

DESCOBRINDO A ESCRITA POR MEIO DA LEITURA

LUZ, Rayane Santos*
RIBEIRO, Thayna Gonçalves**

RESUMO

Este trabalho busca analisar o processo de aprendizagem por meio da leitura e a escrita, sabendo que hoje, é um dos maiores desafios das escolas, visto que quando estimulada de forma criativa, possibilita a redescoberta do prazer de ler, contribui para a utilização da escrita em contextos sociais e a inserção da criança no mundo letrado. A leitura está presente na vida das crianças desde os anos iniciais, as histórias que os pais utilizam para fazê-las dormir são um exemplo disso. Quando o trabalho pedagógico não se compõe por diferentes metodologias o ensino acaba virando uma rotina repetitiva, sendo assim não há prazer em executar as atividades. Na prática, o que se observa, é que a escola nem sempre desenvolve a escrita e a leitura dentro de uma perspectiva ampla. Percebe-se, a dificuldade que alguns professores alfabetizadores possuem em realizar uma prática eficaz para intervir nas construções de leitura e escrita.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura. Escrita. Criança

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABRAMOWICZ, Anete; WAJSKOP, Gisela. **Educação Infantil – Creches: atividades para crianças de zero a seis anos**. 2. Ed. São Paulo, Moderna, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Volume 2: formação pessoal e social – Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Volume 3: Conhecimento de mundo.– Brasília: MEC/SEF, 1998.

* Acadêmica do 3º ano (6º período) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Unidade de Itaberaí (rayane_santos13@hotmail.com)

*** Acadêmica do 3º ano (6º período) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Unidade de Itaberaí (rayane_santos13@hotmail.com)