

## Projeto de Leitura

**Professora da ação: Neusa Inacia de Carvalho Oliveira**

**Rosimeire Alves de Araujo \* (IC0**

**Universidade Estadual de Goiás- Câmpus de São Miguel do Araguaia-GO**

### Resumo

O presente trabalho apresentará práticas que ajudarão a amenizar as dificuldades que o aluno encontra diante da leitura. O objetivo do projeto de leitura tem como principal meta, a emancipação do mesmo, para o mundo, através da leitura e sua interpretação é possível formar cidadãos críticos e pensantes capazes de tomar decisões e assumir as consequências além de produzir e estruturar conhecimentos para o enriquecimento cognitivo e linguístico. Assim a escola e o próprio aluno serão beneficiados, o projeto será realizado com alunos do 4º ano C na escola Municipal Professora Maria Asteria na cidade de São Miguel do Araguaia, a qual eu compo acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e bolsista da bolsa pró-licenciatura, executo este projeto e faço os meus estágios com o apoio de minha professora e tutora Neusa Inacia Carvalho de Oliveira, mas pode-se estender aos demais anos.

Palavras Chaves: Leitura, Aluno, Cidadãos, Desenvolvimento, Capacidades

### Introdução

Há uma grande preocupação com o indivíduo letrado e alfabetizado e que seja eficiente, em nossa sociedade que exige esse perfil, sabe-se que atualmente a tecnologia tem tomado espaço na vida dos alunos e dificultando a leitura e a aprendizagem. O objetivo do projeto é amenizar essa problemática que tem se ocupado de muitas escolas, buscar também que o aluno leia com domínio os diferentes gêneros, pois através da leitura poderá conhecer o desconhecido, a fim de tornar importante aquilo que tenha significado para seu processo de aprendizagem.

## Material e Métodos

Primeiramente se usará de textos variedades como rimas, contos entre outros; revistas; jornais etc. Fazer a leitura individualmente com cada aluno e atentar-se para as dificuldades encontradas fazendo anotações sobre o desempenho de cada um.

## Resultados e Discussão

O projeto tem como objetivo fazer com que os alunos do 4º ano tenham o interesse pela leitura, e que veja como algo prazeroso e também ajudar os alunos em suas dificuldades retirar de seu pensamento que a leitura é o “bicho de sete cabeça”. Freire (2008 apud ursinio), “a leitura de mundo precede a leitura da palavra daí que a posterior desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele”. Com essa visão de mundo, a leitura se torna importante para a prática do dia-a-dia.

Preparar o aluno para a sua cidadania e autonomia é um dever da escola, capacitá-lo para viver e conviver em sociedade, por isso o projeto de leitura deve ser colocado em prática para todos os anos e de forma continua.

Mediadores da leitura (2011),relata em “o ato de ler”, que a leitura é usada em vários locais e com diversas finalidades em nossas vidas e a formação do leitor geralmente inicia-se desde a mais tenra idade, e ampli-se no âmbito escolar.

## Considerações Finais

Conclui-se que esse projeto de leitura irá beneficiar alunos do 4º ano, possibilitando a eles um conhecimento de vários tipos e gêneros textuais aumentará seu vocabulário e também facilitará o seu convívio com a sociedade que nos encontramos atualmente, não deixando que a tecnologia tome 100% do espaço na vida cotidiana e escolar do aluno.

A fim de que a leitura seja significativa para os alunos, e para melhorar cada dia mais o seu processo de ensino e aprendizagem.

## Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus, a minha professora e tutora Neusa Inacia de Carvalho Oliveira, por ser tão atenciosa e compreensiva, que desenvolve essa mesma bolsa e me inspira por ser tão dedicada.

Agradeço também a equipe gestora da Escola Municipal Professora Maria Astéria de São Miguel do Araguaia-GO, por nos receberem muito bem e nos apoiarem na execução deste projeto.

## Referências

Mediadores da Leitura. O Ato de Ler; 21 de Janeiro, 2011.

URSINIO, Evani Alvares. A prática de leitura na escola: a leitura e a formação do leitor (aluno), Faculdade Alfredo Nascier