

Vivenciando a experiência profissional de Educação Física no Colégio Estadual Juscelino Kubitschek

Lídia Luiza da Silva* (IC), Lilian de Rezende e Andrade (MS)

Universidade Estadual de Goiás

Resumo: O presente resumo visa relatar a experiência como bolsista pró licenciatura no Colégio Estadual Juscelino Kubitschek auxiliando tanto a escola como os professores de Educação Física, na organização em vários setores e nas manifestações culturais ocorridos no colégio durante o ano. Tendo em vista a vivencia no âmbito escolar, fez-se necessário escolher para cada momento do projeto, diferentes metodologias didáticas, de acordo com os conteúdos a serem trabalhados. Destacando que a aplicação do projeto ocorreu em dentro do Colégio, onde os educandos carecem de alguns recursos financeiros, pôde se observar um crescente interesse na participação das aulas por parte dos mesmos, estes se mostraram participativos e envolvidos nas atividades realizadas. Os resultados conseguidos através dessa experiência foram importantes para o processo de auto formação profissional docente e identificação com o campo de atuação.

Palavras-chave: Âmbito escolar. Metodologias didáticas. Conteúdos.

Introdução

A prática do esporte é construída na infância, dentro da escola e no ambiente familiar, mas nem todas as famílias têm acesso a todas as modalidades esportivas, diante disso, conseqüentemente, as crianças inseridas nesse contexto, carecem de incentivo. Com base na minha experiência no âmbito escolar, pude vivenciar a dificuldade de acesso ao material, não significa que o educando não traga consigo significativos conhecimentos construídos através das suas vivências e do seu conhecimento previamente estabelecidos.

Sabendo disso a bolsa pró licenciatura nesse âmbito tem como objetivo, vivenciar as práticas de atividades tanto administrativa como pedagógica do ambiente escolar. O mesmo foi realizado no colégio estadual Juscelino Kubitschek auxiliando tanto a escola como os professores de Educação Física, na organização em vários setores e nas manifestações culturais ocorridos no colégio durante o ano.

Métodos

O trabalho está constituído de um relato de experiência, baseando-se nas atividades desenvolvidas no Colégio Estadual Juscelino Kubitschek a partir da bolsa pró licenciatura, mesma demonstrou-se essencial para a minha formação inicial como acadêmica. Durante o período pude perceber que a prática docente no ambiente escolar foi fundamental para que houvesse a troca de conhecimentos e ganho de experiências, dessa maneira induzindo-os a evoluir cada vez mais em sua área profissional.

O desenvolvimento das atividades com esportes alternados como: queimada, futsal, basquete e atletismo. Sendo este um projeto esportivo, onde observou tanto dentro como fora da classe ocorreu de forma atrativa e diversificada para que todos os alunos, pudessem participar. No início houve resistência, mas no decorrer das atividades os alunos compreendiam o verdadeiro objetivo do que estava sendo proposto. Além disso, eu possuía o auxílio dos professores da escola em questão e também da professora supervisora para que houvesse uma melhor atuação.

Desse modo, nas atividades não houve a busca de alunos que melhor destacassem nos esportes tais como: basquete, futsal entre outros, ou que mais ganhavam competições, e sim a inclusão daqueles que possuem maiores dificuldades de realizar a prática.

BETTI e ZULIANI (2002) dizem que:

A Educação Física enquanto componente curricular da Educação básica deve assumir então uma outra tarefa: introduzir e integrar o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir do jogo, do esporte, das atividades rítmicas e dança, das ginásticas e práticas de aptidão física, em benefício da qualidade da vida.

Os autores acima afirmam que assumimos tarefas as quais são desenvolvidas durante a execução das atividades, sabendo-se assim que realmente é o que acontece quando nos tornamos docentes, pois a Educação Física ensinada na escola deve se relacionar com a integralização dos alunos entre si.

Considerações Finais

Conclui assim que a bolsa pró licenciatura nos fornece uma qualificação ampla nos processos de ensino aprendizagem e aquisição de mais conhecimentos que contribuem como futuro egresso profissional e promissor em Educação Física escolar. Como educadores, temos nossa parte de comprometimento na formação integral do aluno, ao orientar, estimular, corrigir e mostrar caminhos.

Referências

BETTI, M.; ZULIANI, L. R. Educação Física Escolar: Uma proposta de diretrizes pedagógicas. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**. São Paulo: Mackenzie. Ano 1, nº1, p 75, 2002. Disponível em: <http://www.ceap.br/material/MAT25102010170018.pdf> Acesso em 20/07/2017.