



**I CONGRESSO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG**
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



PROJETO DE EXTENSÃO MATEMÁTICA BÁSICA EM PERSPECTIVA

Eliene da Silva Simplicio¹, Marcelo Lopes Pereira Junior², Glauber Cristo Alves de Carvalho³

¹ Graduanda em matemática, Universidade Estadual de Goiás, Formosa-GO,
lyennesimplicio@gmail.com.

² Graduando em matemática, Universidade Estadual de Goiás, Formosa-GO,

³ Docente, Universidade Estadual de Goiás, Formosa-GO

RESUMO

Na educação básica (ensinos fundamental e médio), a responsabilidade do professor em ensinar matemática sempre fora uma tarefa de grande dificuldade. A maioria dos alunos enxergam a matemática como uma ciência “impossível de se aprender”, por este motivo acabam se desmotivando e simplesmente a deixando de lado, destarte é importante que o processo de ensino/aprendizagem dos alunos conte com um professor que trabalhe este lado psicológico para mudar esta visão impetuosa desta disciplina, logo, também pode ser de grande valia quando os alunos possam contar com um ensino promovido fora da escola, no caso, uma extensão do conhecimento. Desta forma, o Projeto Matemática Básica em Perspectiva teve como objetivo proporcionar tanto para os acadêmicos da UEG como para a comunidade de Formosa um novo espaço de aprendizado, onde foram ministrados conteúdos referentes ao ensino médio, que visavam a clareza, a objetividade, a explanação de conceitos, a formulação de ideias e a aplicação da matemática no nosso cotidiano por meio de aulas ministradas pelo professor Me. Glauber Cristo Alves de Carvalho, sendo também utilizados no decorrer das aulas alguns recursos pedagógicos, como softwares computacionais, analogias, apresentação de vídeos, dentre outros, que buscavam justamente despertar no aluno a curiosidade e a vontade de aprender. Além dos recursos pedagógicos, um dos principais componentes inseridos foram

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



monitores (05) para o esclarecimento de qualquer dúvida que surgisse no decorrer da aula ministrada. No decorrer do processo de ensino aprendido, buscou-se envolver os participantes em diferentes visões, conceitos e aspectos do conteúdo estudado. No mês de Abril/2013 e Maio /2013 o Projeto desenvolveu as atividades planejadas com os temas Pré-requisitos do ensino fundamental e introdução à noção de conjuntos; no mês de Junho/2013 trabalhou-se com uma breve introdução ao tema de números complexos; em agosto/2013 iniciamos o semestre com o conteúdo de análise combinatória, princípio fundamental da contagem e ideia de fatorial; no mês de setembro/2013 as aulas se referiram ao conteúdo de Permutação e Arranjos Simples; no mês de outubro/2013 e novembro/2013 desenvolvemos o tema referente à Arranjo simples e Combinação, e no mês de dezembro/2013 finalizamos com números complexos. A matemática, como é de conhecimento de muitos, está presente constantemente a nossa volta, o que faz com que sua compreensão básica seja essencial a todo cidadão, foi justamente um pouco desse conhecimento que pode-se observar no decorrer do Projeto, embora muitos alunos já possuíssem um determinado nível intelectual ao adentrarem, foi visível que estes o aprimoraram ainda mais no decorrer das aulas, entre alguns apesar de possuírem mais dificuldades, também se mostraram aptos a aperfeiçoar e até mesmo relembrar todos os conceitos e princípios básicos matemáticos, ou seja, foi surpreendente o avanço e o desenvolvimento de todos os 50 alunos, sendo 25 acadêmicos e 25 da comunidade no decorrer do Projeto quanto ao conhecimento em que já possuíam e que se empenharam em buscar cada vez mais em cada aula, tanto através do professor como dos monitores.

PALAVRAS-CHAVE: MATEMÁTICA BÁSICA. ENSINO E APRENDIZAGEM. MATEMÁTICA E COMUNIDADE.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014