



Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação.

Jacyelle Vieira Peres* (PG), Thaís Peres Montes (PQ)

Av. Eixo Norte Sul, Lote 14, Qd 36A Bairro: Alto da Bela Vista CEP: 76630-000 – Itaberaí – Goiás.

jacyelle.peres@gmail.com

Resumo

A ideia deste projeto tem como objetivo promover o trabalho em equipe de alunos do curso de pedagogia e de sistemas de informação sendo eles monitores ou alunos do projeto de extensão. O intuito é levar conhecimento para os nossos futuros profissionais, apresentar a tecnologia como uma forte aliada no momento de transmitir conhecimento, são discutidas diversas formas de inserir ferramentas tecnológicas nos planos de aula, mostrando diversas maneira de trabalhar além do quadro negro. Estamos em um processo de aceitação e adaptação, algumas instituições ainda vêm estas ferramentas com grande dificuldade, privando ainda o uso em sala de aula, outra questão ainda é a de equipamento nas instituições com menor recurso. A cada início de semestre trabalhamos com turmas diferentes, no entanto foi observado a situação problema, que estes profissionais estão carentes de informações básicas, em uma comunidade conectada em que vivemos ainda não possuem internet ou u computador em suas residências obtendo contato com tais ferramentas quando estão no Câmpus ou no seu local de trabalho ampliando assim o nosso projeto e recebendo resultados satisfatórios.

Palavras-chave: Acesso. Aprendizado. Ferramentas. Cooperação. Pratica. Realidade.

Introdução

A ação “Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação” é aplicada com a parceria dos alunos dos dois cursos disponíveis no Câmpus Itaberaí, Sistemas de Informação e Pedagogia, com o intuito de gerar a discussão e transmitir conhecimento de duas áreas que podem ser trabalhadas em conjunto, disponibilizando assim uma informação de qualidade e aprender com outras realidades. Futuros profissionais de pedagogia e de sistemas de informações possuem conhecimentos diferentes, trabalhando lado a lado, proporcionam que esta ação fosse disponibilizada para diversas turmas: professores atuantes no mercados que buscam atualização ou até mesmo aprender de fato a melhor forma de se trabalhar com estas ferramentas que estão ao alcance de um toque, alunos que ainda não tem ideia de qual é a realidade de uma sala de aula ou que estão começando a aplicar o conhecimento adquirido na universidade. São diversas realidades, e nesta ação o que mais destacou foi a dedicação dos alunos pelo o fato

REALIZAÇÃO

PRG
Pró-Reitoria de
Graduação

PRP
Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

PRE
Pró-Reitoria de
Extensão, Cultura e
Assuntos Estudantis



Universidade
Estadual de Goiás



de não terem acesso a tais equipamentos e informações fora da universidade, tudo chamou atenção desde de como ligar e desligar um computador corretamente tanto quanto fazer pesquisas e compartilhamento em tempo real com outros participantes.

Material e Métodos

A universidade dispõe de laboratórios com acesso à internet, biblioteca e monitores que são orientados e acompanhados pelo coordenador da ação, e estes são empenhados para realizar a troca de conhecimento com alunos. As aulas seguem uma programação de conteúdo a serem trabalhados, utilizando dos conhecimento das parcerias das graduações as aulas são preparada de acordo com a necessidade da turma e para chegar a conclusão de qual é a realidade da turma atual são realizados encontros prévios para conhecer e entender o que realmente a turma espera e necessita aprender durante a aplicação, após definição de qual a melhor forma de se trabalhar o conteúdo, começando por estimular a fazerem pesquisas e realmente entender o que será trabalho durante esta fase. Aulas são preparadas com o momento teoria e pratica, de acordo com a necessidade da turma combinando com o ponto forte de um monitor específico é preparada uma aula, com textos, vídeos e pesquisas para transmitir a informação de forma clara e objetiva e em seguida os alunos realizam atividades propostas aplicando de acordo com tema apresentado, desta forma enquanto um monitor esta transmitindo informação os demais estão observando e oriento de acordo com as necessidades individuais e os alunos realmente estão absorvendo conhecimento sendo possível aplicar em suas realidades e de acordo com cada aplicação é possível retornar com feedback, compartilhando experiência com os demais colegas.

