I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis

OFICINAS DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA ESTADUAL EM JUSSARA – GO

Anna Karoline Pereira de Jesus
karolpereira82@hotmail.com
Câmpus de Jussara/ Bolsista Pró-Extensão/UEG

Roseli Araujo Barros
Câmpus de Jussara, docente/UEG
roseliaraujo@hotmail.com

RESUMO

As universidades, centros de investigação, promoção e difusão da ciência e da cultura tem como responsabilidade analisar os problemas da sociedade, identificando alternativas e propondo soluções. Partindo desse pressuposto, e das dificuldades vivenciadas por professores das escolas públicas com relação ao ensino e aprendizagem de Matemática, surge à necessidade de promover projetos que possam unir a Universidade à comunidade escolar local. Assim, o presente trabalho apresenta os resultados de um projeto de extensão desenvolvido com o objetivo de proporcionar aos alunos de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás, Unidade de Jussara, atividades diferenciadas, buscando promover a união entre teoria e prática, bem como levar aos professores das escolas locais formação continuada. A realização do projeto se deu no ano letivo de 2013, no Colégio Estadual Jandira Ponciano dos Passos, em Jussara, Goiás, com professores e alunosdas séries finais do Ensino Fundamental. Para tanto, foram elaboradas oficinas pedagógicas em que os acadêmicos participaram como monitores, planejando material didático e desenvolvendo as mesmas no colégio participante do projeto. Participaram da operacionalização/execução das oficinas onze acadêmicos, dois professores de Matemática da unidade escolar e quatro turmas, duas do sexto ano e duas do nono ano, com aproximadamente trinta alunos cada. As atividades desenvolvidas foram oficinas pedagógicas e gincanas matemáticas, envolvendo conteúdos como frações, expressões numéricas, números decimais e as quatro operações fundamentais da Matemática, dentre outros. Ao final do projeto, houve uma avaliação positiva da equipe gestora do colégio, que sinalizou melhorias significativas no ensino e aprendizagem da disciplina. No que se refere à aproximação da comunidade local, houve envolvimento dos professores e alunos da escola naparticipação das atividades. Por outro lado, a participação dos acadêmicos, nesse trabalho,

proporcionou, aos mesmos, uma experiência diferenciada, colocando em prática os conhecimentos teóricos adquiridos no curso, articulando teoria e prática, levando-os a um processo de reflexão crítica sobre a prática docente.

PALAVRAS-CHAVE: Oficinas pedagógicas. Ensino de Matemática. Formação continuada.