I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG
14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Ana Claudia Vaz Araújo[1]*,Priscilla dos Anjos Wanderley [1], Daniele[1], João Gabriel Gomes[1], Gleicon Queiroz de Brito[1], Olavo[1], Lauriene Ferreira dos Reis[1], Ivani Marisa Cayser[2], Átila Araujo[3]

[1]Acadêmicos do curso de Geografia - Câmpus Formosa (UEG); [2]Professora supervisora do PIBID; [3]Professor orientador do PIBID.

*e-mail:anapsocial@hotmail.com

RESUMO

A educação ambiental (AE) visa a busca de iniciativas para soluções de problemas que assolam o contexto socioambiental vivenciado na atualidade, tendo como base estudos relacionados a sociedade/natureza. Pensar a EA é refletir em formas de conscientização, valores sociais e atitudinais voltadas ao ser humano como pertencente do meio ambiente. Assim, este projeto tem por objetivo a troca de saberes sobre a temática "Educação Ambiental para alunos no Ensino Fundamental II no Colégio Estadual Professor Claudiano Rocha", para a ampliação do debate, reflexão e conscientização acerca da EA. Nesse sentido, as mudanças se fazem a partir de pequenas ações, no qual a junção entre o ensino de Geografia e a EA é uma significativa ação a trabalhar em prol da mudança de paradigmas relacionados ao meio ambiente. A escola enquanto instituição social deve se preocupar com a formação de cidadãos conscientes através de um ensino ativo e participativo. O projeto foi realizado baseado nos procedimentos metodológicos característicos da pesquisa bibliográfica e exploratória e de abordagem quali-quantitativa dos resultados alcançados. Assim, realizamos os seguintes passos: levantamento de referencial teórico referente a temática, levantamento das condições físicas do ambiente escolar, conscientização da comunidade escolar sobre a conservação do ambiente local, seleção de materiais especializados que forneceram subsídios para o desenvolvimento das atividades do projeto, atividades práticas em consonância com as aulas de Geografia, aulas de campo, montagem de um panfleto sobre as atividades realizadas e a sensibilização da conservação do meio ambiente. Os resultados alcançados faz parte de uma árdua dedicação de todos os participantes: alunos, acadêmicos e professores que tiveram a oportunidade de ampliar sua conscientização acerca da EA. Resultados atingidos: conscientização dos alunos acerca da importância de preservar o ambiente escolar em todos os seus âmbitos, maior

interesse dos alunos a disciplina de Geografia ministrada em sala de aula, um maior interesse dos discentes em relação às aulas de campo a junção entre teoria/prática.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Docência, Geografia.

APOIO FINANCEIRO: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), fundação do Ministério da Educação.