Unidade Universitária da UEG de Porangatu Anais do I Congresso Acadêmico Científico de Letras

19 a 23 de junho de 2012

LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O DIÁLOGO NECESSÁRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Prof. Doutorando Israel Elias TRINDADE¹
<u>israeltrindade@gmail.com</u>
Faculdade de Letras/UFG

RESUMO: O ensino de Língua Portuguesa na educação básica deve ser subsidiado por um referencial teórico que legitime a prática docente. As pesquisas científicas são bases desse conhecimento epistemológico, que não pode ser negligenciado em sala de aula, mas eficazmente adaptado à realidade desses alunos. Neste trabalho, objetivaremos discutir como a atividade do linguista pode contribuir com a do professor da rede básica de ensino. A partir de discussões preliminares sobre o papel social da universidade, buscaremos revelar a necessidade de se conceber as pesquisas linguísticas como fruto de um enfoque transdisciplinar, com o objetivo de ampliar nosso olhar sobre os fenômenos linguísticos. A partir dessa concepção, mostraremos a importância de se construir diálogos entre universidade e escola, para que os resultados das pesquisas linguísticas possam contribuir com a formação epistemológica e metodológica do professor da rede básica de ensino, fenômeno esse que só se realiza por meio da transposição didática. O foco desta discussão é, na verdade, debater, dentro de uma abordagem transdisciplinar, a aplicação dos pressupostos da Linguística Descritiva ao ensino de língua portuguesa, com vistas no questionamento e no aperfeiçoamento de metodologias de ensino e aprendizagem, por meio da proposição de um outro enfogue sobre a educação. Partindo de questionamentos de metodologias pautadas num olhar sincrônico da língua, materializadas especialmente num ensino mecanicista da Gramática Tradicional, procuraremos mostrar em que aspecto esse olhar reducionista da língua necessita ser complementado por uma perspectiva científica, capaz de elucidar importantes questões e ressignificar o ensino de Língua Portuguesa. Mostrar como, por meio da transposição didática, o olhar do linguista pode colaborar com o trabalho do educador da rede básica de ensinoé a pretensão maior desta comunicação.

Palavras-chave: Linguística. Transposição Didática. Língua Portuguesa.

¹ Professor assistente efetivo da Faculdade de Letras da UFG, Campus Samambaia - Goiânia - GO, em regime de Dedicação Exclusiva