

A UEG vai à Escola

Ana Cássia C. da Silva (IC)¹, Cássia Gonçalves Siqueira(IC)², Suzane Dorneles R. Souza(IC)³

Nilma Cristina Miranda Toledo*

E-mail: ramali_ribeiro@hotmail.com

E-mail: dir.goianesia@ueg.br

Resumo: O presente trabalho tem a finalidade de apresentar resultados de um projeto de parceria entre a UEG e a Escola Municipal Luiz de Oliveira, onde estagiárias da UEG dão aulas de reforço para crianças do 3º ao 5º ano, esse projeto vem trazendo muitos benefícios, não somente para a instituição acolhedora do projeto como para as acadêmicas, pois as mesmas tem obtido uma aprendizagem significativa ajudando-as assim a assimilar a teoria e pratica e em contra partida as crianças são beneficiadas com essa aulas e as professoras regentes recebem esse apoio. É importante ressaltar que muitas das crianças inseridas nesse projeto estão em fase de alfabetização, e a cada ponto que as crianças alcançam o desenvolvimento na aprendizagem é uma vitória para as acadêmicas, lembrando também que sempre que ocorre uma estagnação na aprendizagem das crianças com mais dificuldades, a professora orientadora juntamente com as acadêmicas desenvolvem métodos para ajudar a corrigir essa situação, pois é necessário que tenhamos êxito com o projeto.

Palavras-chave: Parceria. Formação. Escola.

Introdução

O projeto de extensão “A UEG vai à Escola” é a integração da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Goianésia, em parceria com o Ministério Público de Goianésia e o Governo de Goianésia, através da Secretaria de Educação, em apoio ao projeto “Educar Consciente”, criado para atender ao público da Escola Municipal Luiz de Oliveira.

O Ministério Público tem como principal objetivo trazer as famílias da comunidade para escola. A ação pretende conscientizar os profissionais que trabalham na escola e os pais dos alunos a necessidade de educar de forma diferenciada.

O projeto “UEG vai a Escola” se apresenta justificável uma vez que as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos, que são as aulas de reforço para alunos de 3º ao 5º anos, trará experiências e conhecimentos para sua formação acadêmica, além de benefícios significativos para comunidade, uma vez que atenderá às necessidades dos alunos com dificuldades de aprendizados da escola envolvida nas ações.

Material e Métodos

As aulas de reforço escolar serão planejadas em parceria com a professora regente e supervisionadas pela coordenadora da equipe acadêmica. Serão utilizados os materiais didáticos disponíveis na unidade escolar, além daqueles que serão confeccionados pelos acadêmicos e os adquiridos pela equipe gestora da escola. As aulas terão seu foco na alfabetização Matemática e de Língua Portuguesa.

Resultados e Discussão

O projeto já nos deu alguns resultados, pois quando começamos as crianças estavam precisando muito de um reforço intensivo, atualmente elas já conseguem ter um desenvolvimento mais apropriado para a série que estão.

Desenvolver esse projeto trouxe esperança para elas, e também um incentivo para que possam continuar.

Considerações Finais

O projeto aqui citado tem feito a diferença na vida das crianças que participam do mesmo, e tem sido um momento de muita aprendizagem para as acadêmicas que estão desenvolvendo suas atividades nesse projeto de extensão.

Agradecimentos

Nossos agradecimentos primeiramente a Deus por nos permitir participar desse projeto e poder ajudar essas crianças, em segundo a nossa orientadora professora Nilma Cristina que não mede esforços para estar nos ajudando, a UEG por ter essa linda parceria com a instituição onde o projeto é desenvolvido e também pelo apoio que nos dão no desenvolvimento de nossas atividades.

Referências

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

FRANTZ, Maria Helena Zancam. O Ensino da Literatura nas Séries Iniciais. Rio Grande do Sul. Unijui, 2001.

LIBÂNEO, José C. Didática. São Paulo: Cortez , 1994.