

O LÚDICO NO ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Prof^a. Espec. Valéria Ap. da Costa MARTINS¹

RESUMO: O presente trabalho tem como meta apresentar a contribuição do lúdico no ensino/aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Fundamental. Como metodologia de pesquisa elegeu-se a pesquisa de campo, que possibilitou a verificação da aplicação dos métodos lúdicos em sala de aula e sua eficácia para melhoria da qualidade do ensino. As teorias aqui apresentadas são, portanto de extrema relevância para compreender o processo de ensino. A pesquisa de campo descreve sucintamente metodologias que comprovam a absorção do conteúdo explorado. Como instrumentos de pesquisa foram utilizados: questionários, desenhos, vídeos e música para a realização das aulas práticas envolvendo a ludicidade. Apesar de algumas limitações, é inegável a contribuição do lúdico para os alunos participantes e também para o professor. O desafio de desenvolver atividades diferentes e motivadoras num ambiente visto como limitador, lidar com classes indisciplinadas, além de dificuldades e imprevistos, permiti o enriquecimento nas aulas de LI. Contudo, espera-se que este trabalho possa contribuir para o aperfeiçoamento dos educadores em geral e em especial para o contexto educativo das séries iniciais. Justifica-se pelo fato da importância do brincar, e o papel fundamental do educador nesta realidade. A aprendizagem de forma lúdica possibilita a formação e o desenvolvimento do ser humano, em qualquer fase. O educador precisa ser o estimulador deste processo, pois aprender jogando é uma maneira prazerosa, segura e atualizada de ensinar. Ainda é possível observa que há educadores que não trabalham as atividades lúdicas visando ser algo complexo e trabalhoso. Com esta oficina quero demonstrar algumas atividades práticas e que favorecem a auto-estima, promove a interação e estimula o ensino aprendizagem de forma diferenciada. Atente-se também para possibilitar e demonstrar aos professores e acadêmicos a importância da inserção de jogos lúdicos, sendo prático, visando um melhor desenvolvimento da aprendizagem da criança; oferecer dinâmicas e atividades que possibilitem brincar de forma criativa e prazerosa; promover a sociabilidade através de jogos e brincadeiras, Reforçar os conteúdos já aprendidos; Adquirir novas habilidades.

Palavras-chave: Língua Inglesa. Lúdico. Metodologia. Ensino Fundamental.
