I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis

PIBID 2014 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UNUCET

OLIVEIRA, Alyson Fernandes de [1]; SILVA, Isaías Santos [1]; PEREIRA, Juliana [1];
MOREIRA, Maysa de Fátima [1]; SILVA, Thaíssa Almeida. [1]
MAGALHÃES, Ana Paula A. S.[2] NASCIMENTO, Rosalina Mª L. L.[2]

[1] Bolsistas do PIBID – UnUCET.
[2] Coordenadoras PIBID – Matemática – UnUCET.

RESUMO

O resumo dissertado a seguir mostra o trabalho dos alunos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID Matemática da UnUCET e o resultado das atividades desenvolvidas pelos mesmos no Colégio Estadual Vírginio Santillo, e no Colégio Estadual Zeca Batista, ambos situados na cidade de Anápolis- GO, com objetivo de relatar trocas de experiências com outros participantes desse mesmo projeto. Com base nas observações feitas nos dois colégios, foram realizadas diversas oficinas relacionadas à disciplina de matemática nas turmas de Ensino Fundamental e Médio, com alunos das mais variadas idades com o intuito de provocarem os mesmos despertando assim o gosto pela matemática. Em relação à oficina de reforço, tivemos como principal objetivo restaurar as possíveis lacunas encontradas no processo de ensino-aprendizagem da matemática, onde realizamos atividades lúdicas diferenciadas, esperando obter resultados positivos, resgatando assim a aprendizagem e motivação perdida durante todo o processo escolar vivenciado pelos alunos participantes desse reforço. Ressalta-se também a importância dos seminários para estudos de textos e produção científica, que são importantes para subsidiar a formação integral do licenciando, ou seja, dos bolsistas participantes. É importante também ressaltar o acompanhamento dos professores que é essencial para nos orientar sobre a realidade escolar atual e nos ajudar em planejamento de atividades que serão desenvolvidas nas escolas. E por fim, a oficina de matemática financeira, que tem como foco principal ajudar os jovens a manter sua vida financeira organizada, sendo proporcionado a eles, aprender a usar de forma adequada o dinheiro. Detectamos dificuldade no aprendizado dos alunos das escolas, e isso possivelmente é ocasionada por diversos fatores, que vão desde a indisciplina e falta de motivação dos alunos até o

descontentamento dos professores com as condições de trabalho. Através das atividades já realizadas foi possível verificar que o PIBID pode contribuir tanto para a formação de nós licenciandos quanto para os alunos das escolas envolvidas.

PALAVRAS-CHAVE: Matemática. Aprendizagem. Oficinas.