

ELABORAÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS EM LATEX: relato de experiência do curso de extensão na UEG - Câmpus Caldas Novas.

José Neto de Oliveira^{1*} (PQ), Ketlin Cristina da Silva² (IC)

1. Docente Especialista de Ensino Superior – jose.neto@ueg.br. **2.** Discente do curso de Administração.

UEG Câmpus Caldas Novas – Rua B/8 Q. 18 S/N - Parque das Brisas - 75690-000 - Caldas Novas – GO.

Resumo: A construção de textos e documentos que necessitam de normas estabelecidas é uma dificuldade evidente e conceptível ao erro, principalmente na fase acadêmica. O LaTeX é utilizado amplamente na produção de textos matemáticos e científicos, devido a sua alta qualidade tipográfica, compatibilidade com diversos sistemas operacionais e disponibilidade gratuita, oferecendo ao usuário um conjunto de comandos de alto nível e o que for necessário para a estruturação mecânica e precisa do documento em confecção. Neste sentido, este trabalho trata-se de um relato de experiência sobre um curso de extensão, ministrado pelo docente José Neto de Oliveira, intitulado Elaboração de Textos Acadêmicos em LaTeX, ofertado para alunos universitários, egressos e docentes graduados, interessados em criar a habilidade de escrever textos no formato LaTeX, que buscassem facilitar a padronização de documentos científicos ou mesmo trabalhos acadêmicos. O curso visou proporcionar aos participantes as competências e habilidades necessárias para aplicação prática, edição e criação de textos, artigos e apresentações no formato LaTeX. As aulas aconteceram durante o primeiro semestre desse ano, semanalmente no laboratório de informática da UEG (Câmpus Caldas Novas) e, ainda, com mediação oferecida através da ferramenta moodle.

Palavras-chave: Editoração de textos. Extensão. LaTeX. Moodle. Produção de textos. Qualidade.

Introdução

O LaTeX trata-se de um conjunto de macros para o programa de diagramação de textos TeX, pronunciado “tec”, utilizado amplamente na produção de textos matemáticos e científicos, devido a sua alta qualidade tipográfica e compatibilidade com diversos sistemas operacionais. Disponibilizado gratuitamente na internet pela CTAN (Comprehensive TeX Archive Network), oferece ao usuário um conjunto de comandos de alto nível e possui abstrações para lidar com bibliografias, citações,

formatos de páginas, referência cruzada e o que for necessário para a estruturação mecânica e precisa do documento em confecção.

O curso de extensão visou promover a divulgação e utilização dessa ferramenta tão interessante, mas pouco utilizada no meio acadêmico, seja por desconhecimento ou mesmo pela necessidade de orientação para sua utilização. O editor utilizado foi TeXstudio (ambiente de escrita integrado para a criação de documentos LaTeX; open source e disponível para todos os principais sistemas operacionais) e para rodá-lo no computador, utilizamos o M^IKTEX (provedor das ferramentas necessárias para preparar documentos utilizando a linguagem TeX/LaTeX, assim como um simples editor de textos – TeXworks).

A utilização do moodle como ambiente virtual de apoio a eficácia desse curso foi o grande diferencial. Os dois primeiros encontros presenciais foram destinados à apresentação e familiarização com este ambiente, priorizando a interação entre todos os envolvidos no curso, seja por um fórum de apresentação ou mesmo aprendendo sobre as possibilidades e recursos do mesmo.

As aulas presenciais aconteceram semanalmente, com duração de 2 horas, durante todo o primeiro semestre de 2016, procurando sempre seguir uma sequência cronológica de tópicos que garantissem a aprendizagem de forma segura, sequencial e significativa. Após as aulas presenciais eram disponibilizadas atividades avaliativas no moodle, de forma a garantir a aprendizagem do embasamento teórico e dos comandos aprendidos nas aulas presenciais.

Material e Métodos

A abordagem metodológica para a oferta e desenvolvimento do curso foi pautada na teoria da mediação de Vygotsky, que enfatizava a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio, e nas unidades de ensino potencialmente significativas (UEPS) de Marco Antônio Moreira, que propõe a construção de uma sequência didática fundamentada em teorias de aprendizagem significativa.