Resultados e Discussão

Portanto esta ação traz resultados diferentes a cada aplicação, se trata de realidades, momentos, restrições diferentes. A cada encontro tem trocas de experiências, realização de atividades. Estas pequenas ações permitiu um ótimo resultado para ambas as partes, sendo muito gratificante ver de fato uma informação

ou inovação sendo usado no dia a dia dos nossos futuros profissionais e estes preparando um material de qualidade para transmitir o que aprendeu durante o curso. Os resultados foram apresentados através da elaboração de um plano de aula usando alguma ferramenta e apresentação do mesmo e aplicando uma atividade para os demais colegas, monitores e a coordenadora do curso.

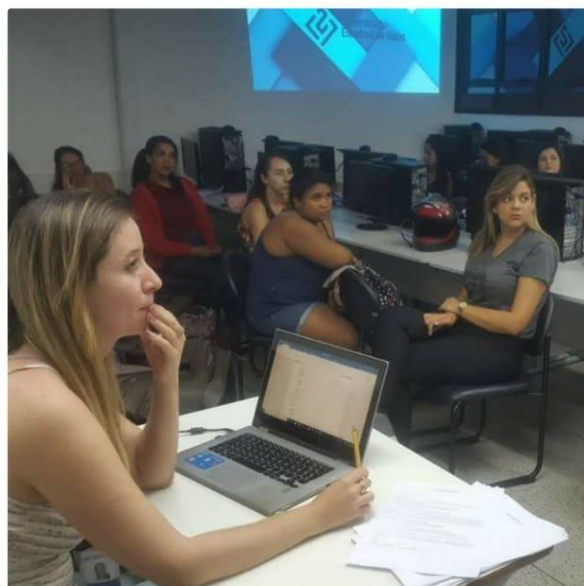
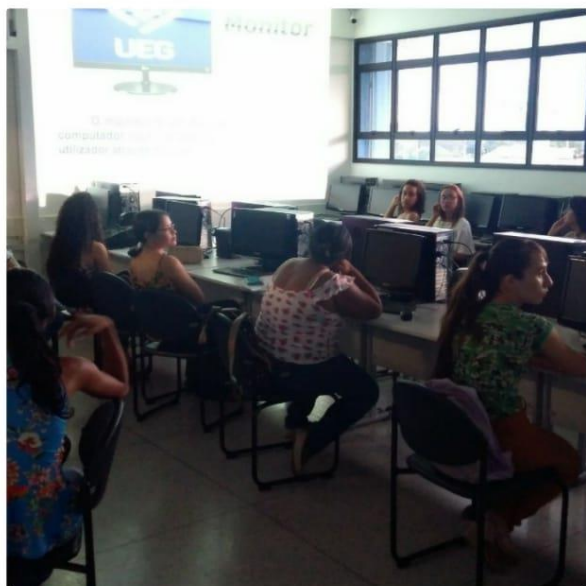


Figura 1 Momentos durante o projeto e a apresentação dos resultados.



Considerações Finais

Esta ação possibilitou o conhecimento de outras circunstâncias, aprimorando as ideias atuais para novos conteúdos em novas edições do projeto ampliando o seu alcance levando informações para comunidade. Os trabalhos realizados e apresentados pelos os alunos mostram qualidade e empenho no momento da preparação do conteúdo, com sensibilidade de conhecer e entender o seu público alvo e quando necessário fazendo adaptação de acordo com a real necessidade de cada um, utilizando de ferramentas que estão ao seu alcance sendo um laboratório de informática ou apenas uma apresentação usando o data show com vídeos e ilustrações tornar a transferência de conhecimento mais dinâmica e interessante.

Agradecimentos

Portanto após resultados gratificantes, agradecemos a dedicação de todos, colaboradores do Câmpus Itaberaí com organização da estrutura, Coordenadora Thaís Peres com indicações e organização, monitores pela dedicação e empenho para apresentar conteúdo de qualidade e claro aos alunos pela dedicação e empenho em aplicar todo aprendizado em suas rotinas.

Referências

Guia de Tecnologias Educacionais 2011/12/organização COGETEC. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2011. 196 p.

SILVA, Sidney Benedito e MONTES, Thais Peres. Projeto de Extensão TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA Ano base / Exercício: 2015;