

HORTA EDUCATIVA
UM RECURSO PARA POTENCIALIZAR O APRENDIZADO DO ALUNO E
DESPERTAR SEU INTERESSE PARA A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

CASTRO, Bianca Silva *
FERREIRA, Roseli Mendonça**

RESUMO

Sabe-se que a infância é um período de intenso crescimento e desenvolvimento, no qual a alimentação exerce importante papel. Porém, a criança tende a desenvolver preferências por determinados grupos de alimentos, normalmente alimentos industrializados, e aversão a alimentos naturais como frutas, verduras e legumes, que funcionam como grandes fontes de vitaminas, minerais e fibras, indispensáveis para sua saúde. O trabalho desde o cultivo até o preparo da alimentação representa muito mais que o simples ato de comer, principalmente nas crianças que apresentam dificuldade de consumirem vegetais na alimentação. A horta é uma possibilidade no desenvolvimento de ações pedagógicas, explorando a multiplicidade das formas de aprender, é também uma oportunidade para integrar as diversas fontes e recursos de aprendizagem, gerando observação e pesquisa, exigindo uma reflexão diária por parte das crianças e de todos os envolvidos no projeto. As atividades nas hortas das escolas podem começar já na educação infantil para que as crianças possam conhecer e aprender a cuidar de pequenos vegetais, e conseqüentemente aprender a apreciá-los, conteúdo essencial nessa fase.

PALAVRAS – CHAVE: Horta. Alimentos naturais. Alimentos industrializados.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Najla Veloso Sampaio. **A Horta Escolar: Dinamizando o Currículo da Escola** – Caderno I. FNDE/MEC/FAO, Brasília, 2008.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília: MEC/SEF, V. 2, 1998.

HOLLAND, C. V. **Oficina de Culinária para Crianças e Jovens – Creche**. São Paulo: FABES/SURBES/FO, 1996.

LOCKMANN, Adriana da Silva. **Jogos de Ensinar – Instrumentos de Ensino e Aprendizagem na Educação Alimentar**. Editora Nova Prova: Porto Alegre, 2010.

MAGALHÃES, A.M. ; **A Horta como Estratégia de Educação Alimentar em Creche**. 2003. 120f. Dissertação (Mestrado em Agroecossistemas) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2003.

TURANO, W. **A Didática da Educação Nutricional**. In: GOUVEIA, E. Nutrição saúde e comunidade. São Paulo: Revinter, 1990.

* Acadêmica do 3º ano (6º período) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Unidade de Itaberaí (biancayloveyou@live.com).

** Acadêmica do 3º ano (6º período) do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Unidade de Itaberaí (r.mendonca.ferreira@bol.com.br).