

A importância do estágio supervisionado e do programa Pró-Licenciatura para a formação inicial de novos professores de Ciências

Lidiane Ferreira Dias (IC)*, Everton Tizo Pedroso (PQ)

lidianefdias27@hotmail.com

Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Morrinhos, Rua 15, nº 625, Jardim América, Morrinhos, GO.

Resumo: Este estudo teve como objetivo relatar as atividades realizadas pela bolsista do programa pró-licenciatura do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Campus Morrinhos. As atividades relacionadas a bolsa, se iniciaram em Abril de 2017 e serão concluídas em Novembro de 2017. Estas atividades estão sendo realizadas no câmpus da UEG e no Colégio Estadual Xavier de Almeida, onde foi realizado planejamento de atividades e ações escolares, elaboração de materiais didáticos, auxílio aos alunos na realização das inscrições do ENEM, assistência aos professores na aplicação de simulados, e nas aulas de reforço de Biologia. Além de ajudar na organização de livros didáticos na biblioteca do colégio. O desenvolvimento dessas atividades na escola proporciona ao acadêmico estagiário, uma real aproximação da realidade profissional que aguarda ao término da sua formação. O programa Pró-licenciatura é uma oportunidade ao docente em formação de adquirir experiência colocando-o em contato direto com o ambiente escolar durante seu período de estágio no âmbito acadêmico.

Palavras-chave: Estágio. Formação docência. Ensino de Ciências e Biologia.

Introdução

O Estágio é uma experiência essencial na formação de estudantes de licenciatura, pois possibilita o aprimoramento profissional do aluno, capacitando-o para ocupar uma vaga em um mercado de trabalho cada vez mais exigente. Ele trás ao aluno licenciando uma oportunidade de colocar em pratica todos suas habilidades e conhecimentos adquiridos durante os anos de sua graduação. Além disso, com o estagio o estudante aprende a resolver problemas frequentes do cotidiano escolar e passa a entender a importância do educador na vida de seus alunos.

De acordo com Borssoi (2008), objetivo central do estágio é a aproximação da realidade escolar, para que o aluno possa perceber os desafios que a carreira lhe oferecerá, refletindo sobre a profissão.

A Universidade Estadual de Goiás (UEG) possui vários programas que oferecem diversas modalidades de bolsas e, dentre eles, o Programa Pró-licenciatura que é realizado junto ao estágio supervisionado, em que o aluno realiza diversas atividades didático-pedagógicas, objetivando a estimulação e a elaboração de novos conhecimentos promovendo a permanência desse acadêmico e o fortalecimento dos cursos de licenciaturas (UEG 2017).

Segundo Borges e Resende (2015), o Pró-Licenciatura garante uma aprendizagem das atividades escolares e fortalece o convívio entre o bolsista e a escola campo. Já para Oliveira, Resende e Fialho (2015), o programa incentiva de forma positiva a atuação do acadêmico como futuro professor.

Sendo uma aluna estagiária e integrando do programa de bolsa Pró-licenciatura é meu objetivo, nesse trabalho, relatar as atividades realizadas por mim como bolsista até o momento.

Material e Métodos

As atividades realizadas por meio do programa pró-licenciatura, do curso de Ciências Biológicas, estão sendo realizadas no Colégio Estadual Xavier de Almeida, localizado na cidade de Morrinhos Goiás. As atividades relacionadas à bolsa se iniciaram em abril de 2017 e será concluída em novembro de 2017, nos mesmos períodos de duração do estágio supervisionado. As atividades são estabelecidas seguindo o plano de atividades, previamente estabelecidos pelo programa de bolsas Pró-licenciatura, e executadas conforme a necessidade do colégio.

Entre as atividades já trabalhadas no colégio estão: planejamento de atividades e ações escolares, elaboração de material didáticos, auxílio aos alunos na realização das inscrições do ENEM, assistência aos professores na aplicação de simulados, e nas aulas de reforço de Biologia. Além de ajudar na organização de livros didáticos na biblioteca do colégio.

Além das atividades da bolsa também foram realizadas na escola campo atividades relacionadas ao estágio supervisionado como: realização do diagnóstico da escola, entrevista com a direção, observação de aulas de sexto a nono ano, do ensino fundamental, e participação de reuniões escolares.

Resultados e Discussão

Durante a realização das atividades na escola campo, referentes ao estágio supervisionado e à bolsa pró-licenciatura, que ainda se encontra andamento até o mês de novembro 2017, foi possível constatar a importância do programa de bolsas pró-licenciatura na formação profissional de alunos acadêmicos, pois nos possibilita o contato ativo com a instituição de ensino, tornando possível acompanhar todo processo educativo de uma escola, desde as dificuldades encontradas para o bom funcionamento da escola, aos desafios enfrentados pelos professores na atuação de sua profissão e no sucesso em despertar o interesse levando novos conhecimentos aos alunos.

É possível perceber que tanto o estágio supervisionado, como as atividades da bolsa pró-licenciatura têm capacidade de despertar a paixão pela docência, e melhorar os métodos de ensino, e ao mesmo tempo a qualidade profissional do estagiário. São ferramentas que pode fazer a diferença para os futuros profissionais que entraram no mercado do trabalho e que podem mudar a atual situação da educação brasileira.

Considerações Finais

Após a realização dessas atividades envolvendo o estágio supervisionado e as atividades da bolsa pró-licenciatura é possível afirmar que a prática docente, não se constitui apenas de conhecimentos teóricos, mas sim da união entre a teoria e experiências práticas. Assim, estar vivenciando as atividades do estágio supervisionado e da bolsa pró-licenciatura, é fundamental para aprimorar meus conhecimentos e estar contribui de forma positiva na minha formação acadêmica.

Agradecimentos

Agradeço ao Colégio Estadual Xavier de Almeida, por estar me recebendo com todo apoio e carinhos como aluna estagiária e bolsistas, e também a Universidade Estadual de Goiás - Campus Morrinhos, pela concessão da bolsa. E por fim ao professor Everton Tizo Pedroso, por todo auxílio que está sendo prestado como meu orientador de estágio.

Referências

BORSSOI, B. L. **O estagio na formação docente: da teoria a pratica, ação-reflexão.** Cascavel, PR: UNIOESTE 2008.

BORGES, Milena Queiroz; RESENDE, Isa Lucia de Moraes. Ações e importância do bolsista Pró- Licenciatura da UEG, Câmpus Quirinópolis, para o aprimoramento do estágio supervisionado. In: **CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG, 2., 2015.** Pirenópolis, GO: UEG, 2015.

OLIVEIRA, Dalvana Fernandes de; RESENDE, Isa Lucia de Moreis; FIALHO, Wanessa Cristiane Gonçalves. SANTOS, Aline Bezerra da Silva. Educação ambiental no Jardim Botânico da UEG, Câmpus Quirinópolis In: **SIMPOSIO DE BIOLOGIA, 1. 2016.** Quirinópolis, GO: UEG, 2016.

Universidade Estadual de Goiás. **Pró-licenciatura.** 2017. Disponível em: < http://www.ccb.ueg.br/conteudo/2317_proxlicenciatura > Acesso em 12 de julho de 2017.