

CONHECENDO O CERRADO

***Daniela Batista de Souza**

Estudante (IC)

danielabatista@gmail.com

Rua 15. Q.2. I.8. Vila itaguarizinho. Itagari- GO

UEG-CAMPUS ITABERAI

Rua 15. Qd.A, JARDIM CABRAL. Cep. 76630-000

Nos tempos atuais a relação do homem com a meio ambiente tem sido de marcada por atos de destruição, poluição e exploração. Infelizmente os seres humanos estão destruindo o seu bem maior, a natureza, nossas ações têm gerado grande prejuízos. Muito tem sido feito para reparar esses erros do homem, porém ainda há muito a se fazer. Com o intuito de incentivar a pratica de ações conscientes e promover a valorização e a preservação da natureza do nosso estado, essa proposta de atividades traz abordagens que possibilitem o conhecimento e reconhecimento do cerrado goiano em nossas vidas. De acordo com o ProNea (2014.p.82)," A educação ambiental é um direito de todos, e nesse processo somos todos aprendizes e educadores.

Palavras-chave: Conscientização, meio ambiente, cerrado, amor, natureza.

Introdução

A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano das crianças, mas como parte das suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e de todos os seres vivos, nossas vidas são possíveis a partir dele e precisamos cuidar do mesmo. A conscientização sobre a preservação ambiental deve iniciar nos primórdios da educação, e seguir durante todo esse percurso escolar do aluno.

De acordo com o ProNEA (2014, p.84): "A educação ambiental deve envolver uma perspectiva holística, enfocando a relação o ser humano, a natureza e o universo interdisciplinar". Portanto, além de propiciar a visão da realidade de cada ser humano, ela deve desenvolver uma visão do todo, onde o ser se integre a natureza, e ao universo.

A escolha por essa temática do projeto partiu das observações realizadas no dia a dia, onde pode -se perceber que pouca importância é dada a fauna e flora do nosso estado, muito se fala da preservação da Amazônia, que também é muito importante e necessária, porém o nosso estado também possui uma fauna e flora específica, que também precisa ser reconhecida e preservada. Possui uma diversidade de plantas e animais riquíssima, como o lobo guará, o tamanduá bandeira e a onça parda. O projeto é voltado para o ensino fundamental, especificamente para o terceiro ano. Partindo desse princípio, seguem-se as práticas e as atividades que serão trabalhadas, visando à valorização e o conhecimento do meio ambiente do nosso estado.

Material e Métodos

O conteúdo será exposto e mediado através de rodas de conversa, apresentação de histórias literárias relacionadas a natureza do nosso estado (demonstrado a variedade da fauna e flora do cerrado), brincadeiras e atividades (que incentivam ações conscientes) e pesquisas sobre a fauna a flora do nosso estado.

Resultados e Discussão

A partir da realização desse projeto foi possível capacitar os alunos para se tornarem defensores da natureza, de sua fauna e flora, promover uma conscientização de toda a comunidade escolar, incentivar o plantio de mudas de arvores e estabelecer um conhecimento rico sobre o cerrado.

Considerações Finais

A partir das aulas e atividades do projeto, as crianças desenvolveram ações e sentimentos de respeito a natureza, a sua fauna e flora e obtiveram um

conhecimento mais aprofundado sobre a nossa região, e suas características.

O projeto foi realizado com sucesso, e o maior mérito que ele deixa, são os agentes defensores da natureza, que a partir do mesmo se formaram e que atuaram em defesa da natureza, da preservação ambiental da nossa região.

Agradecimentos

Agradeço a Prof. Rita de Cassia pelo excelente trabalho de orientadora, a Escola Municipal Pro^o. Raimundo de Oliveira Castro por possibilitar a realização do projeto e aos alunos da escola que me acolheram tão bem.

Referências

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil/Ministério da Educação e do desporto, Secretaria da Educação Fundamental- Brasília: MEC/SEF,1998-3V: II.

PRONEA, Ministério da Educação. Educação ambiental, por um Brasil Sustentável. 4^o ed. Brasília, 2014.