição da biblioteca é eficaz quando disponibiliza acesso à diversos materiais (livros, revistas, trabalhos de conclusão de curso, dentre outros) de forma que seja possível dar suporte para o embasamento teórico dos discentes. No caso da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), o **Sistema de Bibliotecas** tem como missão favorecer o acesso e uso da informação com o intuito de contribuir para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, favorecendo a educação universitária e a formação profissional dos sujeitos. Embora seja aberta para a população em geral, o público alvo é a comunidade acadêmica e, assim, seu acervo (composto por livros, periódicos, CDs, DVDs, monografias de especialização, teses, dissertações, e fitas de vídeo) é voltado para os cursos e componentes curriculares oferecidos na UFVJM. Diante do exposto, o presente estudo tem como objetivo fazer um levantamento do acervo acerca da Ginástica na biblioteca da UFVJM situada no Campus JK, localizado na cidade de Diamantina, MG. Nosso foco foram os livros e para compreender a abrangência da Ginástica no acervo da biblioteca em questão, propomos classificar as bibliografias encontradas nos cinco campos de atuação propostos por Souza (1997), quais sejam: Ginástica de competição (todas as modalidades de caráter competitivo); Ginástica de condicionamento físico (abrange modalidades que ofereçam a busca de aquisição ou manutenção da condição física); Ginástica de conscientização corporal (conhecida também como Técnicas alternativas e ginásticas suaves); Ginástica de demonstração (principal característica de não haver competição, foca em muita interação social); Ginástica fisioterápica (utilização de exercícios como meio de prevenção e/ou tratamento de doenças). Para alcançar o objetivo proposto neste estudo, utilizamos o Sistema Integrado de Gestão de Aprendizagem (SIGA), o qual possibilita que a busca no acervo bibliográfico da UFVJM seja feita de forma virtual. A palavra “Ginástica” foi inserida no campo “Título” e, em seguida, no campo “Assunto”. Os resultados desta busca foram primeiramente analisados virtualmente e, na seqüência, de forma física. A partir dos resultados obtidos pela consulta no sítio virtual da biblioteca, verificamos que a busca pela palavra “Ginástica” no campo “Título”, disponibilizou o total de 25 livros. Já a pesquisa pela mesma palavra no campo “Assunto”, resultou o total de 20 livros. Desta somatória (45 livros), 21 eram exemplares iguais, o que nos leva a primeira conclusão sobre a presença de 24 títulos abordando a Ginástica na

⁸³ Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

⁸⁴ Universidade de São Paulo (USP).

³ Orientadora de graduação.



biblioteca da UFVJM. A segunda etapa do nosso levantamento consistiu na consulta física dos livros na biblioteca. Conferimos em cada um deles os índices e os assuntos ali abordados. Para organização dos resultados, elaboramos nove categorias, as quais correspondem aos cinco campos de atuação da Ginástica propostos por Souza (1997), mais quatro categorias elaboradas por nós de acordo com a demanda de livros que não se encaixavam na teoria da autora, quais sejam: Ginástica em geral (não especifica um tipo de ginástica, aborda temas históricos, pedagógicos, etc.); Ginástica Escolar (aborda a ginástica no contexto escolar); Outros (não trata da ginástica especificamente); Não encontrados fisicamente. Desta forma, verificamos que os títulos disponíveis na biblioteca da UFVJM abordam a Ginástica da seguinte forma: A) Ginástica de Competição (presente em 10 títulos); B) Ginástica de Condicionamento Físico (presente em 02 títulos); C) Ginástica de Conscientização Corporal (presente em 04 títulos); D) Ginástica de Demonstração (presente em 05 títulos); E) Ginástica Fisioterápica (presente em 04 títulos); F) Ginástica em geral (presente em 02 títulos); G) Ginástica Escolar (presente em 06 títulos); H) Outros (presente em 03 títulos); I) Não encontrados fisicamente (presente em 01 títulos). Os resultados deste levantamento nos levam à considerações importantes sobre o acervo bibliográfico acerca da Ginástica na biblioteca da UFVJM. A princípio, podemos dizer que os títulos são variados, pois além de encontrarmos os cinco campos de atuação da Ginástica, também há livros que abordam esta prática corporal de forma ampliada e especificamente no ambiente escolar. Contudo, mesmo havendo títulos variados, os resultados também nos mostram que o assunto mais abordado nos livros analisados são as ginásticas competitivas. É possível que devido ao fato das modalidades gímnicas serem reconhecidas mundialmente e, conseqüentemente, mais difundidas, este seja um campo da Ginástica com maior número de publicações em forma de livros. No entanto, a região onde a UFVJM está situada não possui o desenvolvimento das ginásticas esportivizadas, seja por falta de estrutura física ou por questões culturais. Desta forma, acreditamos que deveriam haver mais títulos abordando as demais categorias analisadas neste estudo, pois se aproximam mais do contexto onde a universidade está inserida e poderiam auxiliar de forma significativa no desenvolvimento de pesquisas e ações na comunidade. Também ressaltamos que, no geral, há pouca quantidade de títulos sobre a Ginástica nesta biblioteca e, embora não tenha sido objetivo deste estudo, não podemos deixar de citar que as edições dos livros analisados compreendem o período entre 1983 e 2011, sendo apenas um título correspondem em cada extremos. Ou seja, nossa biblioteca não possui obras clássicas da Ginástica e nem publicações recentes, fato que evidencia a necessidade de ampliação do acervo bibliográfico da UFVJM.

Palavras-chave: *Ginástica, biblioteca, formação universitária.*

Referências

- FREITAS, L, M; A biblioteca universitária na formação acadêmica: história da Biblioteca Central da Universidade de Caxias do Sul e sua relação com a aprendizagem e o sucesso acadêmico. Universidade de Caxias do Sul, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ucs.br/handle/11338/674>. Acesso 25/09/2017.
- LEITE, D, C, F; SILVA, A, H. O uso de bibliotecas e sua contribuição para a formação do aluno do curso de pedagogia da UESPI. *Biblionline*, João Pessoa, v. 11, n. 2, p. 194 – 205, 2015.
- Sistema de Bibliotecas. Apresentação. Disponível em: <http://www.ufvjm.edu.br/biblioteca/apresentacao.html>. Acesso em: 26/09/2017.
- TEIXEIRA, D, C; TEIXEIRA, M, C. A importância da biblioteca universitária como mediadora do processo de ensino-aprendizagem na educação superior: um estudo de casa da Biblioteca Paulo Freire da UEPA. Encontro Regional de estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Ciência e Gestão de Informação-EREBD N/NE, jan., 2012. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/viewFile/1996/1420>. Acesso em: 25/09/2017.
- SOUZA, E. *Ginástica Geral: Uma Área do Conhecimento da Educação Física*. Tese de Doutorado. Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. Campinas, Unicamp, 1997.