

Formando Jovens Lideranças: Desafios e Perspectivas

Layanne de Almeida Ribeiro Gomides¹ (IC), Adevane da Silva Pinto²,
layanne_80@hotmail.com

Universidade estadual de Goiás, Endereço: BR 153, Nº 3105 Fazenda Barreiro do Meio-Campus Henrique Santillo-Anápolis. Bairro: Caixa Postal 459.CEP: 75132-400 - Cidade: Anápolis – GO –

Resumo: O presente trabalho trata-se de atividades desenvolvidas para cumprimento da bolsa Pró-Licenciatura, e as ações são voltadas para aprimorar os conhecimentos referentes, ao estágio supervisionado, como observações, semirregência e regência, de 1° a 5° ano do Ensino Fundamental. Elaborou-se e executou-se projetos que se possibilitou aprender práticas inovadoras e o fazer pedagógico relacionando teoria e prática. Desenvolveu-se ainda ações sobre lideranças, identificando futuros líderes e a importância dos valores como respeito ao direito do próximo, deveres, cooperação, amizade, justiça e responsabilidade social. Realizou-se pesquisas sobre a temática Lideranças, Elaboração e execução do projeto transdisciplinar, passando ideias da Justiça, de respeito, da sinceridade e honestidade, e estimulamos a liderança consciente, e Elaboração do projeto Jovens Lideranças do 1° ano.

Palavras-chave: Liderança, consciência, Valores, honestidade, Responsabilidade social.

Introdução

O contato direto com a prática pedagógica ajuda na formação acadêmica do futuro professor, dando-lhe subsídio para o seu fazer pedagógico, então se torna muito importante para o acadêmico essa experiência de estágio durante sua formação, pois ele poderá observar refletir, aprender com outras pessoas, e vivenciar na prática aquilo que aprende na teoria. Torna-se necessário também em tempos de tanta corrupção, intolerância, desrespeito aos valores e ao próximo, discutir sobre a importância de bons líderes construindo noções de justiça e responsabilidade social. Liderar é a arte de conduzir pessoas a alcançar, com êxito, os resultados planejados. Essa habilidade é uma das principais características que ajudam um indivíduo a destacar-se tanto na vida pessoal quanto no trabalho, sempre visando o bem coletivo. Mas, afinal, essa capacidade de influenciar e direcionar os outros é um

dom natural ou uma competência que pode ser desenvolvida ao longo da vida? Para Santos p. 03 “ Exercer o poder de influenciar no comportamento de outras pessoas ou grupos exige o desenvolvimento de habilidade que os líderes já possuem como dom natural ou que aprendem ao longo da vida e, ainda que seja uma característica intrínseca, a liderança precisa ser aperfeiçoada no decorrer do desenvolvimento da pessoa. Formando assim líderes comprometidos com o bem coletivo, a justiça, e os valores.

Um líder deve inspirar confiança, ser inteligente, perceptivo e decisivo para que assim possa ter condições de fazer um processo de liderança com sucesso, esse processo não se trata apenas de técnica a ser aprendida, mas sim uma atitude para ser vivenciada, pode-se dizer que para se tornar um verdadeiro líder, o indivíduo não adianta mudar apenas maneira de agir, é preciso mudar a maneira de pensar (SANTOS, p. 8).

A elaboração deste projeto tem como foco principal a importância de se trabalhar os valores como respeito ao direito do próximo, noções de deveres, cooperação, amizade, justiça, responsabilidade social, e muitos outros que são tão importantes em nossa sociedade.

Material e Métodos

Os métodos utilizados foram brincadeiras, para analisar e incentivar a justiça a Liderança a sinceridade e o respeito de cada um, também pesquisas para compreender melhor a importância de se trabalhar a temática com crianças e as diversas formas de se fazer isso, elaboração de projetos e aulas ministradas.

