

A monitoria na formação acadêmica: relato de experiência nos cursos da saúde UEG Campos Itumbiara

***Pedro Rodrigues Da Cruz Neto¹ Cezimar Correia Borges²**

(1) Acadêmico bolsista Monitoria UEG – Itumbiara

(2) Docente UEG – Itumbiara

* pedro_rodrigues@outlook.com

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS Campus Itumbiara, Av. Modesto de Carvalho s/n distrito agroindustrial, Itumbiara-GO.

Resumo: A modalidade de monitoria empregada na UEG Campus Itumbiara tem sido um importante método para combater os índices de reprovações em matérias complexas tais como: Anatomia Humana, que é componente curricular obrigatório nos cursos da saúde Farmácia, Enfermagem e Educação Física presentes no campus UEG Itumbiara e Cinesiologia & Biomecânica, ministrada no curso de Licenciatura em Educação Física. O relato tem o objetivo de apresentar como a modalidade vem sendo utilizada ao longo de um ano e meio pelo monitor bolsista e suas contribuições para a formação docente. Além disso, apresentou os métodos utilizados durante as atividades e seus resultados até o presente semestre 01/2017 em forma de gráfico. Estes resultados obtidos demonstraram-se satisfatórios, incentivando os discentes adeptos a modalidade a criarem hábitos de estudo e melhorando o desempenho dos mesmos.

Palavras-chave: (Desempenho Acadêmico. Estudos dirigidos. Materiais didáticos. Licenciatura).

Introdução

A monitoria consiste em uma modalidade acadêmica de suporte ao ensino que muito tem contribuído com a formação dos alunos envolvidos nesta atividade. A LDB (lei de diretrizes e base da educação nacional) lei nº 9394/96 em seu artigo 84 já deu ênfase à monitoria como sendo parte integrante dos processos de ensino e pesquisa junto à educação superior (BRASIL, 1996).

Conforme destacado por Schneider (2006) e Matoso (2014) a monitoria se constitui como um auxílio indispensável para a melhoria do ensino/aprendizagem de matérias específicas em diversos cursos presentes na universidade, propondo alternativas didáticas e um direcionamento de estudo aos discentes que visam

esclarecimento de dúvidas juntamente aos que buscam a melhoria de desempenho acadêmico. Além de propor revisões sobre os conteúdos apresentados durante o semestre, o monitor também atua na elaboração de materiais didáticos para serem utilizados em aula pelo professor regente, de acordo com o conteúdo ministrado.

A UEG – Universidade Estadual de Goiás, por iniciativa da Coordenadoria Central de Bolsas (CCB) dispõe anualmente de edital de bolsas para monitoria, como o do corrente ano (edital CCB N°003/2017) que ofertou 136 bolsas para este fim distribuídas nos campus da UEG. A partir deste, bem como de outros editais anteriores, algumas disciplinas dos cursos da saúde no campus Itumbiara vem sendo contempladas com esta rica modalidade acadêmica. Vale ressaltar que mesmo sem a oferta da monitoria remunerada, o campus vem mantendo uma prática de mobilizar a monitoria também voluntária, aumentando assim a quantidade de disciplinas integradas a tal atividade.

Nesse sentido, este trabalho pretende relatar sobre a experiência com a monitoria no campus Itumbiara, em algumas disciplinas dos cursos de Educação Física, Enfermagem e Farmácia. Mais especificamente nas áreas de Anatomia Humana e Cinesiologia & Biomecânica.

Material e Métodos

O relato de experiência se fundamentou na avaliação dos trabalhos realizados nas referidas disciplinas, a partir dos dados informais e formais realizados entre os docentes orientadores, discentes monitores, e discentes das disciplinas. Sendo que a experiência pôde ser analisada segundo os procedimentos:

- Análise comparativa entre as proporções de alunos aprovados e reprovados (antes e após a monitoria) para as mesmas disciplinas, conforme registros acadêmicos (secretaria).
- Verificação da melhora de desempenho acadêmico dos alunos participantes nas atividades de monitoria.
- Comparação do desempenho destes, com os outros acadêmicos ausentes nas aulas de monitoria.
- Manifestação espontânea de alunos participantes quanto o significado da monitoria em torno de sua aprendizagem e aproveitamento acadêmico.

- Registro dos relatórios mensais e final desenvolvido pelos tutores.

A modalidade de monitoria nas disciplinas elencadas acima foi estruturada por meio de encontros semanais organizados em horários fixos, para que os participantes possam realizar estudos e sanar dúvidas a respeito do conteúdo com o auxílio do monitor, este que apresentou uma revisão do que foi ministrado pelo professor tutor em cada unidade de ensino.

