

SUPORTE AOS ESTUDANTES DE FÍSICA

Nayara Amorim dos Santos^{1*} (IC), Halaine Cristine Mariano Silva¹ (PQ)

nayara.ueg@gmail.com

¹ Universidade Estadual de Goiás – Campus Anápolis de Ciências Exatas e Tecnológicas Dr.
Henrique Santillo

Resumo: Faço esse projeto, pois a proposta é auxiliar os estudantes de Física. Disponibilizo resumos dos capítulos estudados, para que façam uma leitura diária ou semanalmente. Dessa forma, eles não ficarão sem ter acesso ao conteúdo por mais de uma semana. A matéria ficará fresca na cabeça, o que ajudará no aprendizado para as demais matérias que virão. As listas de exercícios são utilizadas para a fixação do conteúdo, pois a prática levará ao sucesso na disciplina. Os testes ao final de cada bimestre servem como alerta aos estudantes. Eles farão vestibular, concurso futuramente, para isso, precisam de boas notas para conseguir a classificação. Então, os testes mostram, naquele momento, o quanto o aluno se dedicou e o quanto ainda precisa se dedicar. É importante que eu faça os relatórios, para acompanhar o desenvolvimento individual dos estudados. Para depois analisar, se é necessário um acompanhamento mais específico pra um aluno, ou a turma se desenvolve bem. Os experimentos tem um papel importante. Utilizo-os para trazer o lúdico, mostrar que é possível, que nem tudo é imaginário ou infinito. Provocando a curiosidade e a vontade dos mesmos fazerem experimento, para apresentar a toda escola, na feira de ciências.

Palavras-chave: Resumo. Experimentos. Listas. Teste. Relatório. Atividades.

Introdução

Com o objetivo de auxiliar os alunos na matéria de Física, desenvolvo atividades como: relatórios bimestrais, testes, experimentos em sala de aula, resumos e para finalizar a tão esperada Feira de Ciências. Acompanho por 8 horas/semanais o desenvolvimento dos alunos, separando um tempo para planejamento, para análise dos relatórios feitos por mim, elaboração de experimentos que serão realizados em sala de aula, preparação de testes e listas de exercícios. Lembrando que esse acompanhamento começou em abril e se estenderá até o mês de dezembro.

Material e Métodos

A proposta é a realização de experimentos, como exemplos: Reflexão total da luz e fibra ótica (Objetivo do experimento: abordar os conceitos de reflexão e refração da luz); Cabo de guerra eletrostático (Objetivo do experimento: abordagem inicial do conceito de eletricidade); Centro de massa com garfos; Cortador de isopor;

Carrinho com motor de ratoeira; Submarino na garrafa. Sempre utilizando materiais de baixo custo.

A proposta com esses experimentos é ter a atenção dos alunos para os demais conteúdos, incentivar os estudos e a pesquisa e fazer com quem sejam futuros cientistas e pesquisadores.

Resultados e Discussão

Considero muito importante o acompanhamento dos alunos em sala de aula. Nesse período, passei por obstáculos, como a falta de interesse de alguns alunos na disciplina de Física, a falta de recursos (mesmo que utilizando materiais de baixo custo). Também tive oportunidade de lidar com bons alunos, dispostos a entender os conteúdos abordados, dispostos a pesquisar e trazer experimentos, trazendo dúvidas e questionamentos.

É necessário disponibilizar o fácil acesso a conteúdo de qualidade para esses estudantes. Na internet, é possível encontrar exercícios resolvidos, experimentos em forma de vídeos, dentre tantas outras coisas, porém esses materiais, na maioria das vezes, não são acompanhados por um profissional.

Importante dizer que, alguns alunos (1ª série do ensino médio) desconheciam a disciplina de Física. Nunca ouviram falar, ou o pouco que escutaram, a julgaram como chata, cheia de cálculos ou até mesmo desnecessária. Desenvolvendo um trabalho como esse na escola, a disciplina de Física passou a ser conhecida e estudada com mais interesse.

Considerações Finais

Hoje em dia, são poucos os profissionais nessa área. Durante a graduação, permanecem em sala de aula apenas aqueles que gostam das disciplinas apresentadas, que possuem tempo para dedicar, ou aqueles que preveem um futuro em sala de aula.

Este projeto que está sendo desenvolvido me dá a oportunidade (enquanto estudante) de conviver com alunos interessados ou dispersos na disciplina de Física.

Agradecimentos

Agradeço a Escola Estadual Rotary Donana (Anápolis-GO), ao professor João Soares, por ceder espaço para que eu possa desenvolver tais atividades citadas acima. Agradeço a Universidade Estadual de Goiás – UEG por fornecer esta bolsa Pró-licenciatura, para que eu possa me deslocar para tais atividades e adquirir alguns materiais para os experimentos.

Agradeço também, a professora e orientadora Halaine, por total atenção e dedicação à minha pessoa. Aos alunos pela paciência e disponibilidade para desenvolver as atividades propostas por mim.

Referências

Caderno Educacional: Ensino Médio / material de apoio; organização geral SILVA; Adriano, VIENA; Leonardo e RIOS; Lílian. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2013.

Física: Ensino Médio / seleção e organização Arden Zylbersztajn; organização geral Nelson Studart. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

LOPES, Alice Casimiro. Os parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio e a submissão ao mundo produtivo: o caso do conceito de contextualização. In: Educação & Sociedade. Campinas, volume 23, nº 80, setembro/2002, p. 386-400.

ZEICHNER, K. M. A formação reflexiva de professores: ideias e práticas. Lisboa: Educa, 1993. 131p.