

A HORA DO BANHO:
APRENDENDO E DIVERTINDO NA HORA DO BANHO

RODRIGUES, Flavia Alves *
SILVA, Patrícia Valeriana**

RESUMO

O momento do banho deve ser de higienização, mas ao mesmo tempo de aprendizagem. Neste momento podem existir diversas formas de se aprender, o banho deve ser encarado como atividade pedagógica que proporcione momentos de higienização e bem estar, mas ao mesmo tempo situações que proporcionem aprendizagem. O momento do banho muitas vezes não é planejado, o que dificulta a aprendizagem neste momento, tornando-o dessa forma, um momento apenas de higienização. O presente projeto busca esclarecer aos educadores a importância de planejar e proporcionar situações de ensino durante o banho, pois assim as crianças podem desenvolver o conhecimento corporal, a socialização, bem como a higiene, entre outros aspectos. Ao planejar o banho, é necessário colocar situações que ofereçam a criança estímulo, atenção e desafio para que se tornem cada vez mais crianças autônomas. O banho coletivo da oportunidade para que as crianças descubram as diferenças físicas entre elas, este momento se torna um momento de aprendizado e descobertas.

PALAVRAS – CHAVE: Higiene. Aprendizado. Bem Estar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil**: Ministério da Educação e do desporto, secretaria de educação fundamental. Volume 2 – Brasília: MEC\SEC, 1998.

MELLO, Ana Maria e VITORIA, Telma, **Os fazeres na educação infantil**\Organizadores Maria Clotilde Rossetti Ferreira... 8. Ed. – São Paulo: Cortez, 2006.

* Acadêmica do 3º ano (6º período) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Unidade de Itaberaí (flavia_fjm@hotmail.com.br).

** Acadêmica do 3º ano (6º período) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Unidade de Itaberaí (paty-v-silva@hotmail.com).