O curso foi composto por encontros semanais presenciais no laboratório de informática da UEG (Câmpus Caldas Novas) e, ainda, com mediação oferecida através da ferramenta moodle. As aulas teóricas ocorreram concomitante a aplicação prática no TeXstudio, em computadores do laboratório (com sistema

operacional Ubuntu) e/ou nos notebooks individuais dos cursistas (com sistema operacional Windows).

Após a aprendizagem de comandos específicos e apresentação dos pacotes necessários, eram propostas atividades avaliativas a serem desenvolvidas, mediadas e postadas no moodle. Tais atividades se referiam a elaboração e editoração dos seguintes documentos acadêmicos: prova (modelo de avaliação), apresentação com a classe beamer, projeto de pesquisa, modelo de capa e contracapa ABNT, modelo de livro, modelo de monografia, modelo de dissertação e modelo de tese.

Resultados e Discussão

O curso obteve um resultado satisfatório, até mesmo pela procura. Em apenas dois dias de inscrições, as vagas já haviam sido completamente preenchidas e precisaram ser encerradas. Iniciou-se com 40 inscritos, dos quais apenas 25 concluíram-no com êxito.

Como o curso fora projetado para atender tanto a usuários de Windows quanto de Ubuntu, a maioria dos inscritos optaram pela utilização de seus notebooks pessoais, obtendo melhor aproveitamento do mesmo.

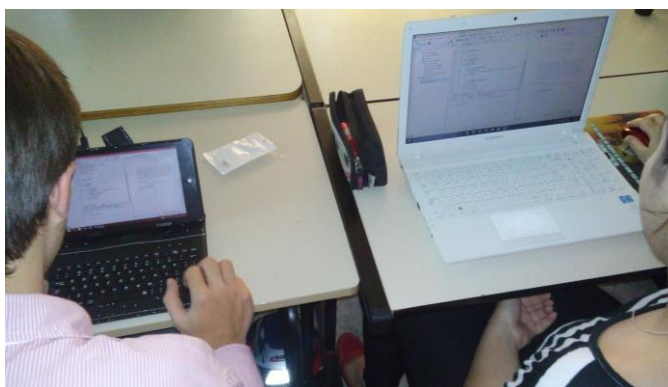


Figura 1 Alunos editorando em LaTeX, com o TeXstudio.

Cada unidade disponibilizada no moodle possuía um cronograma específico e era constituída de orientações gerais, tipo de atividade avaliativa proposta, fórum de dúvidas e discussões e local específico para postagem dessa atividade, seja como anexo em arquivo .pdf, .doc e/ou .tex, ou mesmo como fórum avaliativo e/ou questionário online, para posterior devolutiva e feedback. As atividades propostas

foram realizadas com afincos e com grande participação nos fóruns de discussão pelos cursistas regulares concluintes.

