

PROJETO AULA DE REFORÇO

Debora Luana Ribeiro^{1(C)}

¹UEG, Câmpus Porangatu, e-mail: deboraluanahist2015@gmail.com

Resumo: A criação deste Projeto está diretamente relacionado com a Bolsa Pró-Licenciatura, da Universidade Estadual de Goiás - Campus de Porangatu, cuja aplicabilidade se dá no Colégio da Polícia Militar de Goiás - Tomaz Martins da Cunha - CPMG. Este projeto tem como objetivo observar as aulas de histórias realizadas na escola campo, *lôcus* do meu estágio curricular obrigatório, bem como oferecer aulas de reforço para alunos diagnosticados com dificuldades na compreensão do conteúdo de história, reforçando assim o ensino já aplicado em sala de aula, possibilitando-o um melhor rendimento para o ensino-aprendizagem, onde servira para reforça o ensino já aplicado pela professora regente na escola campo. Para tanto, inicialmente, realizou-se levantamento dos alunos com dificuldades que a própria professora da unidade ira fornecer, realizar levantamento de conteúdos a ser trabalhado nas aulas de reforço, e na sequência elaborar atividades para serem aplicadas para os alunos, e por fim a aplicação da aula.

Palavras-chave: Aulas de reforço. Ensino e aprendizagem. Pró-Licenciatura.

Introdução

O projeto aqui apresentado se refere ao Projeto que esta sendo desenvolvido por mim, aluna e estagiária, do terceiro período do Curso de Licenciatura Plena em História, da Universidade Estadual de Goiás, Campus de Porangatu. A fase do projeto encontra-se no processo de levantamento de alunos do Colégio da Polícia Militar de Goiás Tomaz Martins da Cunha, de 6º e 7º anos, que possuem dificuldade na compreensão da matéria de História; Na sequencia será realizado o levantamento de conteúdos que servirão para embasamento teórico das aulas de reforço, planejamento de aulas a serem desenvolvidos. Para tanto, nestas fases buscar-se-á a colaboração da coordenação pedagógica, dos alunos com dificuldade e dos professores da Escola Campo.

Material e Métodos

Os materiais utilizados durante a elaboração e aplicação deste Projeto são: livros relacionados ao conteúdo, planos de aula e materiais didáticos elaborados pela aluna estagiária. Os métodos utilizados são de aulas expositivo-explicativas, com utilização de recursos variados (apostilas, Datashow, vídeos, charges, mapas, documentos, revistas, jornais).

Resultados e Discussão

Os resultados deste projeto ainda não foram concluídos, pois o projeto ainda esta em andamento na escola campo, mas verifica-se que teve aceitação positiva por parte dos alunos e responsáveis pelo colégio.

Considerações Finais

Este projeto sem duvida e de grande relevância para toda nossa comunidade educacional, pois oportuniza uma maior interação entre o universitário estagiário com o Lócus de Formação e a Pratica Pedagógica do ensino de História, a garantia de uma maior interação Universidade e escola campo.

Agradecimentos

Venho agradecer a minha orientadora professora doutora Edna Lemes Martins Pereira pelo apoio na elaboração e construção deste projeto. Agradecer a colaboração do CPMG Tomas Martins Cunha na Cidade de Porangatu e agradecer principalmente a Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Porangatu pela oportunidade de trabalhar em uma escola e a ver as reais necessidades que são enfrentado todos os dias pelos alunos.

Referências

BOSCHI, Caio César; **Por que estudar História?**. São Paulo, Editora ática, 2007.