



O exercício docente na Rede Municipal de Inhumas e suas especificidades

***Frederico Dourado Rodrigues Moraes (fredericodourado@gmail.com), Arita Montanini Ferreira (PQ), Izabella Cintra Alencar (PQ), Suzanne Rodrigues Reis (PQ)**

UEG/Campus Inhumas

A luta profissional de professoras e professores se elabora em meio ao contexto histórico social no qual estão inseridos. As modificações nos modos de vida e no andamento de muitos sistemas sociais podem condicionar o meio educacional do qual está o (a) professor e sua função. A habilidade docente está em constante elaboração. Professores e professoras precisam analisar as interferências e lapidar o que é de importante para o caminho do conforto profissional e do proveitoso aprendizado de suas turmas de alunos. A educação escolar é um desafio à sociedade na qual está inserida. Tendo em vista que ela é dependente das políticas econômicas e que o capitalismo acarreta impactos significativos em toda a sociedade e levam a escola a modificar sua função. As considerações aqui apresentadas buscam mostrar algumas das características e expectativas do trabalho docente por meio de levantamento bibliográfico, observação e entrevistas. O projeto de pesquisa 'O perfil do trabalho docente na rede municipal de Ensino de Inhumas' tem como objetivo descrever aspectos eminentes do trabalho docente, suas interferências e atributos, trazendo contribuições.

Palavras-chave: Trabalho. Educação. Perfil docente.

Introdução

Falar do agir docente é entrar num universo recheado de interferências. A professora e o professor quando interiorizam o compromisso específico deste exercício, lidam com assuntos que vão além de suas vontades individuais. Com relação ao desenvolvimento da pesquisa, pode-se também abrir reflexão sobre a valorização salarial, as condições de trabalho, os direitos trabalhistas em geral, os deveres, a boa aprendizagem dos (as) alunos e a necessidade a novos estudos e pesquisas do mundo pedagógico. As considerações aqui apresentadas buscam mostrar algumas das características e expectativas do trabalho docente a serem reforçadas ou negadas durante a pesquisa com a observação e o levantamento de dados.

Material e Métodos

Levantamento bibliográfico de autores e documentos que tratam o tema do projeto feito para respaldo. Observação e entrevistas na identificação dos dados na realidade vivenciada pelo (a) professor/trabalhador. A aplicação de questionário feita para a compreensão do perfil e do exercício profissional de professoras e professores inhumenses. A pesquisa nas escolas municipais da cidade de

REALIZAÇÃO

PRG
Pró-Reitoria de
Graduação

PRP
Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

PRE
Pró-Reitoria de
Extensão, Cultura e
Assuntos Estudantis



Universidade
Estadual de Goiás



Inhumas/GO traz uma interpretação e análise da base teórica utilizada para fundamentar o trabalho e dos dados coletados, para considerar as possíveis contribuições a este contexto.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa se apresenta como uma proposta para contribuir no processo de criação de políticas públicas educacionais para o Município de Inhumas/GO. Com a participação no Projeto de Pesquisa: O Perfil do trabalho docente na Rede Municipal de Ensino de Inhumas/GO é promovido o desenvolvimento e crescimento na área acadêmica e profissional do (a) pesquisador, ampliação da visão diante da formação de professores, libertação de idéias preconceituosas e superficiais do exercício docente, enriquecimento de futuras práticas pedagógicas no ambiente escolar e na vida cotidiana em geral. Foram realizadas leituras e análises de textos de Karl Marx, Friedrich Engels e Dermeval Saviani pelo 'Grupo de Estudo: Trabalho, Trabalho Docente e a Escola' com as temáticas pertinentes ao tema do projeto em questão como ensino público e a dialética do trabalho. Além da promoção de um Seminário: 'O Trabalho Docente' realizado com palestrantes docentes no pátio da Faculdade de Pedagogia da UEG/Campus Inhumas como incentivo ao conhecimento do contexto político e histórico da educação e seus desafios.

Considerações Finais

Baseado nessas idéias pretende-se analisar, discutir e alcançar olhares no que diz respeito à ação do (a) professor (a) como trabalhador (a), elaborando questões a cerca do perfil do trabalho docente, suas características gerais, contribuições e seus possíveis desmembramentos.

Agradecimentos

Grata a orientação e incentivo dos professores Frederico Dourado e João Filho na análise e desenvolvimento desta pesquisa que é de grande contribuição para formação acadêmica e para o pensamento crítico sobre o papel atual prescrito e realizado pela docência.

Referências

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João F. de e TOSCHI, MirzaSeabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10ª ed. - São Paulo: Cortez, 2012.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ Marli E. D. A. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.



V Congresso de Ensino,
Pesquisa e Extensão da UEG



MARX, Karl. **O Capital. Livro Primeiro**, vol. I. São Paulo, Editora Abril Cultural, 1983.

SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 2ª ed. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1991.

SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L. (orgs.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3.ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23º ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Docente**. Petrópolis: Vozes, 2002.

REALIZAÇÃO

PRG
Pró-Reitoria de
Graduação

PRP
Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

PRE
Pró-Reitoria de
Extensão, Cultura e
Assuntos Estudantis



Universidade
Estadual de Goiás