

ABORDAGEM COMUNICATIVA EM LÍNGUA INGLESA NOS ANOS INICIAIS

Adrielle Moura ALVES¹
adrielle0606@hotmail.com

Geisy Teixeira RIBEIRO
geisy.ribeiro@hotmail.com

Curso de Letras – UEG – UnU Porangatu

Prof. Espec. Gersion RODRIGUES²
gersionrodrigues@hotmail.com
Curso de Letras – UEG – UnU Porangatu

RESUMO: Aprender uma língua estrangeira (LE) em contexto de sala de aula é um processo complexo que tem gerado muitas incertezas e que não tem mostrado muito sucesso. Existem vários contextos de sala de aula diferenciados no Brasil. Este trabalho pretende refletir sobre a sala de aula das séries iniciais. Partindo do pressuposto que maioria dos educandos tem dificuldade em adquirir uma segunda língua e de métodos utilizados em sala nada contribuem para essa aquisição. A combinação do estruturalismo na linguística e do behaviorismo na psicologia educacional havia dado origem ao audiolinguismo, os métodos audiorais e audiovisuais surgidos nos anos 50, baseados em repetição mecânica e até hoje praticados por muitos cursos de línguas no Brasil. A abordagem comunicativa então, inspirada pela nova teoria de linguística do norte-americano Noam Chomsky e pelas novas teorias de psicologia cognitiva de Piaget e Chomsky e motivada pela crescente demanda por métodos de ensino de línguas mais eficazes surgiu como uma forte reação contra o audiolinguismo. (SILVA, 1992). O objetivo em uma abordagem comunicativa é o ato de se comunicar não o conhecimento explícito da gramática ou de frases memorizadas. As constantes repetições de estruturas na metodologia áudio-lingual mostraram que nem sempre quando o aluno está repetindo pedaços de linguagem, ele está prestando atenção e, portanto, não há comunicação. Gramática não é o meio adequado de ensino de LE, ainda que em alguns momentos em sala de aula seja preciso focar-se na gramática, para facilitar a aprendizagem. Entretanto, as atividades propostas para uma aprendizagem efetiva em sala de aula devem ter integração das quatro habilidades como elemento fundamental. Sem dúvida, a abordagem comunicativa representa uma evolução inteligente em direção a um ensino-aprendizado de línguas mais humano e centrado nos interesses do aprendiz. É a abordagem comunicativa que inspira os métodos hoje considerados mais eficazes.

Palavras-chave: Behaviorismo. Abordagem Comunicativa. Didática. Gramática.

¹ Acadêmicas do 4º Ano do Curso de Letras da Unidade Universitária da UEG de Porangatu.

² Orientador - Docente do Curso de Letras da Unidade Universitária da UEG de Porangatu – Área de Concentração: Língua Inglesa e Didática da Língua Inglesa.