



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



A RELAÇÃO ENTRE CONTEÚDOS ESCOLARES E PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Relato de Experiência no PIBID de Geografia

Ana Paula Cândido Alencar¹, Arthur da Silva Santos¹
Camila Monteiro de Carvalho¹, Janaina Alice da Silva¹
Débora Rodrigues das Neves¹, Lucimar Pereira de Jesus¹
Marilene Rodrigues dos Santos Pimentel², Jackeline Silva Alves³

¹PIBID. Graduação em Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Morrinhos, GO.

apalencar14@gmail.com

²PIBID/UEG. Docente de Geografia da SEDUC/GO, Morrinhos, GO.

³Docente do Curso de Geografia, Universidade Estadual de Goiás, Morrinhos, GO.

RESUMO

O objetivo principal do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) consiste em incentivar a formação inicial dos futuros professores para o ensino fundamental e médio. O PIBID permite aos acadêmicos bolsistas participarem ativamente de atividades didático-pedagógicas relacionadas ao cotidiano de ensinar/aprender Geografia, preparando-os de modo mais eficaz para a sua profissionalização. A Geografia escolar, embora seja considerada por muitos uma disciplina fácil e de pouco interessante, apresenta conteúdos complexos que necessitam de linguagens alternativas para que aconteça a contento a compreensão e a aprendizagem significativa por parte dos alunos. O Subprojeto de

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



Geografia/Câmpus Morrinhos, vinculado ao Programa Institucional da UEG, está sendo realizado no Colégio Estadual Coronel Pedro Nunes em Morrinhos. Durante a execução dos trabalhos no primeiro semestre de 2014, realizamos reuniões junto às Professoras Coordenadora e Supervisora do Projeto no Laboratório de ensino na UEG e também na escola-campo, a fim de planejarmos as atividades que seriam desenvolvidas. Na escola-campo, auxiliamos a professora Supervisora, preparando atividades de fixação de conteúdo e também corrigindo trabalhos e verificação de aprendizagem dos alunos. Auxiliamos a professora supervisora na elaboração de um diagnóstico dos alunos que necessitavam de um acompanhamento diferenciado para melhorar o seu desempenho. Para trabalhar o tema “A Regionalização do Território Brasileiro” com enfoque no estado de Goiás, nós alunos bolsistas realizamos o levantamento dos dados demográficos do Estado de Goiás e também sobre o Produto Interno Bruto dos municípios goianos, junto ao site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, para que, posteriormente, os alunos elaborassem os gráficos e interpretassem a realidade do estado, atendendo uma das orientações postas pelo Currículo Referência do Estado de Goiás. Buscamos trabalhar com mais ênfase a parte teórica do conteúdo, considerando as dificuldades apresentadas pelos alunos em relação a determinados conceitos, interpretação de questões e principalmente na produção de textos.

PALAVRAS-CHAVE: Docência. Geografia. Formação inicial.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014