



**O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA
E SUAS METODOLOGIAS**

*Lilian A. Godoi ANDRADE (D/UEG)⁴⁴
Rosilônia Pereira DIAS (D/UEG)⁴⁵*

RESUMO:

A presente proposta tem como objetivo oferecer uma oficina que favoreça o domínio de práticas metodológicas rumo a uma aprendizagem consistente, uma vez que estudos recentes apontam para o fato de que as práticas de ensino tem se apresentado precárias e ineficientes, tornando-se, assim, um dos pontos fracos da educação brasileira e uma das maiores responsáveis pelo déficit de aprendizagem. Ora, o que não se pode negar é a relevância do enfoque nas práticas pedagógicas na formação do aluno de Ensino Superior dos Cursos de Licenciaturas. A partir desse introito torna-se necessário refletir quanto a concepção de que a forma adotada para ensinar é tão importante quanto o que se vai ensinar, ou seja o conteúdo em si. Tal abordagem será adotada durante a realização desta oficina, que priorizará as práticas de ensino que venham ao encontro dessa necessidade. Ao acadêmico participante da oficina será dada a oportunidade de analisar em que medida uma prática pedagógica diferenciada e desenvolvida em sala de aula pode contribuir para a aquisição da aprendizagem e conseqüentemente diminuir o fracasso educacional. Para tanto serão oferecidas técnicas de ensino que oportunizem desenvolver conteúdos como ortografia, produção, leitura e interpretação de textos.

PALAVRAS-CHAVE: Formação. Ensino. Metodologias. Aprendizagem.

⁴⁴ Especialista em Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa. Docente do Curso de Letras da Universidade Estadual de Goiás/Campus Porangatu. E-mail: lilianluzoptika@hotmail.com

⁴⁵ Espec. em Metodologia de Ensino e Pesquisa na Educação em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira; Metodologia do Ensino e Pesquisa com Habilitação em Docência Universitária. Docente do Curso de Letras da Universidade Estadual de Goiás/Campus Porangatu. E-mail: rosilonia.dias@ueg.br