



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



PIBID E A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: os gêneros textuais na escola

Andreia Cristina da Silva¹,
Dinamar Martins de Oliveira²,
Dayane Lacerda dos Santos Paiva³,
Denise Aparecida Rodovalho de Freitas³,
Fabiane Costa dos Santos³,
Fabrícia Mariano da Silva³,
Mychelle Aramita de Araújo³,
Rosemere dos Santos Alves³,

1 Docente, Coordenadora de Área Subprojeto do PIBID Pedagogia, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Quirinópolis-GO, andreiacristinaueg@gmail.com

2 Docente, Supervisora de Área Subprojeto do PIBID/UEG, Universidade Estadual de Goiás

3 Bolsistas, Subprojeto PIBID Pedagogia/UEG, Universidade Estadual de Goiás

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Estadual de Goiás (PIBID/UEG), Subprojeto Pedagogia Quirinópolis desenvolvido no Colégio Estadual Presidente Castelo Branco (E.T.I.), em 2014, se alicerça a partir de dois processos fundamentais para a formação do pedagogo que são: alfabetização e letramento. Tais processos são distintos e interdependentes, mas ocorrem simultaneamente. Nessa perspectiva, a formação de professores alfabetizadores deve considerar os seguintes aspectos: o processo de desenvolvimento da linguagem desde a Educação Infantil, os fundamentos da alfabetização, a metodologia da alfabetização, os processos de leitura e de produção textual. Assim, como forma de assegurar uma formação plenamente adequada optou-se por trabalhar como os gêneros textuais previstos para os anos iniciais do Ensino Fundamental. O Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



Subprojeto Pedagogia Quirinópolis tem por objetivos: oferecer contextos significativos para aplicar pressupostos teórico-práticos no espaço escolar com ênfase no desenvolvimento de ações colaborativas e formativas entre os futuros professores e professores em exercício na Educação Básica e tem como foco principal o ensino da língua materna; garantir a formação de habilidades e capacidades específicas da atividade profissional, assim como o conhecimento de metodologias de ensino que possam ser aplicadas para melhorar o processo ensino-aprendizagem na área da leitura e escrita; promover o intercâmbio entre professores universitários, professores da Educação Básica e acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia; fortalecer estudos e pesquisas na área de Língua Portuguesa com o intuito de buscar inovações para o ensino da leitura e escrita. A ação principal é trabalhar os gêneros textuais a partir dos eixos de ensino da Língua Portuguesa que são: prática de oralidade, de leitura, de escrita e de análise e reflexão. Para romper com a visão mecanicista que ainda permeia o fazer pedagógico, busca-se estimular o uso de diversos recursos pedagógicos disponíveis na escola, como meio de auxiliar o futuro educador a reconhecer as diversas formas e estruturas da linguagem, bem como os processos históricos e sociais que determinaram a construção do conhecimento científico, para tanto foram utilizados filmes, livros, documentos históricos e outros, com o intuito de relacionar fatos e ideias; a utilização intensa da biblioteca, como meio de educar para a leitura e desenvolver a criatividade, o espírito crítico, o interesse pela investigação e pelo desenvolvimento de projetos, a apropriação de conhecimentos teórico-metodológicos sobre a organização do trabalho pedagógico, a realização de um trabalho sistematizado com leituras de publicações diversas, além do livro didático, selecionar gêneros textuais e atividades e, construir objetos de estudo capazes de integrar os conhecimentos trabalhados com a formação para a docência, envolver as acadêmicas no processo de escolha de metodologias criativas, estimular a valorização da cultura e o contexto local referenciados globalmente, levar em conta os interesses, a realidade e os projetos pessoais/sociais dos alunos inseridos na escola, e por fim desenvolver habilidades e competências para trabalhar a produção individual e coletiva de textos e adotar

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014



I CONGRESSO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UEG

14 a 16 de outubro de 2014
Local: Câmpus – Pirenópolis



critérios para trabalhar a revisão e reescrita em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID. Gêneros Textuais. Formação de Professores.

APOIO FINANCEIRO: Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

Pirenópolis – Goiás – Brasil

14 a 16 de outubro de 2014