

A IMPORTÂNCIA DA COMPREENSÃO ORAL

Francielle Lopes MILHOMEM¹

francielle-lops@hotmail.com

Gisele Cristina OLIVEIRA

giselecristina01@hotmail.com

Curso de Letras – UEG – UnU Porangatu

RESUMO: Aprender um idioma estrangeiro tem por objetivo à comunicação com outras pessoas, e por esse motivo necessitamos praticar o uso da linguagem em situações reais ou que simulem condições reais. Quase todos os alunos de línguas estrangeiras ficam extremamente frustrados quando ouvem, por exemplo, pela primeira vez fitas de discursos ou outras expressões orais de locutores cuja língua materna é estudada. Alguns chegam até a abandonar o curso nessa etapa, com a convicção de que jamais conseguirão alcançar um domínio aceitável no idioma. É importante destacar que a expressão oral no idioma estrangeiro sempre está, até certo ponto, sob o controle da pessoa que o fala, pois, ela sempre poderá evitar dizer termos que considere difícil de expressar ou talvez encontrar novas formas de dizê-lo. Entretanto, quando outra pessoa está falando, geralmente um interlocutor nativo, ocorrerá um difícil controle sobre o que está sendo dito. Caso não entenda o que se diz, haverá de enfrentar grandes dificuldades. Nesse sentido, pode se afirmar que a compreensão do idioma falado é a parte mais importante do aprendizado da língua estrangeira em suas etapas iniciais, visto que dependemos cerca de 60% de nosso tempo ouvindo outras pessoas. Ouvir uma língua proporciona ao aluno a oportunidade de receber modelos de pronúncia, uso correto da língua, vocabulário em contexto, etc. Escutar implica receber modelos de linguagem em seu uso real e prático, o que permite assimilar palavras isoladas a determinado conceito. O passo mais importante no aprendizado de uma língua consiste em esforçar-se para ouvir atentamente e compreender o que se está sendo dito. Além disso, escutar traz a oportunidade de “acostumar-se” ao idioma e, sem dúvida alguma, contribui para melhorar sua habilidade no idioma como um todo. O aluno que não aprende a escutar com eficácia, não serão capazes de participar de conversações em outro idioma. Existem dois fatores que contribuem satisfatoriamente para o desenvolvimento das habilidades que devem ser estimuladas na aprendizagem da nova língua. Sendo o primeiro, escutar interativamente, considerado a melhor forma de praticar a habilidade de escutar no decurso de uma conversação, na qual os participantes desempenham alternadamente as funções de locutores e ouvintes. Através da qual o interlocutor intervém formulando perguntas adicionais, esclarecendo conceitos, entre outros, como é comum em sala de aula; já o segundo fator refere-se à prática não interativa da habilidade de escutar, que seriam situações na qual o ouvinte não poderá intervir para formular perguntas ou esclarecer conceitos, como por exemplo, em uma conferência, ou quando ouve conversas por mera casualidade e não participa da mesma. Tendo por objetivo aproveitar todas essas variedades de compreensão oral, é necessário formular uma programação para ouvir a língua estrangeira desde as primeiras lições. Eis algumas sugestões: escutar regularmente o idioma estrangeiro; escolha materiais apropriados; procure o material adequado e compatível ao seu nível de estudo; e, por fim, selecione os materiais de acordo com sua preferência.

Palavras-chave: Língua Inglesa. Linguagem. Compreensão. Aprendizagem.

¹ Acadêmicas do 4º Ano do Curso de Letras da Unidade Universitária da UEG de Porangatu.