Os materiais utilizados foram diversos brinquedos, músicas, vídeos, o livro de história “ Se criança governasse o Mundo “. Foram desenvolvidas atividades lúdicas e significativas, sobre o lúdico Leal (2011 p. 12) diz: “ pode-se afirmar que o lúdico é qualquer atividade que executamos e que pode dar prazer, que tenhamos espontaneidade em executá-las “. São atividades que envolvem as crianças, pois através destas elas podem aprender com prazer, através de brincadeiras, dinâmicas, histórias, músicas, vídeos, entre outros. Pode perceber através das atividades lúdicas o interesse das crianças e a interação de todos.

A criança aprende brincando e os conteúdos podem ser trabalhados através de histórias, brincadeiras e jogos, em atividades lúdicas, pois além de estimular a autoconfiança e a autonomia, proporciona situações de desenvolvimento da linguagem, do pensamento, e está criando espaço para a construção do seu conhecimento (MARAFIGO, 2012 p. 5).

Sobre as brincadeiras Elias, Ferreira, Horta e Maciel p. 45 diz:

Através das brincadeiras, a criança se socializa, interage uma com as outras experimenta e ressignifica o mundo, integrando valores e costumes, desenvolvendo também habilidades por meio de atividades espontâneas por meio das quais passa a formar novos conceitos, relacionar suas ideias, desenvolvendo expressão corporal e oral, construindo assim, por meio do lúdico seu próprio conhecimento e traduzindo para sua realidade.

Resultados e Discussão

Melhor desempenho e formação do acadêmico, contribuições para escola campo através de práticas inovadoras e melhor esclarecimento as crianças de 1° a 5° ano sobre a importância de se ter bons líderes comprometidos com o bem social, bem como a resgate dos valores através de brincadeiras.

Considerações Finais

Entende-se que este projeto contribuiu para uma melhor preparação e formação política e social das crianças, que serão nossos futuros líderes. Por conhecer a falta de conhecimento político na atualidade se vê a importância de se começar a trabalhar a problemática desde crianças para se construir cidadãos comprometidos com o bem coletivo e conhecedores de seus direitos e deveres. Através do projeto Formando Jovens Lideranças: Desafios e Perspectivas, e também o projeto Brincadeiras: resgatando valores, entende-se a importância de saber lidar com as diferenças de opiniões, descobrindo que cada criança é única com significados diferentes, mais com a mesma aptidão para o desenvolvimento da aprendizagem. Através das pesquisas e Práticas realizadas podemos constatar a falta de conhecimento político dos alunos e contribuir um pouco para o conhecimento dos mesmos a respeito.

Agradecimentos

Agradeço a oportunidade oferecida pela escola campo Maria Catárina de Freitas, as professoras e funcionários da escola e a Universidade Estadual de Goiás pela oportunidade oferecida através do Bolsa Pró-licenciatura.

Referências

ELIAS, S. G. FERREIRA, K. T. R. HORTA, F. MACIEL, F. A importância das brincadeiras infantis na construção do conhecimento no ato educativo para crianças. Alunas do curso de pedagogia da PUC Minas.

GARCIA, Emerson. A Corrupção. Uma visão jurídico-sociológica. Rio de Janeiro: TJ/RJ, 2008. Disponível em http://www.tjrj.jus.br/institucional/dir_gerais/dgcon/pdf/artigos/direi_const/a_corrupcao_uma_visao.pdf (Acesso em 30 out. 2011).

LEAL, Florência de Lima. A Importância do Lúdico na Educação Infantil. Universidade Federal Do Piauí – UFPI Curso De Licenciatura Plena Em Pedagogia, 2011

MARAFIGO, Elisângela Carboni. A Importância da Literatura Infantil na Formação de uma Sociedade de Leitores. São Joaquim, 2012.

SANTOS, Danilo Alves dos. Liderança: A Capacidade de Influenciar Pessoas

Se criança governasse o mundo- Marcelo Xavier