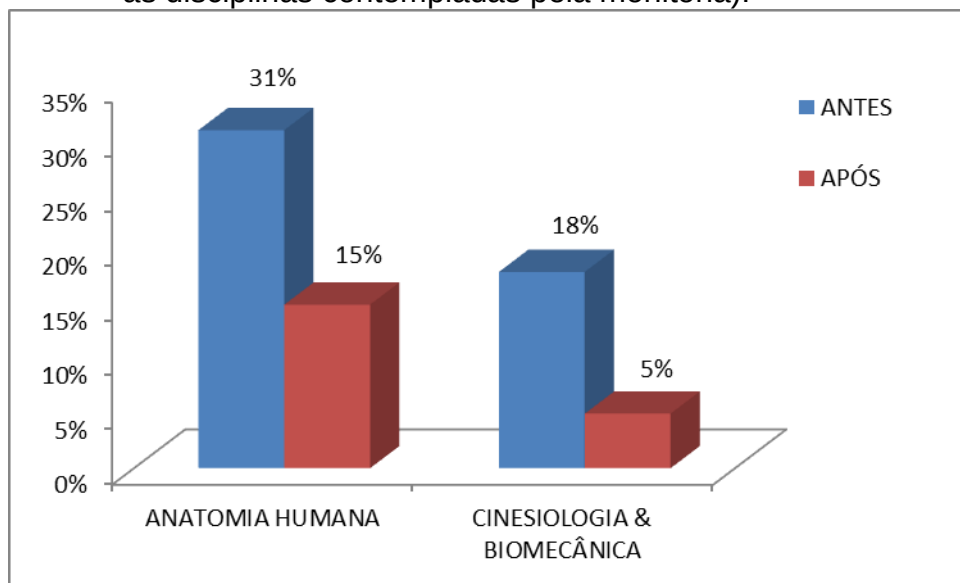
A maioria dos encontros ocorreu no laboratório de anatomia humana, embora momentos de estudos também foram aplicados nas salas de aulas e na biblioteca do campus. Adota-se uma metodologia diferenciada daquela utilizada em sala de aula, adaptando seu próprio conhecimento a respeito da matéria e o objetivo do curso em que se encontra. A carga horária mensal é de (32h) sendo distribuídas em planejamentos, encontros de monitoria e elaboração de materiais didáticos, auxílio em aplicação de provas e estudo dirigido em horário de contra turno.

Resultados e Discussão

É de conhecimento geral que as disciplinas de cunho biológico, sobretudo as de aprofundamento dos estudos em Anatomia e Fisiologia Humana tendem a se apresentar para os alunos como sendo de conteúdos densos e abrangentes, o que em muitos casos resultam em grande número de reprovações. E tal realidade era muito presente exatamente com estas disciplinas nos cursos da saúde no campus Itumbiara.

Contudo, a adoção da monitoria na Universidade Estadual de Goiás – Campus Itumbiara obteve como resultado uma melhora significativa do desempenho dos acadêmicos matriculados nas disciplinas Anatomia Humana e Cinesiologia & Biomecânica conforme ilustrado no gráfico 01, sendo um recurso eficiente na atenuação das taxas de reprovações das matérias abordadas e um incentivo ao hábito de estudo das mesmas.

Gráfico 01 – Análise comparativa do percentual de reprovações (antes e após as disciplinas contempladas pela monitoria).



Além disso, gerou uma necessidade de aperfeiçoamento do monitor nos conteúdos ministrados ao longo das disciplinas destacadas, incentivando-o a pesquisa e um estudo constante.

Considerações Finais

Notou-se uma melhora de desempenho acadêmico entre os alunos matriculados nas disciplinas de Anatomia Humana e Cinesiologia & Biomecânica, tendo em vista a diminuição dos índices de reprovações, além do que, o monitor em questão obteve a rica oportunidade de incrementar seu conhecimento pessoal e interpessoal, facilitando inclusive a cultura de estudos em grupos no contra turno. Através de tal vivência o bolsista adquiriu experiência a respeito da prática docente, melhorando suas capacidades cognitivas e de oratória, proporcionando ao acadêmico um primeiro contato com o ensino de conteúdos ainda na universidade, sendo assim um primeiro passo e um incentivo para ingressar em uma futura profissão como professor, o que é bastante relevante uma vez que o mesmo é aluno do curso de formação docente (licenciatura em educação física).

Agradecimentos

Agradeço a todos os docentes do curso de licenciatura em Educação Física que me deram total apoio e suporte ao longo da minha graduação, ao diretor do campus Davi Lopes que sempre vem buscando a melhoria e qualidade do campus. Em especial aos meus professores tutores da modalidade de monitoria ao longo de um ano e meio como bolsista Guilherme Dalla Muta (2016) e Cezimar Correia Borges (2017), que foram fundamentais para que todas as atividades pudessem ser realizadas conforme os objetivos traçados, pois suas orientações tem sido essenciais para o desenvolvimento do bolsista.

Referências

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Lei nº 9394/96.

MATOSO, L.M.L. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Rev. Científica da escola da saúde. n. 2, Abr./Set., 2014.

SCHNEIDER, M.S.P.S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. Mensal, p.65, 2006.

UEG – Universidade Estadual De Goiás – Coordenadoria Central de Bolsas – Edital Monitoria Nº 003/2017. Disponível em <www.ccb.ueg.br/conteudo/2318_monitoria>. Acesso em: 01/08/2017.