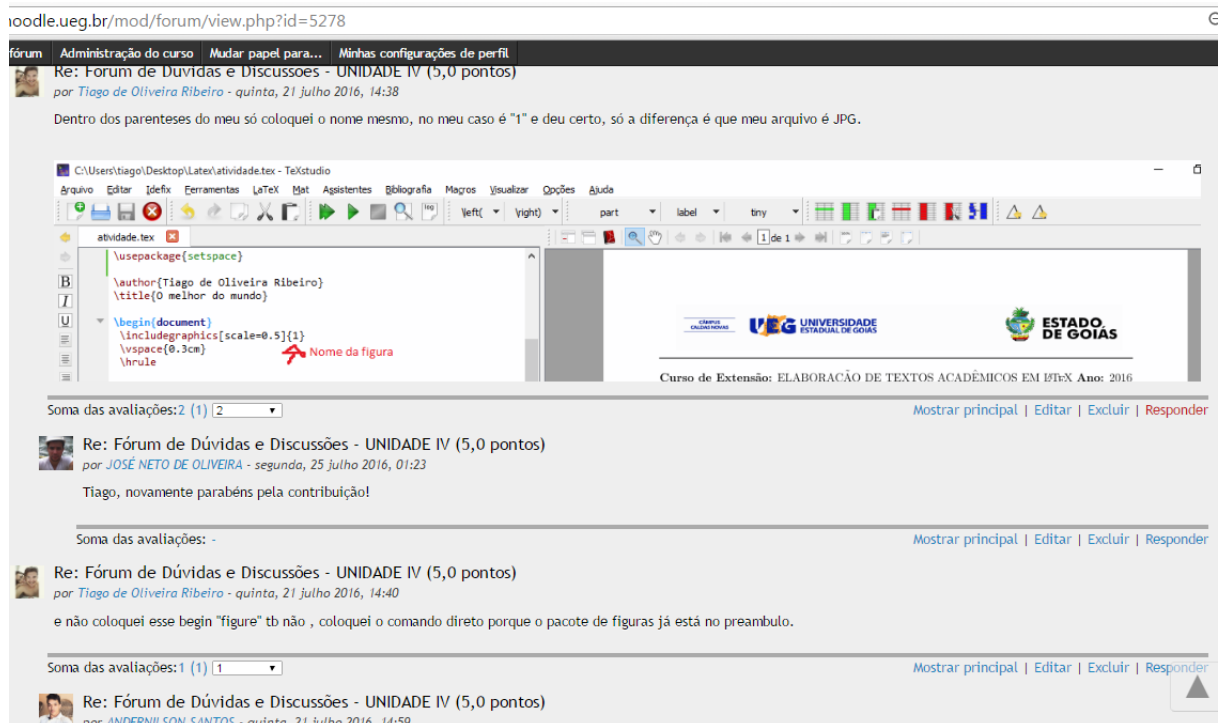


Figura 2 Fórum de Dúvidas e Discussões – Unidade IV (Editoração de Avaliação).

As contribuições dos alunos para o desenvolvimento correto das atividades foram pontos muito marcantes. Houve muita interação, principalmente entre eles nos fóruns de discussões, demonstrando grande interesse na aprendizagem e aplicação dos comandos necessários e específicos de cada atividade proposta.

Por meio das notas de aulas e devido as discussões necessárias para a realização das atividades propostas, os alunos finalizaram seu curso desenvolvendo uma apostila específica para escrever textos no formato LaTeX e, ainda, portando modelos dos principais documentos acadêmicos nesse formato.

Considerações Finais

Os benefícios oferecidos pelas formatações em LaTeX são bem compensadores, mas tais formatações encontram-se organizadas por instruções lógicas, semelhante ao que ocorre em uma linguagem de programação. A princípio, tais instruções lógicas preocuparam os participantes, ainda mais por não serem da área de exatas, mas logo perceberam que com dedicação, assiduidade e interação

nas aulas, o desenvolvimento de competências e habilidades na confecção, edição e criação de textos, artigos e apresentações no formato LaTeX era certo.

O desenvolvimento desse curso de extensão demonstrou grande envolvimento e comprometimento dos participantes, principalmente pelo fato de se poder compilar textos, criando documentos acadêmicos com um alto padrão estético, com menos hifenizações e espaçamentos entre palavras, além de se gerar um arquivo .pdf com uma estrutura interna, podendo-se acessar seções via links.

O estudo da programação em LaTeX, por meio do TeXstudio, possibilitou a criação de templates e modelos específicos para a formatação automática dos principais trabalhos acadêmicos, proporcionando o conhecimento de um novo modo de formalização, onde o estudante conta com elementos de formatação pré-definidos.

Agradecimentos

Aos alunos ingressantes, participantes e concluintes do curso de elaboração de textos acadêmicos em LaTeX, oferecido como extensão pela UEG Câmpus Caldas Novas, pelo entusiasmo, dedicação e empenho.

Referências

AZEVEDO, F. V. **LaTeX**. São Paulo: FEBAB, 2012. Apostila (Curso: Ferramenta para Estruturação de Trabalhos Científicos e Livros)

MOREIRA, M.A. **UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS – UEPS**. Disponível em <<https://www.if.ufrgs.br/~moreira/UEPSport.pdf>>. Acesso em 20/07/2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. **Apostila de LaTeX**. Disponível em <<http://conteudo.icmc.usp.br/pessoas/wvlununes/slc534/LaTex.pdf>>. Acesso em 22/07/2016.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1996.