



IX Congresso de Ensino,
Pesquisa e Extensão da UEG



Programa de monitoria como forma de aprender e ensinar

Jordana Duarte de Oliveira ^{1*} (IC) Luciano Schneider da Silva ² (PQ).

¹Discente do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Estadual de Goiás, Campus Oeste São Luís de Montes Belos, jordanaduaarte@gmail.com.

²Orientador da monitoria e Docente do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Estadual de Goiás, São Luís de Montes Belos.

Resumo: A monitoria ofertada foi de Patologia Clínica e Cirúrgica de Pequenos Animais I, sendo a proposta, repassar conhecimento sobre cirurgias de rotina em cães e gatos, capacitando o acadêmico a identificar patologias relacionadas a diagnóstico clínico e aplicar procedimentos cirúrgicos afim de solucionar as injúrias patológicas. Por meio do conhecimento adquirido enquanto acadêmica da matéria, leitura de artigos científicos e livros relacionado ao tema foi possível auxiliar o docente, tirar dúvidas dos discentes, organizar atividades proposta nas aulas e ajudar a turma nas aulas práticas. A monitoria agregou ao meu conhecimento, pois a minha maneira de aprender não está apenas limitada a ler e escutar, e sim quando ensino, demonstro ou discuto sobre tal material. A autores que defendem esse modelo de estudo, onde explicar, resumir e transmitir é uma maneira bem mais eficaz se comparado com ler e tentar decorar. Então é possível considerar que o trabalho quanto monitoria possibilitou a consolidação de todo o conteúdo ministrado, afetando assim de maneira positiva a minha vida acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Cirurgia. Ensinar. Aprender.



IX Congresso de Ensino,
Pesquisa e Extensão da UEG



Introdução

A matéria de Patologia Clínica e Cirúrgica de Pequenos Animais I tem como objetivo apresentar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos relacionados aos principais métodos de técnicas cirúrgicas utilizados na Medicina Veterinária, abordando sua utilização na prática da clínica médica e cirúrgica.

A realização da monitoria da matéria em questão tem como objetivo incitar a mim como acadêmica novos aprendizados dentro das técnicas utilizadas na cirurgia de pequenos animais. Possibilitando aprender, praticar e auxiliar os demais acadêmicos durante sua trajetória universitária. Visto a importância da disciplina para o decorrer da formação, a monitoria possibilita o aperfeiçoamento e aprimoramento dos estudos e auxílio dos demais discentes.

Meu papel como monitor se baseia na assistência ao docente responsável pela disciplina, monitorias para tirar dúvidas voltadas aos discentes, organização de atividades a serem realizadas pelos alunos, pesquisar artigos relacionados ao assunto tratado e disponibilizá-los aos discentes, apoio à turma nas aulas práticas, auxiliar na aplicação de provas e outras possíveis atividades solicitadas pelo docente.

Material e Métodos



IX Congresso de Ensino,
Pesquisa e Extensão da UEG



Os materiais utilizados baseiam-se principalmente em leituras e análise de artigos acadêmicos sobre técnicas cirúrgicas, material cirúrgico e patologias de pequenos animais. Além disso o uso dos livros “ Cirurgia de Pequenos Animais” de Theresa Welch Fossum, “ Técnicas Atuais em Cirurgia de Pequenos Animais” de André Lacerda de Abreu Oliveira e “Veterinary Surgery: Small Animal” de Spencer A. Johnston e Karen M. Tobias.

Resultados e Discussão

Paulo Freire diz que quem ensina, aprende ao ensinar e quem aprende, ensina ao aprender, então a troca de conhecimento é algo indispensável no processo de aprendizagem. William Glasser diz que aprendemos mais quando fazemos algo ou ensinamos, não apenas decorando, porque na maioria das vezes esquecemos o que tentamos memorizar. A porcentagem de retenção do conteúdo ensinando para os outros é de 95%, então quando ocorre a preparação de materiais, troca informações e resolução de questões a maior chance de aprender (DE CARVALHO, 2022).

Sendo assim, quando passo adiante meu aprendizado do conteúdo que foi ministrado na aula, tiro dúvidas ou quando explico a prática cirúrgica, ajudo não só quem está recebendo a informação, como também ajudo a mim, que assimilo melhor quando ensino.

Considerações Finais



IX Congresso de Ensino,
Pesquisa e Extensão da UEG



Com o programa de monitoria em Patologia Clínica e Cirúrgicas de Pequenos animais me possibilitou acompanhar, ensinar e aprender por meio práticos e teóricos os conteúdos ministrados em aula, além de aprofundar nos conhecimentos e conteúdos relacionados com a prática cirúrgica.

Agradecimentos

Agradecimento ao meu orientador por sempre estar disposto a ensinar, agregando assim no meu conhecimento. Agradecer também ao CNPQ pela bolsa concedida aos discentes.

Referências

DE CARVALHO, Rozana Neves Guimarães et al. Metodologias ativas para a aprendizagem na Instituição de Ensino Superior. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 12, p. e293111234614-e293111234614, 2022.



IX Congresso de Ensino,
Pesquisa e Extensão da UEG



REALIZAÇÃO

PRG
Pró-Reitoria de
Graduação

PRP
Pró-Reitoria de
Pesquisa e
Pós-Graduação

PRE
Pró-Reitoria de
Extensão e
Assuntos Estudantis



Universidade
Estadual de Goiás