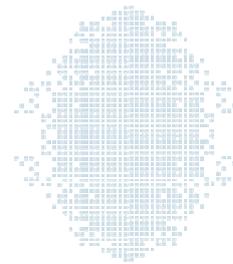




**I CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG**  
14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



## **A IMPORTÂNCIA DO JOGO DE XADREZ NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO**

Charles Richard Batista Dos Santos<sup>1</sup>, Marcia Rodrigues Leal<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduação, Universidade Estadual de Goiás, Formosa-GO, charlesricharrd@gmail.com

<sup>2</sup>Docente, Universidade Estadual de Goiás, Formosa-GO

**RESUMO:** A ação de extensão tem parceria com o Colégio Estadual Hugo Lobo e busca reconhecer a prática do jogo de xadrez em atletas do Ensino Médio do referido colégio em Formosa-GO. A estratégia do jogo de xadrez desenvolve o raciocínio lógico, estimula a competição entre os envolvidos, amplia a formação dos professores e alunos diante da capacidade intelectual do jogo de xadrez na qualificação de pessoas que atuam na área de exatas. O xadrez é um dos jogos mais populares do mundo, sendo praticado por milhões de pessoas em torneios, em clubes, escolas, pela Internet, por correspondência e informalmente. Há uma estimativa de cerca de 605 milhões de pessoas em todo o mundo que sabem jogar xadrez e destas, 7,5 milhões são filiadas a uma das federações nacionais que existem em 160 países em todo o mundo (GARDNER, 1994, p.102). O objetivo geral é identificar como o ensino da Matemática está sendo realizado, reconhecendo como os alunos do Curso de Matemática poderão contribuir através do jogo de xadrez com as melhorias nas práticas docentes, junto aos professores do Colégio Estadual Hugo Lobo. Vale ressaltar alguns objetivos específicos, como analisar a maneira que ocorre a formação do raciocínio lógico dos futuros docentes; desenvolver o raciocínio lógico através do jogo de xadrez; desenvolver momentos de competições e reflexão sobre as estratégias do jogo de xadrez; Propiciar melhorias no ato de ensinar e estimular o raciocínio lógico dos acadêmicos da UEG com o colégio. Pois, se sabe que a escola é o principal incentivador no desenvolvimento de jogos competitivos, sendo que “o jogo de xadrez contribui no desenvolvimento da Inteligência

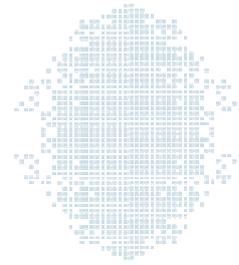
Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



Lógico Matemática, que é a habilidade para explorar relações, categorias e padrões, através da manipulação de objetos ou símbolos, e para experimentar de forma controlada; é a habilidade para lidar com séries de raciocínios, para reconhecer problemas e resolvê-los”. (GARDNER, 1994, p.117). Um fator relevante no estudo é o envolvimento do enxadrista com a prática de outras modalidades esportivas. Assim, o projeto se caracteriza como um estudo de caso analítico-descritivo, num processo qualitativo, observando as características do colégio no desenvolvimento do raciocínio lógico no Ensino Médio, que ora consta de três fases principais. A primeira foi o desenvolvimento do jogo de xadrez entre os alunos monitores e alunos dos outros cursos da UEG local. A segunda com a apresentação do projeto à escola, oferecendo um estudo voltado para conceitos teóricos de raciocínio co-relacionando com a realidade em que vivem. Na terceira etapa, aprofundar-se-á mais os conceitos do jogo, trabalhando com as regras das competições, promovendo habilidades, integrações, respeito, o cumprimento das normas exigidas pelo jogo e ainda o exercício da atenção mútua e da concentração. E assim se realizará uma olimpíada entre envolvidos. Contudo, percebe-se que o jogo de xadrez proporcionará o desenvolvimento do raciocínio lógico dedutivo e indutivo de todos envolvidos. Obtendo no final da ação vídeos como registro da ação, contendo também a olimpíada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Estratégia. Ensino-aprendizagem. Raciocínio lógico.