



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA E A SALA DE AULA

Débora Leandra dos Santos¹,
Anne da Silva Freitas²,
Beatriz Pereira Silva²,
Fernanda de Oliveira Almeida²,
Gabriela Ferreira Amorim²,
Bruna Santos Magalhaes²,
Thais Nogueira da Silva²,
Isuara Soares Santana de Oliveira²,
Deborah Silva Bastos²,
Lorranny Araújo de Andrade²,
Patrik Luan Costa Barbosa²,
Vanderlei de Castro e Silva²,
Maria Salette da Trindade Rebelo³,
Simone Fiorani dos Santos Cardozo⁴,
Lusimeire Figueiredo da Silva⁵,

1- 1-Graduanda em História; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Unidade Universitária de Ciências Socioeconômicas e Humanas da Universidade Estadual de Goiás. E-mail: deboraleandra@gmail.com

2- Graduandos em História pela Universidade Estadual de Goiás, em Anápolis-GO; bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

3- Coordenadora de área do subprojeto de História, graduada em História pelo Centro de Ensino Unificado de Brasília e mestre em História pela Universidade de Brasília. E-mail: salette@ueg.br

4- Professora supervisora, graduada em História pela Universidade Federal do Pará e pós-graduada pela Universidade Estadual de Goiás.

5- Professora supervisora, graduada em História pela Faculdade de Ciências Econômicas de Anápolis (FACEA) e pós-graduada em História Social do Brasil Contemporâneo pela UNIANA

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



RESUMO

Esta proposta que integra ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação À Docência (PIBID) está sendo desenvolvida na Unidade Universitária de Ciências Sócio Econômicas e Humanas de Anápolis (UnUCSEH)-UEG e no Colégio Estadual Antensina Santana. O intuito é contribuir com a formação dos licenciandos do curso de História vinculando-se à ideia da necessidade de diálogo e cooperação entre a universidade e a educação básica, no compromisso tanto com a formação inicial quanto com a formação continuada de professores de História. Contribuir com a melhoria da qualidade da formação inicial no curso de licenciatura em História por meio de estudo, pesquisa e reflexão e da aproximação teoria-prática e universidade/educação básica. Trabalhar com diferentes metodologias e linguagens para o processo ensino aprendizagem de conteúdos históricos na educação básica é uma forma de contribuir para diminuir a defasagem entre o ensino praticado no âmbito da Universidade e na Educação Básica. As principais ações propostas são: diagnóstico da realidade do Colégio Estadual Antensina Santana; formação de grupo de Estudos para leitura e discussões de textos teórico-metodológicos voltados para a didática e ensino de História; levantamento, aquisição de materiais didáticos e formação de bancos de dados; realização de reuniões com professoras supervisoras e alunos bolsistas para planejamento de aulas, debate e avaliação; elaboração e aplicação de oficinas de História com as temáticas e metodologias selecionadas; produção de painéis a partir das atividades desenvolvidas na escola; apresentação de trabalho em eventos científicos e publicação de produção escrita em anais e/ou periódicos; interação das professoras supervisoras no ambiente universitário para vivenciar mudanças teórico-metodológicas ocorridas após sua formação. Podemos destacar o desenvolvimento de competências e habilidades para a docência; articulação entre teoria e prática; conhecimento da realidade da escola como campo de experiência na formação de professores; domínio das diferentes linguagens e metodologias para o ensino dos conteúdos de História; produção e divulgação de conhecimento histórico; aproximação e integração da universidade com a educação básica; inovação do ensino de História na educação básica; revigoramento do processo de formação de professores, fortalecendo a licenciatura em História na UEG. Jaime Pinsky e Carla B. Pinsky (2003), afirmam que “O grande desafio que se apresenta neste novo milênio é adequar nosso olhar às exigências do mundo real sem sermos sugados pela onda neoliberal que parece estar empolgando corações”.

PALAVRAS-CHAVE: HISTÓRIA. METODOLOGIA. ENSINO.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



APOIO FINANCEIRO: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTEC), Governo de Goiás.

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014