



IV SEMINÁRIO DE LETRAS DA UEG CÂMPUS PORANGATU
A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURAS
14 a 18 de junho de 2016
ISSN 0000-0000



**CONTRIBUIÇÕES DA FONÉTICA E DA FONOLOGIA PARA O
ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

Gersion Rodrigues MARQUES (D/UEG)⁴²
Maria José Alves de Araújo BORGES (D/UEG)⁴³

RESUMO:

Fonética e Fonologia de um modo geral são disciplinas que estudam os sons da fala e como são realizados. Enquanto a fonética estuda a natureza concreta, ou seja, física da produção e percepção dos sons da fala, a fonologia estuda o sistema sonoro da língua e o modo como os sons se organizam. (MASSINI – CAGLIARI & CAGLIARI, 2001). Sendo assim, esta oficina objetiva instruir seus participantes acerca dos símbolos fonéticos, os quais, segundo Godoy (2006) podem ser ensinados de forma leve e divertida para capacitar os acadêmicos/as, conduzindo-os/as a verificar a pronúncia no dicionário, além de promover a autonomia dos mesmos/as. Ademais, na era da comunicação, faz-se necessário o uso de atividades orais, na tentativa de ampliar os conhecimentos dos alunos em relação ao *Speaking*, para que os mesmos se sintam seguros e motivados a praticar a Língua Inglesa.

PALAVRAS-CHAVES: Língua Inglesa. Ensino. Fonética. Fonologia.

⁴² Especialista em Língua inglesa. Docente do Curso de Letras da Universidade Estadual de Goiás/Campus Porangatu. E-mail: gersion.rodrigues@ueg.br

⁴³ Mestre em Educação. Docente do Curso de Letras da Universidade Estadual de Goiás/Campus Porangatu. E-mail: alvesborges5@bol.com.br