

Unidade Universitária da UEG de Porangatu
Anais do I Congresso Acadêmico Científico de Letras

19 a 23 de junho de 2012

ANÁLISE DOS PCN's PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Jonaína Claudia Freitas MARQUES¹

jonainaclaudia@hotmail.com

Welliziane de Souza Silva FREITAS

wellizianesouza@hotmail.com

Prof^a. Espec. Magna Maria FERREIRA²

magnaf01@hotmail.com

RESUMO: Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio possuem objetivos a serem seguidos pela Educação Básica. São referenciais de qualidade elaborados para sustentar o Ensino Médio a fim de oferecer apoio ao professor. São divididos em disciplinas, abrangendo toda a prática de ensino. Sua importância está pautada na preocupação da construção da aprendizagem participativa do aluno, na seleção de dados e no auxílio ao preparo das aulas, sendo possível ao professor organizar suas ações didáticas através dos mesmos. Cabe aos PCNs organizarem o ensino escolar, norteando as práticas pedagógicas. Em relação aos PCNs de Língua Portuguesa, os mesmos propõem uma discussão do papel do aluno no processo ensino-aprendizagem, no seu desenvolvimento crítico a respeito do aprender a aprender, assim como aprender a fazer, tendo como foco a busca da construção do conhecimento. O ensino da Língua Portuguesa no Ensino Médio deve propiciar ao aluno um envolvimento com o seu cotidiano; quanto mais à escola se aproximar das práticas sociais, como assistir a uma missa, enviar um *e-mail* ou preencher formulários, mais estimulará no aluno o interesse a fazer interpretações distintas, interagindo com os textos de modo criativo e produtivo. O professor estabelecer competências e habilidades implica na utilização máxima de recursos e esquemas de conhecimentos para a solução de respostas inéditas, criativas e eficazes para problemas novos. O conhecimento do saber fazer, conhecer e aprender faz com que o professor mobilize diversos aspectos para seu aluno despertar o gosto pela leitura e aproximar-se da disciplina de Língua Portuguesa, tais como a leitura de textos interpretados pelos professores e alunos na forma de teatro, música, fatos do cotidiano e poemas. Portanto, essa comunicação objetiva discutir a importância dos PCNs dentro da prática escolar, como estes são inseridos e utilizados pelo professor e aluno no ensino da Língua Portuguesa, de que forma o planejamento do professor pode ser mais eficiente com a influência dos Parâmetros Curriculares e se os mesmos são seguidos. Assim o ensino da LP deve ser estruturado sobre esses valores, conhecimentos e competências, sendo estes temas importantes para a aprendizagem. O estudo realizado está pautado nos PCNs, Orientações Curriculares, PCNs + e o livro Português no Ensino Médio do autor Clésio Bunzen.

Palavras-chave: PCN's. Língua Portuguesa. Conhecimento. Ensino.

¹ Acadêmicas do 4º Ano do Curso de Letras da Unidade Universitária da UEG de Porangatu.

² Orientadora - Docente do Curso de Letras da Unidade Universitária da UEG de Porangatu – Área de Concentração: Língua Portuguesa e Metodologia do Ensino em Língua Portuguesa e Literaturas.