

EDITORAÇÃO DE PERIÓDICO CIENTÍFICO COMO LUGAR/TEMPO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA

* Nathália Rúbia Santos Monteiro (Bolsista Desenvolvimento Institucional)¹, Maria Goretti Quintiliano Carvalho² (PQ), Maria Aurora Neta³ (PQ),

¹Discente do Curso de Letras e Bolsista de Desenvolvimento Institucional – Nível I – Revistas Científicas da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus São Luís de Montes Belos. E-mail: nathi_rubia20@hotmail.com

²Docente do Curso de Pedagogia e Letras da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus São Luís de Montes Belos.

³Docente do Curso de Letras e Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus São Luís de Montes Belos.

UEG, Rua da Saudade, 56 - Vila Eduarda, São Luís de Montes Belos - GO, 76100-000

Resumo: Ser bolsista de uma revista é aumentar os conhecimentos e ter a oportunidade de aprender mais sobre escrever, sobre publicação, editoração e edição de um periódico científico. É um espaço de aprendizagem que exige atenção, responsabilidade, compromisso e ética para que tudo saia como planejado. Assim, a partir da experiência vivenciada, trazemos algumas considerações sobre este tempo de trabalho realizado junto à Revista Eletrônica Ícone, bem como um pouco da importância de um periódico científico como espaço de socialização de pesquisa e a importância do mesmo no meio acadêmico. O periódico científico ajuda na interação entre pessoas, ideias e trabalho, pois utiliza um meio de comunicação que atinge um âmbito grande de indivíduos - a internet. Com isso vê-se que tanto os editores quanto os leitores e aqueles que publicam adquirem novos conhecimentos, pois é um espaço de divulgação e socialização de assuntos e pesquisas que estão sendo feitos por aqueles estudiosos.

Palavras chave: Revista Ícone. Bolsista. Conhecimento. Aprendizado.

Introdução

Esta apresentação é resultado dos conhecimentos adquiridos como bolsista da Revista Eletrônica Ícone, que é um Periódico Científico do curso de Letras da UEG Câmpus São Luís de Montes Belos. Esse é dedicado a fomentar o debate científico em torno das áreas de interesse do curso de Letras. É de periodicidade semestral e aceita colaborações sob o formato de artigos e resenhas, seja de pesquisadores/as, professores/as e alunos/as que queiram contribuir para o debate de ideias e o aprofundamento das reflexões acerca das áreas específicas do curso, ou, ainda, daquelas relacionadas à educação em interlocução com as temáticas da área de abrangência da revista.

Qualquer pesquisador ou estudante pode submeter um texto, o qual será enviado aos/às pareceristas cadastrados para serem avaliados, que após aprovado

é publicado. Assim, na condição de bolsista, acompanhar e

contribuir com a produção de uma revista é ajudar no enriquecimento teórico do leitor, uma vez que através da leitura dos artigos e/ou resenhas ampliam-se os conhecimentos advindos das leituras realizadas.

Material e Métodos

Os materiais e métodos utilizados no trabalho junto à Revista Ícone ligam-se à submissão, por estudantes e pesquisadores, de artigos e resenhas na revista. Desse modo, qualquer um dos sujeitos referenciados pode enviar textos, quais sejam resultados de estudos e/ou pesquisas em andamento ou que já foram concluídas. O texto, após submissão, será enviado aos/às pareceristas para leitura e análise. Assim que for feita a avaliação, o trabalho é encaminhado para o/a autor/a para que sejam feitas as alterações (caso tenham) e novamente será reenviado à revista e após aprovado é publicado. Toda metodologia de trabalho desenvolvida está de acordo com as atividades relacionadas à editoração do periódico científico em tela.

Resultados e Discussão

Segundo Pimenta (2012), o curso de formação inicial pode formar ou colaborar para a formação do futuro professor e pesquisador, uma vez há a possibilidade de desenvolver nos alunos conhecimentos e habilidades, atitudes e valores que lhes possibilitem construir os seus saberes-fazeres docentes. Pois, a construção da identidade afirma que “a identidade não é um dado imutável [...], mas é um processo de construção do sujeito historicamente situado”. (PIMENTA, 2012, p.19). Dessa forma, o periódico científico ajuda na interação entre pessoas, ideias e trabalho, bem como na socialização de discussões que estão sendo realizadas por diferentes pesquisadores, e o alcance destas ideias se dá porque utiliza um meio que atinge um grande número de pessoas - a internet.

A revista ajuda no enriquecimento tanto dos editores, quanto dos leitores e daqueles que publicam, pois é mais um espaço de divulgação e socialização de

assuntos e reflexões que estão sendo feitos por aqueles estudiosos. No caso da Revista Ícone, como bolsista, pude aprender bastante com as editoras-chefes e com os trabalhos realizados na editoração, assim, além de ter ampliado meus conhecimentos em relação às normas da ABNT, no aprimoramento da leitura e escrita, tive a oportunidade de participar de um treinamento e também de um seminário internacional, aumentando assim meus conhecimentos e o prazer em participar da editoração da Revista Ícone. Experiência que levarei comigo para a construção de trabalhos futuros.

Considerações Finais

A experiência vivenciada como bolsista me fez perceber quão importante é um periódico científico para o campo acadêmico, social e cultural, bem como para aqueles que estão estudando. Assim, vemos que conhecer coisas novas é sempre de grande enriquecimento na vida de qualquer pessoa, pois aquele que pesquisa adquire conhecimentos que o acompanharão por toda sua vida, especialmente, em sua trajetória acadêmica enquanto estudioso, e em sua vida pessoal e social enquanto sujeito histórico.

E no que se refere à produção científica, ter um espaço de divulgação e socialização de pesquisas realizadas é sempre importante para a construção de outros olhares acerca da realidade social, cultural e política presente nos diferentes espaços de crescimento humano.

Agradecimentos

Agradecemos à Universidade Estadual de Goiás - Câmpus São Luís de Montes Belos pelo apoio no desenvolvimento dessa pesquisa e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação pela bolsa de desenvolvimento institucional - revistas científicas.

Referências

<<http://www.revista.ueg.br/index.php/icone>>

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Saberes Pedagógicos e Atividade Docente**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.



IV Congresso de
Ensino, Pesquisa
e Extensão da UEG

PRG
Pró-Reitoria de
Graduação

PRP
Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós Graduação

PRE
Pró-Reitoria de
Extensão, Cultura e
Assuntos Estudantis



Universidade
Estadual de Goiás

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

CAPES

FAPEG
Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de Goiás

GOIÁS
ESTADO INOVADOR