

DANDO ASAS A LEITURA

Jéssica Cândida de Matos Trindade¹ (IC), Adelícia Aparecida de Jesus Xavier² (PQ).*

adeliciaxavier@hotmail.com

Avenida 5 de Janeiro, S/Nº Setor Universitário Sanclerlândia CEP: 76160-000.

A prática do estágio, atualmente, aponta para a necessária articulação da formação inicial com o exercício profissional. No estágio, o profissional em formação tem a oportunidade de investigar, analisar e intervir na realidade profissional específica, deve se constituir em momento de experiências importantes em que o estagiário possa construir seu reservatório de saberes teóricos e práticos necessários à atuação profissional. O projeto “Dando asas à leitura” estimula o desempenho das competências necessárias, ao contribuir na ascensão da qualidade da práxis, e conscientizar quanto à relevância social da docência, ao promover a articulação entre o Câmpus UEG Sanclerlândia e a Educação Básica, com o auxílio na produção de material didático-pedagógico de caráter inovador e a orientação do uso corretos destes recursos nas práticas pedagógicas no âmbito da escola, ao estimular a participação dos educandos em projetos de pesquisa, articulados com a Educação Básica. Com o objetivo de desenvolver a formação profissional e a aplicação da prática dos conhecimentos teóricos obtidos na Universidade, busca a construção do conhecimento por meio da pesquisa.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação. Prática investigativa. Aprendizagem. Experiência.

Introdução

O estágio supervisionado é relevante nos currículos dos Cursos de Licenciatura no Brasil, pois estabelecem oportunidades de convivência específicas da docência. Tal conhecimento deve romper com a obrigação curricular tomando uma função de destaque à formação inicial. O projeto “Dando asas à leitura” é realizado através das atividades orientadas e acompanhadas pela professora orientadora do Estágio Supervisionado que busca integrar o processo de ensino, leitura, pesquisa e aprendizagem, além de aprimorar hábitos e atitudes profissionais. Proporciona a oportunidade de aplicar habilidades desenvolvidas durante o curso de Licenciatura em Informática conhecer a realidade da escola campo, possibilita assim o confronto entre o conhecimento teórico e a prática vivenciada pela escola campo.

Material e Métodos

É realizado o planejamento das ações com a professora orientadora do Estágio Supervisionado e a direção e coordenação pedagógica do Colégio de maneira a alcançar os objetivos propostos usando os materiais disponíveis na biblioteca livros, revista, jornais e no laboratório de informática, pesquisa na internet. O método utilizado é orientação de como realizar a leitura dinâmica e pesquisa. A pesquisa na escola, deve ter como objetivo formar sujeitos curiosos acerca do que se passa no mundo. Assim, por meio dessa busca, o conhecimento será construído pelo próprio educando, levando-o aos caminhos da autonomia e construindo-se como pesquisador.

Resultados e Discussão

O projeto busca atender as expectativas da escola enquanto ao trabalho realizado, é de assessorar os professores e também toda a equipe gestora e administrativa da escola, participação em reuniões, comemorações e atividades escolares de modo geral, conhecendo toda a realidade escolar, orientar os educandos na biblioteca com fazer uma boa leitura, orientar com fazer uma pesquisa na internet, com o plano de intervenção juntamente com o professor regente e o professor orientador, visando melhorias. A leitura contribui na formação do cidadão conforme Silva (2003, p. 24):

(...) a prática da leitura é um princípio de cidadania, ou seja, leitor cidadão, pelas diferentes práticas de leitura, pode ficar sabendo quais são as suas obrigações e também pode defender os seus direitos, além de ficar aberto às conquistas de outros direitos necessários para uma sociedade justa, democrática e feliz.

A leitura, contribui para a construção do conhecimento, no aprendizado de conteúdo específicos, aprimora a escrita. O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento. A prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação, Aumento do senso crítico,

Evolução do pensamento sistêmico, Estímulo à abertura de novas opiniões e pontos de vista, expansão do repertório cultural.

O livro é um veículo de formação do indivíduo, pois com ele em mãos tem entendimento, usufruem com prazer interação com o texto, pode levá-lo a qualquer lugar. Ao constatar que a prática da leitura entre os alunos da Educação básica não é valorizada como instrumento de crescimento, o projeto foca o incentivo à leitura, e a pesquisa atividades na biblioteca, o auxílio a coordenação na execução dos projetos pedagógicos.

Considerações Finais

O projeto desenvolve atividades práticas na escola campo relaciona o conhecimento adquirido durante as aulas teóricas na universidade a fim de possibilitar o contato direto com a Educação Básica, vivenciando situações reais que permitem planejar, orientar, controlar e avaliar o processo ensino-aprendizagem na escola de educação básica e/ou de outros ambientes socioeducativos. Desenvolver uma formação baseada no contexto real de atuação possibilita a construção autônoma do conhecimento científico através da vivência de exemplos práticos, possibilita novos métodos para a melhoria dos processos de aprendizagem no curso de Licenciatura em Informática, sendo atividades complementares ao Estágio Supervisionado.

Agradecimentos

Agradeço ao bom Deus, pela minha vida, a vida dos meus pais, familiares e amigos. Agradeço a Universidade Estadual de Goiás Câmpus Sanclerlândia, pelo ambiente criativo e amigável. Agradeço a Professora orientadora do estágio supervisionado Adelícia Aparecida de Jesus Xavier pela sua disponibilidade, a enorme paciência, e a dedicação que possui ao orientar os acadêmicos em busca de uma educação de qualidade.

Referências

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T. e BEHRENS, Marilda Aparecida.

Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

NOVOA, Antônio (org.) **Profissão professor.** Lisboa: Porto Editora, 1995.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

SANDRONI, L.C.; MACHADO, L. R. **A criança e o livro.** São Paulo: Ática, 1998.

SILVA, E. T. da. **Conhecimento e cidadania: quando a leitura se impõe como mais necessária ainda!.** In: _____. Conferências sobre leitura: trilogia pedagógica. Campinas: Autores Associados, 2003.