



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



O PIBID NA ESCOLA MUNICIPAL HOLANDA: aplicando o dominó das expressões numéricas e o uso do jogo de sinal

Matheus Vinícius Monteiro Barbosa
mattheusvmb@hotmail.com¹
Jéssica Aparecida Goulart¹
Karyna Rodrigues Santos¹
Marques Cardoso dos Santos¹
Priscylla Scarllet Rodrigues Oliveira¹
Hélia Sandra Bento Tavares dos Santos²
Rodrigo Bastos Daúde³

- 1- Graduação, Bolsistas de Iniciação à Docência-PIBID- Matemática/Goiás. Universidade Estadual de Goiás, Campus de Goiás-GO
2-Docente-Supervisor da Escola Municipal Holanda, Goiás-GO
3-Docente - Coordenador de área do Subprojeto PIBID-Matemática/Goiás. Universidade Estadual de Goiás, Campus de Goiás-GO

RESUMO

Este relato faz parte de um trabalho desenvolvido no Programa Institucional de bolsa de iniciação a docência-PIBID no ano de 2014. O campo de estudo e aplicação está sendo a Escola Municipal Holanda na zona Rural do Município de Goiás – GO. Escolhemos por apresentar a atividade realizada no 7º Ano; acerca das dificuldades de aprendizagens apresentadas. Para este intento foi proposto e aplicado o dominó das expressões numéricas e o uso do jogo de sinal, abordagem na qual eles veriam conteúdos básicos como as operações fundamentais e ao mesmo tempo, trabalhariam as expressões numéricas, potências, o uso e as regras do jogo de sinal que são conteúdos que apresentaram dificuldades. Para o desenvolvimento e formulação do presente trabalho fundamentou-se na perspectiva da pesquisa – ação, tendo como foco uma abordagem qualitativa e quantitativa, não deixando de lado as questões referentes à análise de conteúdo, baseadas em Severino (2007) e Thiollent (1996). Em termos práticos a atividades foi desenvolvida da seguinte maneira: Com duração de 2 (duas) aulas de 50 minutos, a sala composta de 21 alunos,

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



foi dividida em 4 (quatro) grupos de 5 (cinco) componentes e 1 (um) grupo de 6 (seis) componentes. O grupo que montasse todo o dominó primeiro seria o vencedor e ganharia um prêmio. Durante o desenvolvimento das atividades os alunos mostraram-se bastante interessados, expondo suas dúvidas e pedindo auxílio aos professores presentes. Para suprir essas dúvidas os docentes utilizavam o quadro e giz, recurso disponível no momento. Ao final mostraram-se satisfeitos com a atividade e fizeram uma avaliação positiva dessa forma diferente de aprender matemática.

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizagem. Matemática. Dominó

Apoio Financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES