III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEG
Inovação: Inclusão Social e Direitos
19 a 21 de outubro de 2016
Pirenópolis - Goiás

LIXO UNIVERSITÁRIO E AS FORMAS DE RECICLAGEM: ADOÇÃO DE PRÁTICAS DE CONSCIENTIZAÇÃO

Juliana do Nascimento Gomides[1] (PQ), Ismael Custodio Pereira Borges[2*] (IC), Regina Maria da Cruz[2] (IC), Renata Ferreira da Silva Silveira[2] (IC), Maise Menezes dos Santos Souza[2] (IC), Jennifer Lorrayne Piedade Teixeira[2] (IC), Maria Eduarda Gonçalves Guimarães[2] (IC), Victoria Kimura[2] (IC), Ana Claudia Martins Sousa[2] (IC), Letícia Rosa de Morais[2] (IC), Kelly Cristina Pereira Fraga[2] (IC), Thales Duarte Costa[2] (IC), Darlene Socorro da Silva Oliveira[3](PQ).
[1]Docente e coordenadora do Projeto de Extensão, Universidade Estadual de Goiás Câmpus Itumbiara.
[2*]Graduando (a) do curso de Farmácia, Universidade Estadual de Goiás Câmpus Itumbiara. E-mail: ismaelcustodio@outlook.com
[3]Docente, Universidade Estadual de Goiás Câmpus Itumbiara.

RESUMO
A quantidade de lixo produzido atualmente pela população é uma das maiores preocupações dos centros urbanos (RODRIGUES, 1997). Objetivou-se adotar práticas de conscientização sobre a geração de lixo e as formas de descarte e reciclagem no ambiente universitário. De forma específica, proporcionou promover palestras e momentos de conscientização dos acadêmicos, funcionários e da comunidade a respeito da importância da reciclagem; confeccionar blocos de notas com folhas recicladas; buscar apoio para a implantação de lixeiras personalizadas com cores dos materiais recicláveis no pátio da universidade. Como forma de conscientização, tem sido realizada ações de divulgação do projeto nas salas de aula e a promoção de campanhas de doação de papel para a confecção de blocos de notas. Além disso, realizaram-se eventos incluindo palestras em torno do descarte do lixo universitário e uma atividade na forma de bingo como forma de interação e descontração entre os alunos e servidores da UEG câmpus Itumbiara. A partir da venda de cartelas de bingo, foi possível obter recursos financeiros para adquirir lixeiras de coleta seletiva visando a sua implantação no câmpus. As práticas de conscientização têm sido realizadas com êxito e mostrando boa aceitabilidade pelos alunos e servidores, atingindo o público alvo das ações.

Palavras-chave: Lixo. Reciclagem. Conscientização.

Introdução

A quantidade de lixo produzido atualmente pela população é uma das maiores preocupações dos centros urbanos. Quanto mais industrializado é o país e a cidade, maior é o consumo de descartáveis e industrializados, como consequência tem-se a alta produção e acúmulo de lixo (RODRIGUES, 1997). Existem alguns problemas sociais relacionados a esta questão, como: a saúde e dignidade dos catadores dos lixões, a falta de espaço para disposição dos resíduos, a aparência e poluição da cidade e a preservação do meio ambiente e seus recursos naturais.

Segundo o Ministério do Meio Ambiente a política dos cinco (05) R's deve priorizar a redução do consumo e o reaproveitamento dos materiais em relação à sua própria reciclagem como: Reduzir; Repensar; Reaproveitar; Reciclar e Recusar (BRASIL, s.d).

Os cinco R's fazem parte de um processo educativo que tem por objetivo uma mudança de hábitos no cotidiano dos cidadãos. A questão-chave é levar o cidadão a repensar seus valores e práticas, reduzindo o consumo exagerado e o desperdício.

Diante dos fatos, Brum & Silveira (2011) argumentam que é necessário que os alunos sejam capacitados para conhecerem seu meio e agirem em defesa dele, visto que este os afeta ou é afetado por eles. Não é suficiente que se crie leis para preservação da natureza. Antes, é preciso existir um processo de construção, baseado na educação como ponto de partida.

Este projeto objetivou-se adotar práticas de conscientização sobre a geração de lixo e as formas de descarte e reciclagem no ambiente universitário.

