

A Monitoria Como Atividade de Imersão Dentro da Universidade

¹Beatriz Silva Miranda* (IC), ²Danilo B. Caetano (PQ).

¹ beatrizsmiranda@hotmail.com

Universidade Estadual de Goiás, campus de Sanclerlândia

Resumo: A monitoria permite uma imersão maior nas disciplinas ofertadas, tanto dos monitores, quanto dos monitorados. Essa imersão permite que ambos os lados possam sempre estar buscando mais conhecimento e ao mesmo tempo se ajudando, sendo uma via de mão dupla. O trabalho desempenhado pelo monitor, ainda permite uma interação maior com os professores das disciplinas, onde podem ter maior acesso ao plano de curso e metodologias utilizadas, servindo de inspiração para futuros trabalhos científicos a serem desenvolvidos no ambiente acadêmico. E não só com o professor e demais colegas, a monitoria permite de modo geral, uma interação entre o acadêmico e a universidade, o tornando mais participativo nas atividades desenvolvidas dentro da universidade, que com certeza, podem trazer diversas oportunidades de crescimento e reconhecimento no meio acadêmico e profissional.

Palavras-chave: Administração. Educação. Academia.

Introdução

A oportunidade de monitoria propõe maior interação entre os próprios alunos e professores também, isso motiva os alunos a aprofundarem nas disciplinas propostas a fim de ajudar aqueles que possuem dificuldades. A comunicação e interação dos alunos muitas vezes, pode proporcionar melhor absorção de conhecimento, pela questão da casualidade. A monitoria ainda pode ser uma forma de dar o suporte necessário para a motivação do aluno (monitor) dentro da universidade, devido a responsabilidade e confiança dada a ele, além do enriquecimento de seu conhecimento e formação, o que irá interferir diretamente no seu futuro profissional.

As disciplinas de Fundamentos da Matemática e Estatística são de grande importância para a formação acadêmica, profissional e pessoal também, permitindo que os acadêmicos possuam maior criticidade ao analisar fatos da vida cotidiana, e que mais tarde, podem possibilitar um avanço no desenvolvimento profissional.

Material e Métodos

- Ajudar o professor na elaboração de listas de exercícios;
- Criar e acompanhar um grupo de estudos;
- Oferecer apoio diante das dificuldades dos alunos;
- Pesquisar metodologias mais dinâmicas para melhor aprendizagem dos conteúdos das disciplinas.

Resultados e Discussão

O resultado parcial é o aprimoramento do conhecimento, tanto dos alunos, quanto dos monitores.

Considerações Finais

Sabe-se da importância de trabalhar tais disciplinas de matemática voltadas para a área de administração, a bolsa monitoria permite que tais acadêmicos possam aprofundar mais em tal assunto que é abordado somente no primeiro ano do curso. Para os monitores, acaba servindo como uma revisão que consequentemente auxilia nas demais disciplinas que estão estudando no momento, permitindo uma visão mais crítica e matemática de determinados assuntos. A matemática pode ser uma ferramenta complementar para as atividades a serem desenvolvidas no ambiente acadêmico, a estatística permite uma abordagem mais prática e objetiva para certos temas, tendo uma visão de uma parte para o todo, que podem ter um resultado mais eficaz para um determinado tipo de trabalho científico, além de enriquecer um trabalho qualitativo também, trazendo dados e gráficos para melhor representar os estudos feitos.

Agradecimentos

Agradecemos ao nosso câmpus e a UEG como um todo, pelas oportunidades que oferecem aos acadêmicos, para o seu crescimento e reconhecimento profissional.

Referências

BRUNI, Adriano L. **Estatística Aplicada à Gestão Empresarial**. São Paulo. Atlas. 2008.

SILVA, Luiza Maria Oliveira da: MACHADO, Maria Augusta Soares. **Matemática Aplicada à administração, Economia e Contabilidade funções de uma ou mais variável**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.