

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO 1º SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NÃO GOVERNAMENTAL

Elenice dos Santos O. Santiago¹
Curso de Letras – UNIRG – Gurupi-TO

Prof^a. Doutoranda Marcilene de Assis Alves Araújo²
Curso de Letras – UNIRG – Gurupi-TO

RESUMO: O trabalho destacará a importância da Educação de Jovens e Adultos e suas práticas pedagógicas no cotidiano da escola brasileira. Sabe-se que os estudantes da EJA são pessoas que por diferentes motivos não puderam estudar ou dar continuidade aos estudos na idade apropriada ou tida como “ideal” pela sociedade, mas, que hoje percebem e sentem a necessidade e a falta do estudo em suas vidas. Foi realizada uma pesquisa de campo em uma instituição de ensino não governamental com objetivo de conhecer as práticas pedagógicas vivenciadas no contexto escolar por alunos e professores desta modalidade educacional. Os dados coletados revelam uma prática docente que atende parcialmente os princípios pedagógicos defendidos pelos principais autores desta corrente educativa como: Paulo Freire, José Carlos Libâneo e Emília Ferreiro, os quais e outros serviram de sustentação e fundamentação teórica deste estudo. Evidenciam também a falta de formação específica ou especialização na área por parte dos educadores para exercerem o magistério em salas de aulas com adultos, uma vez que foi constatado que utilizam, na grande maioria, metodologias e uma didática mais apropriada para ação educativa com crianças.

Palavras-chave: EJA. Formação Docente. Práticas Pedagógicas.

¹ Acadêmica do Curso de Letras da UNIRG – Gurupi – TO..

² Orientadora – Docente do Curso de Letras da UNIRG – Gurupi – TO.