Material e Métodos

O projeto foi desenvolvido a partir de uma pesquisa qualitativa do tipo estudo de campo, com propósito de implantar práticas de coleta seletiva no ambiente universitário a partir da promoção de palestras e momentos de conscientização para os acadêmicos, funcionários, docentes e comunidade a respeito da importância do uso, descarte e reciclagem do lixo.

As atividades desenvolvidas pelo projeto durante o segundo semestre de 2015 e o primeiro semestre de 2016, tiverem a finalidade de adotar práticas de conscientização de acordo com a política dos 5R's sobre a geração de lixo e as formas de descarte e reciclagem no ambiente universitário. Para tanto, foram usados o ambiente da Universidade Estadual de Goiás, localizada no câmpus Itumbiara.

Para isso, os participantes do projeto foram divididos em equipes para desenvolver ações e eventos, com o intuito de levar a ideia sobre o tema de acordo com a política dos 5R's: Coleta Seletiva, Redução, Reutilização e Reciclagem do Lixo. Foram propostas no período de execução de 2015 ao primeiro semestre de 2016, palestras para a comunidade acadêmica promovidas pelos participantes e coordenador da ação, promoção de debates sobre o assunto. Em conjunto às palestras foram realizados eventos na forma de bingo, com o intuito de arrecadar recursos para a aquisição de lixeiras de coleta seletiva, para serem implantadas no câmpus. Esta ação foi realizada com o intuito também de promover a interação entre os alunos e proporcionar um momento de descontração.

Outro marco metodológico da ação foi a confecção de blocos de nota para serem disponibilizados em eventos, com a finalidade de promover a divulgação e a conscientização sobre a reutilização de materiais que podem ser reciclados.

Resultados e Discussão

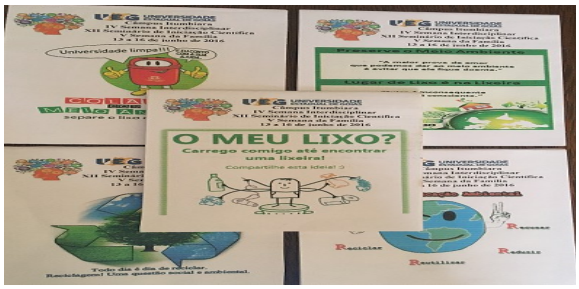
Durante o primeiro semestre do ano letivo de 2016 foram realizadas atividades relacionadas ao projeto com o objetivo de divulgar o mesmo,

conscientizar os alunos e a comunidade, e ainda demonstrar outras formas de reutilização dos resíduos gerados.

Dentre as principais atividades desenvolvidas destacaram-se a campanha de recolhimento de papel nos setores administrativos do câmpus e de doações de papéis reutilizáveis do uso proveniente dos alunos, como alternativa de reutilização do mesmo na confecção de blocos de nota para serem comercializados e em determinados momentos doados, como forma de arrecadação de recursos para a compra de lixeiras de coleta seletiva para o câmpus.

Além disso, outra inciativa desenvolvida foi a confecção de blocos de nota personalizados com capas contendo frases de efeito e imagens referentes a ação, abordando a importância da gestão de resíduos sólidos. Estes blocos foram confeccionados a partir de papel reutilizável, para serem distribuídos como material auxiliar aos inscritos na IV semana Interdisciplinar XII Seminário de Iniciação Científica e V Semana da família, com o intuito de divulgar o projeto e promover a conscientização dos alunos e participantes do evento (Figura 1).

Figura 1. Blocos de notas para a Semana Interdisciplinar do câmpus



Fonte: Próprio autor (2016).

Foram confeccionados alguns modelos de folhetos e banner para serem utilizados durante os momentos de divulgação do projeto, apresentação e exposição do trabalho de conscientização dos acadêmicos e da comunidade. A distribuição de folhetos informativos proposta no projeto, leva informações para comunidade acadêmica da UEG, acerca da limpeza, organização, uso, descarte e reuso dos resíduos gerados no ambiente universitário, com o propósito mostrar os impactos que o lixo poderá gerar ao ambiente quando descartado de forma incorreta e também tornar a universidade mais limpa e organizada.

