



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



## RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO DE GEOGRAFIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL CORONEL PEDRO NUNES EM MORRINHOS/GO

Amanda Nunes Alves<sup>1</sup>, Ana Cláudia de Souza<sup>1</sup>, Carlos Eduardo Rodrigues<sup>1</sup>, Lara Morais  
Souza<sup>1</sup>

Lauro Bian Conceição Cândido<sup>1</sup>, Maria Cirila da Costa Rodrigues<sup>1</sup>, Mariney Aparecida F. dos  
R. Dutra Vieira<sup>2</sup>, Jaqueline de Oliveira Lima<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PIBID. Graduação em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Morrinhos, GO.

[amandanuunes\\_a@hotmail.com](mailto:amandanuunes_a@hotmail.com)

<sup>2</sup>Docente de Geografia da SEDUC/GO, Morrinhos, GO.

<sup>3</sup>Docente do Curso de Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Morrinhos, GO.

### RESUMO:

Neste texto pretendemos relatar as experiências vividas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID - promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, via Ministério da Educação e Cultura – MEC. As experiências em questão dizem respeito à execução do Subprojeto de Geografia que está vinculado ao curso de licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Goiás – UEG, Campus Morrinhos. As práticas realizadas no escopo deste Subprojeto são realizadas junto a alunos da segunda fase do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), no Colégio Estadual Coronel Pedro Nunes, em Morrinhos. Para desenvolvermos a proposta de trabalho adotamos a seguinte metodologia: inicialmente realizamos reuniões no Laboratório de Ensino de Geografia na UEG/Campus Morrinhos, para a apresentação do projeto, e também para leitura e discussões de textos previamente selecionados que versavam sobre a formação docente e ensino superior;

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



# I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014  
Local: Câmpus – Pirenópolis



sobre o ensino de Geografia e práticas disciplinares; e ainda sobre a Geografia escolar. Na escola-campo, iniciamos o trabalho com a aproximação e conhecimento da realidade escolar, elaborando o diagnóstico da escola, contactando a professora supervisora, e alunos bolsistas. Em Goiás o Currículo Referência da Rede Estadual de Educação é o documento orientador dos componentes curriculares, e nele constam os eixos-temáticos, os conteúdos a serem ministrados, bem como as expectativas de aprendizagem onde estão listadas as habilidades básicas que os alunos devem desenvolver, a partir dos conteúdos ministrados bimestralmente. Diante do exposto, acrescentamos que o PIBID tem se mostrado um programa bastante eficaz no que é concernente à preparação inicial do docente para a Educação Básica.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID. Ensino de Geografia. Formação Docente.

Apoio: CAPES/PIBID/UEG.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014