Com o intuito de levantar a problemática em torno do assunto, debater a reutilização, reciclagem, a importância da conscientização dos alunos sobre o lixo universitário e a implantação da coleta seletiva no câmpus, foram realizados dois

eventos, denominados “Bingo Universitário”, realizados em momentos diferentes, para atingir uma maior quantidade de público e propagar a informação para a maior quantidade de alunos possível, abrangendo os cursos de Ciências Econômicas, Educação Física, Enfermagem e Farmácia.

O primeiro evento foi realizado no dia 21 de março de 2016, teve como objetivo atingir os alunos dos cursos diurnos da Universidade. Contando com a colaboração de um dos servidores do câmpus, responsável por proferir a palestra, tratando dos métodos de gestão de resíduos sólidos na universidade a partir do programa dos 5 R’s. Após o momento de conscientização houve a realização do bingo, tendo como prêmio principal uma cesta de chocolates com produtos destinados à páscoa. Foram vendidas aproximadamente 200 cartelas, a qual o valor será revertido exclusivamente à arrecadação de recursos para aquisição de lixeiras de coleta seletiva para o câmpus. O evento teve um bom índice de participação dos alunos e servidores.

A realização do bingo após a palestra mostrou-se satisfatória mediante a interação dos alunos e a descontração promovida pela disputa do sorteio dos brindes. Os produtos para a confecção e montagem da cesta foram doados por alunos e participantes do projeto e também por meio de patrocínios obtidos de empresas da cidade.

O segundo momento de conscientização ocorreu no dia 05 de maio de 2016, ocorrendo no período noturno teve como principal objetivo promover a divulgação do projeto e interação com os alunos dos cursos de Ciências Econômicas, Farmácia e Enfermagem que frequentam aulas neste período. Da mesma forma, que foi feito com o bingo destinado à páscoa, este teve temática direcionada ao dia das mães, havendo o sorteio de uma cesta com produtos para café da manhã (Figura 2).

Figura 2. Imagens do momento de conscientização realizado no mês de maio

Fonte: Próprio autor (2016).

Neste evento, houve a colaboração de uma servidora, que se prontificou em proferir a palestra abordando a temática de conscientização sobre a gestão de

resíduos sólidos recicláveis no câmpus Itumbiara, voltada à responsabilidade social em torno do problema do lixo e as formas inadequadas de descarte realizado pelos alunos. No evento foi debatido a postura dos discentes no que se refere o descarte dos materiais consumidos no câmpus, comprometendo a estética do local, mas também a imagem da universidade como instituição pública que deve oferecer um ambiente limpo e organizado aos alunos e frequentadores.

Portanto, essas ações vêm proporcionando adoção de práticas de conscientização, com a finalidade de atingir a comunidade acadêmica, com o propósito de diminuir a quantidade de lixo/ resíduo gerado na UEG câmpus Itumbiara, com a aplicação de práticas de conscientização ambiental para os discentes, docentes e servidores em geral.

Considerações Finais

As práticas de conscientização realizadas durante este período, têm atingido o público e o número de alunos e professores que se deseja, para debater em torno do problema do descarte inadequado dos resíduos sólidos produzidos no câmpus. Dessa forma, as ações desenvolvidas têm sido satisfatórias, porém o processo de conscientização e adoção de práticas educativas, pode ser demorado, portanto ainda não há resultados significativos em torno da redução da geração de resíduos e adesão dos alunos em torno do problema.

Referências

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. **A política dos 5 R's.** sd. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/component/k2/item/9410>. Acesso em: 13 de novembro de 2015.

BRUM, Danilieta Pereira; SILVEIRA, Djalma Dias. Educação ambiental na escola: da coleta seletiva do lixo ao aproveitamento do resíduo orgânico**. Revista Eletrônica em Gestão,** Educação e Tecnologia Ambiental - REGET-CT/UFSM, v(4), n°4, p. 608 - 617, 2011. Disponível em: http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reget/article/view/3909/2281. Acesso em: 05 de janeiro de 2015.

RODRIGUES, Luiz Francisco; CAVINATTO, Vilma Maria. **Lixo: de onde vem? Para onde vai?.** São Paulo: Moderna, 1997.